

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ



Издаётся с 2004 года

№3 (17), май 2011

ЗИМА. ВЕСНА. ВЕСЁЛЫЕ КАНИКУЛЫ.

КОЛОНКА РЕДАКЦИИ

«Учебный год прошёл очень быстро. Я даже не успел оглянуться. Я научился очень много чему, понимаешь?» – сказал первоклассник Ярик Руснак в итоговом интервью корреспонденту ЛШП, однокласснику Кириллу Белову. Услышав «не успел оглянуться», я удивилась, а сейчас подумала, что действительно год прошёл быстро. Но так замечательно,



что оглядываясь назад, листая газеты, обсуждая события и планы, вспоминаешь каждое мгновение и радуешься тому, что эти встречи состоялись. Спасибо редакторам, корреспондентам, дизайнерам, иллюстраторам и тем, кто помогал делать газету! Они были очень отзывчивыми, улыбчивыми, много работали над проектом, предлагали свои идеи, воплощали мечты. Поэтому всем хотелось бы пожелать весёлых каникул, а выпускникам – удачи и веры в то, что заветные мечты сбываются!

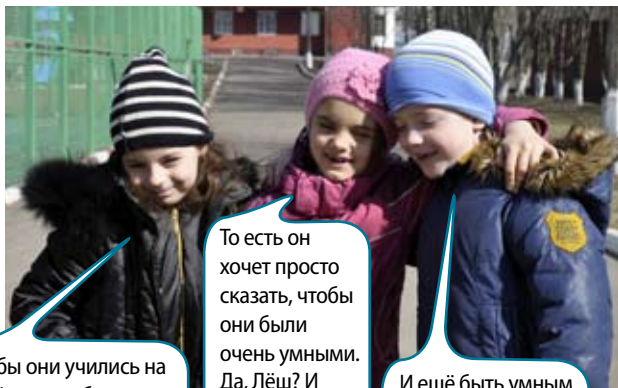
Елена
Викторовна
Журавлёва,
главный
редактор
газеты ЛШП



ПЕРВЫЕ ИНТЕРВЬЮ



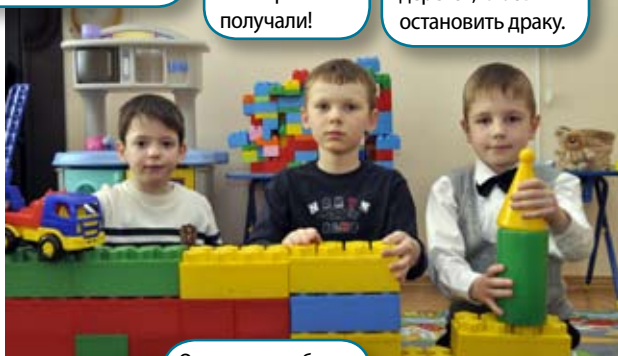
Ребята подготовительной группы детского сада дали комментарий о подготовке к школе и ценные советы выпускникам школы на будущее



Чтобы они учились на пятёрки и побыстрее заканчивали МГУ!

То есть он хочет просто сказать, чтобы они были очень умными. Да, Лёш? И хорошими, и чтоб троек не получали!

И ещё быть умным надо, если кто-то дерётся, чтобы остановить драку.



Очень много будет интересного!



На интеллекте мы со счётными палочками делаем задания.

Артём Кульнев: Я хочу одиннадцати-классникам пожелать хорошей учёбы, счастья, чтобы слушались маму и папу и росли хорошими!

ЛШП: А чтобы росли хорошими, что им нужно делать?

Артём Кульнев: Им нужно хорошо учиться, умными быть, хорошие поступки ещё делать, они потом к этим поступкам привыкнут и уже начнут так... взрослеть хорошо.

ЛШП: А что значит быть взрослым?

Артём Кульнев: Взрослым – это таким самостоятельным быть.

ЛШП: Как ты готовишься к школе?

Артём Кульнев: Я хорошо учусь, я ребятам маленьким помогаю, вообще, я хочу стать спортсменом. Самое любимое – физкультура и информатика. Мне нравится информатика, потому что там компьютеры есть, играть можно.

ЛШП: Как ты думаешь, чем будет жизнь в школе отличаться от жизни в садике?

Ярик Молодых: Жизнь в садике.... Ну конечно, многим. Там парты такие большие, там столовая другая, нагрузка сложнее, там больше уроков станет, перемен меньше, во многом изменится, и учителя другие. А выпускникам школы я желаю, чтобы они хорошо учились!

Артём Кульнев: Чтобы хорошо росли!

Мария Пивоварова: Я желаю им здоровья, чтобы хорошо учились. Очень много будет интересного!

Елизавета Кашаева: Я желаю, чтобы они хорошо учились!

Владимир Кузнецов: Чтобы слушали хорошо! Я пожелал бы, чтобы пятёрки с плюсом всегда получали!

Мария Пивоварова: Чтобы они не ссорились никогда, и у них была крепкая дружба! Мне уроки рисования нравятся, хореографии. Мне сейчас хочется на хореографию, потому что мы вальс

очень красивый учим и «Барбарики».

Лиза Кузовлева: Мне нравится тоже хореография, ещё информатика, интеллект и письмо. На интеллекте мы со счётными палочками делаем задания.

Лёня Михеев: Я хочу пожелать одиннадцати-классникам, чтобы хорошо закончили МГУ, поступили в него, чтобы у них всё было отлично, чтобы они учились там хорошо и получали пятёрки с плюсом!

ЛШП: А почему нужно учиться хорошо?

Лёня Михеев: Чтобы мама с папой не ругали, чтобы оценки хорошие получать, чтобы быть умными.

ЛШП: А для чего быть умными?

Лёня Михеев: Умными быть надо для того, чтобы всё знать.

ЛШП: А для чего нужно всё знать?

Лёня Михеев: Чтобы правильно отвечать на вопросы. Я готовлюсь к школе: занимаюсь, читаю.

Маша Ровнер: Писать.

Лёня Михеев: Вырезаю, леплю. Там будут уже уроки на дом задавать, там будет сложно, ещё выходных не будет.

ЛШП: Да? А ты к этому готов?

Лёня Михеев: Пока ещё нет, но к сентябрю уже буду!

Маша Ровнер: В школе интересно! Мы осенью в первый класс пойдём.

Лёня Михеев: Я бы пожелал одиннадцати-классникам, чтобы... куда они пойдут?

Маша Ровнер: В МГУ!

Лёня Михеев: Чтобы они там хорошо учились!

ЛШП: А для чего хорошо учиться?

Маша Ровнер: Чтобы много знать.

ЛШП: А для чего много знать?

Лёня Михеев: Не знаю.

Маша Ровнер: Чтобы они учились на пятёрки и побыстрее заканчивали МГУ!

ЛШП: А зачем побыстрее заканчивать МГУ?

Лёня Михеев: Чтобы побыстрее стали дедушками.

Маша Ровнер: В первом классе будет веселей!

ЛШП: Чего ты ждёшь от первого класса?

Ваня Ростовский: Я жду удачи от первого класса, и чтобы там все были хорошими. Просто я не люблю плохих.

ЛШП: Присматриваетесь, чем занимаются ребята в школе?

Маша Задощенко: Когда они ходят на физкультуру, они всегда бегут, ещё они красиво рисуют, я видела их рисунки.

Ваня Ростовский: Ещё работают на компьютере.

Маша Задощенко: Мы тоже работаем на компьютере.

Ваня Ростовский: Я хочу пожелать выпускникам школы хороших удач в институте, чтобы они хорошо учились!

Лёша Ермишкин: Здоровыми были! Чтобы они больше знали!

ЛШП: А чем выпускники школы отличаются от вас?

Ника Пулькина: Они больше знают.

Ваня Ростовский: Ещё они высотой отличаются.

Лёша Ермишкин/Маша Задощенко: Ещё больше умом.

Ника Пулькина: Я сказала ум!

Маша Задощенко: Ты не говорила!

Ника Пулькина: Кто больше знает, тот и ум.

ЛШП: А для чего быть умным?

Ника Пулькина: Вдруг ты вообще ничего не будешь понимать в работе своей.

Ваня Ростовский: И ещё хорошо нужно работать на уроках, не отвлекаться, не играть.

Ника Пулькина: И ещё, если будешь отвлекаться весь год, тебя оставят на второй год.

Лёша Ермишкин: И ещё быть умным надо, если кто-то дерётся, чтобы остановить драку.

Маша Задощенко: Надо сказать учителю, и он успокоит.

Лёша Ермишкин: Или тому, кто не хочет, чтобы другой его бил, надо просто сказать неприятное, если он будет дальше это делать, нужно звать учителя. Маш, как ты будешь поздравлять одиннадцати-классников?

Маша Задощенко: Я хочу поздравить их, тем более моего брата Мишу. И хочу, чтобы они были очень-очень умными, слушались своего учителя и были-были-были очень заботливыми!

Ника Пулькина: Я бы пожелала, чтобы плохие мысли уходили от них, а хорошие оставались!

Маша Задощенко: Я хочу, чтобы они очень хорошо дружили, играли друг с дружкой!

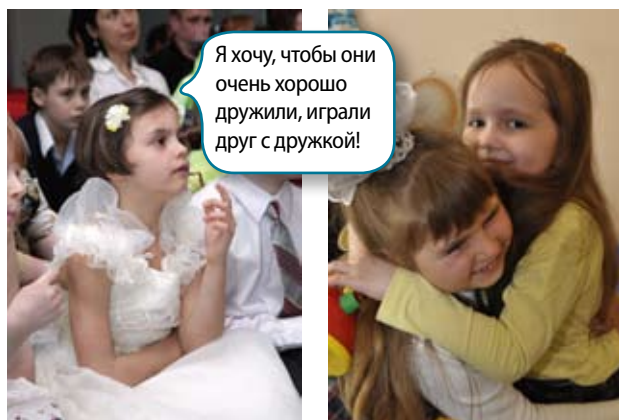
Ника Пулькина: Чтобы у них всё было хорошо!

Лёша Ермишкин: Чтоб они играли, чтоб они были умными, поступили в МГУ, чтобы они быстрее стали ездить на машине, получили паспорт!

Маша Задощенко: То есть он хочет просто сказать, чтобы они были очень умными. Да, Лёш? И хорошими, и чтоб троек не получали!



ПЕРВЫЕ ИНТЕРВЬЮ



Я бы пожелала, чтобы плохие мысли уходили от них, а хорошие оставались! Чтобы у них всё было хорошо!

Там парты такие большие, там столовая другая, нагрузка сложнее...

Я желаю, чтобы они хорошо учились!

ШНО «ЛИДЕР»

НАСТРОЕНИЯ

11 апреля в Ломоносовской школе-пансионе состоялась V научно-практическая конференция ШНО «Лидер» - «Наши новые проекты», посвящённая 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова



Во время открытия конференции ребята показали зрителям сценку встречи с юным Ломоносовым, перенеся их в то время, когда Михайло только вступил на тернистый путь учения, и даже помогли убедить главного героя уверенно следовать своему призванию на благо развития российской науки. На конференции

свои работы представили юные математики, краеведы, журналисты. Но особенно отличились на этот раз юные художники и знатоки английского языка – презентация интегрированного проекта «Палитра путешествий», или, как они сами ее называли, «батик – fashionshow», произвела на всех яркое впечатление.



«Остров сокровищ»



Сцена из спектакля.
Фото Эли Володиной, 5 класс

Недавно мы ездили в театр им. А.С. Пушкина на представление «Остров сокровищ». Началось действие, начало было непонятным. К середине всё прояснилось, стало очень интересно. Всем запомнился момент, когда доктор Ливси и Кровавая Мэри поцеловались. Когда спектакль заканчивался, ребята не хотели уходить. Яркие декорации и костюмы, актёры потрясающе играли. Всё было просто отлично!

Мария Минаева, 5 класс



Рисунок «Остров сокровищ»
Кати Зубковой и Алёны Карнауховой, 6 класс

ПО УЛИЦАМ МОСКВЫ

Вот дождь идет.
А за окном -
Все бело-серое кругом.
Бело от снега, от луны.
Серо - от скуки да тоски.
А дождь идёт...
Он лишь идёт.
И не бежит,
И не грядёт.
Своею тусклою печалью
Он серо песенку поёт.
И суета, ведь, суета
Угрюмо-томная, да-да!
И ветер отовсюду дует
Мороз свои сосульки кует.
Но дождь идёт.
Лишь он идёт.
Он раду в руках несёт.

Юлия Кивенко, 7 класс

Если не можешь
улететь в космос,
сделай так, чтобы он
прилетел к тебе!

Из кинофильма
«Марс»

Каждый дурак знает,
что до звёзд не достать,
а умные, не обращая
внимания на дураков –
пытаются.

Гарри Андерсон

В космосе ничего не пропадает.
Станислав Лем

Если космос располагает безграничным запасом времени, это не просто означает, что может произойти всё, что угодно. Это означает, что всё когда-нибудь действительно произойдет.

Эрленд Лу «Наивно. Супер»

ХРОНИКА



ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ – МОЖНО В КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ!

12 апреля мы отмечали 50 лет со дня первого полёта в космос



2 класс, что нарисовал космос...

Ко Дню космонавтики мы подготовили радиопередачу, в которой рассказали об учёбе Юрия Гагарина. Нам было приятно отметить, что он учился неподалёку от нашей школы в городе Люберцы, в ремесленном училище сельскохозяйственных машин, которое окончил на «отлично». В училище Юрий Гагарин увлекался спортом – волейболом, баскетболом, лыжами.

Его назначили старостой группы, вожак он был строгий, требовательный. Староста не раз принимал из рук директора переходящее Красное знамя.

Классы сделали стенгазеты и выступили с сообщениями на космическую тему, а ребята, отличившиеся в этот знаменательный день, получили памятные значки. Ещё ребята побывали в планетарии.



Стенгазета 2 класса



Рисунок Вари Кульпиной



Рисунок Саши Ларичевой



Рисунок Алексея Евстратова



Рисунок Вари Кульпиной



Рисунок Миши Смирнова



Рисунок Вари Кульпиной



Рисунок Марка Стамблера



Рисунок Дани Абдулкадырова

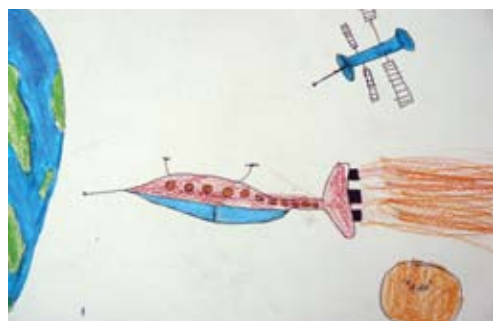


Рисунок Марка Стамблера



Рисунок Дани Абдулкадырова



Рисунок Вари Кульпиной



Памятный значок к юбилею первого полёта в космос получили ребята, блеснувшие знаниями в День космонавтики



Рисунок В. Кульпиной



Рисунок Полины Колокольцевой

НА ЗОЛОТОМ КРЫЛЬЦЕ

РЕПОРТАЖ НА «ФИНИШНОЙ ПРЯМОЙ»

Корреспондент ЛШП, первоклассник Кирилл Белов, взял свои первые интервью у двух одиннадцатиклассниц Ани и Алины и узнал, что чувствует человек в их возрасте и какие напутствия они хотят оставить тем, кому ещё учиться и учиться, а Матвей Левинсон сделал видеосъёмку интервью

Кирилл: Сколько Вам лет?

Аня: Семнадцать.

Алина: Семнадцать.

Кирилл: Как чувствует себя человек в Вашем возрасте?

Аня: Человек в моём возрасте, я думаю, пребывая в одиннадцатом классе, мало что чувствует, кроме усталости и желания спать, потому что многое нужно сделать. И ты не успеваешь, не высыпаться, у тебя нету времени на друзей или что-то ещё, находишься на такой финишной прямой, и через два месяца сдавать экзамены, которые, в принципе, решат всю твою жизнь. Ты мало что чувствуешь.

Алина: Очень сложно ответить на этот вопрос, потому что сейчас я учусь в одиннадцатом классе, передо мной стоит задача поступить и сдать экзамены. Действительно, сложный момент. И ты устаёшь, и многое надо выполнить, и хочется сделать какие-то другие дела, и чувствуешь себя немножко не так, как чувствовал себя до одиннадцатого класса.

Кирилл: Где Вы собираетесь учиться дальше?

Аня: Я хочу учиться на врача в третьем медицинском институте им. Семашко в Москве. Надеюсь, что меня туда возьмут. И я стану доктором.

Алина: Я очень много думала, где я буду учиться, и выбрала. Скорее всего, я поеду в Швейцарию учиться в институте гостиничного бизнеса, продолжать папин бизнес.

Кирилл: Скажите, какие у Вас самые весёлые и самые грустные воспоминания о школе?

Аня: Даже не знаю, всего не припомнишь. Самые грустные, наверное, будут впереди, когда я буду уходить из школы, а самые весёлые, на мой взгляд, это десятый класс. Это такой переходный момент, и не девятый, где экзамены, и не одиннадцатый.

цатый. И ты в десятом классе делаешь немножко то, что ты хочешь, пока не чувствуешь той ответственности, которая на тебя возложена.

Алина: Самое грустное, сейчас вспомнила, когда в пятом классе получила двойку по физкультуре, плакала, мне было страшно идти домой, что вдруг меня будут ругать родители... А потом пришла, и всё было нормально. Действительно, очень грустно. А весёлые случаи, жизнь на уроках и после, какие-то наши шутки-прибаутки, и разные игры у нас происходят, да.

Кирилл: Скажите, а Вы рады распрощаться со школой или всё-таки жаль?

Аня: Провокационный вопрос, но, думаю, что, с одной стороны, жаль, потому что школьные годы – это такая страница твоей жизни, которая скоро перелистнется, ты её уже никогда не откроешь, тебе уже никогда не будет шестнадцать лет... Но, с другой стороны, она должна закончиться, потому что впереди другие перспективы, другая жизнь, институт, работа. Наверное, это тоже хорошо.

Алина: Я думаю, жаль, потому что одиннадцать лет, они не зря прошли, и школа меня научила многому, и сложно расставаться со своими учителями, учителя – это наши мамы и папы, которые нас учат, хотя, чтобы мы были умными, как они.

Кирилл: Что бы Вы пожелали тем, кому ещё учиться и учиться?

Аня: Честно? Я бы пожелала детям, у которых есть возможность, спать подольше, отдыхать побольше, отдыхать заранее, в запас, зная то, что в девятом и одиннадцатом классе им предстоит просто каторжный труд, и, конечно, учиться и заранее стараться выбирать свою цель в жизни, кем ты хочешь стать, стремиться к этому заранее. В общем, самое главное – это определиться в жизни и успеть отдохнуть до девятого и одиннадцатого класса.

Алина: Упорства, скорее всего, потому что, когда человек хочет, он добивается этого, и нужно добиваться того, что ты хочешь даже в школе. И, наверное, потребности в знании.

Кирилл:
Снято!

МОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ

Максим Пищугин с анализом личного опыта и изменений восприятия мира

В школе я проучился пять лет, и каждый день было по-новому. Когда поступали в школу, было желание – подружиться, сейчас единственная мечта – поступление. Когда я был в седьмом классе, я общался с одиннадцатым. Всегда мы были дружными. С каждым годом помаленьку взрослели, понимали, что скоро поступление, пора реально взрослеть, не только внешне, но и внутренне. В камерности школы хорошо то, что узнаёшь людей, какие они есть. Мы всё делали вместе: ходили, защищали друг друга, как лучшие друзья. Плюс пансиона – самостоятельность вырабатывается, и он стал вторым домом. Мы изучали интеллект. До сих пор помню книжку «Хочу всё знать, или что это такое?». Моими любимыми уроками были физкультура, обществознание, экономика, английский.

Раньше хотелось погулять всё время, особенно, когда весна приходит, весной тепло, летом жарко, осенью прохладнее, но погулять хочется, потому что ещё с лета, так скажем, не остыл, зимой началось новое время года, снежки, лыжи...

Как происходит смена приоритетов? Это период взросления, так всегда было, если человек образованный и культурный. Конечно, хотелось бы в самый лучший институт, в МГУ. Я иду на международные экономические отношения. Меня интересует экономика не просто, как предмет, а как сама наука: деньги, финансы, процессы, биржи... Россия сейчас не в лучшем положении по экономике... Хотелось бы развивать экономику, от этого всё зависит в дальнейшем.

Инженер-электромеханик

Психолог (женский). Чтобы понимать женщин.

«Хорово». Где ошибка?

Арина Полупина

«Какая ляпота!» (Какая красота!)

Валерия Клещева

«Мы уже на месте, но ещё не приехали...»

Кирилл Ровнер

«Гробовик» (трутовик)

Арина Полупина

«Хиропласт» (хлоропласт)

Кирилл Ровнер

Редактор рубрики Валерия Шинелис

МЕЖАТОМЕТРИЯ



ВЫПУСКНИКИ 2011

СИДЯЛИ:

ЦАРЬ, ЦАРЕВИЧ,
КОРОЛЬ, КОРОЛЕВИЧ,
САПОЖНИК, ПОРТНОЙ.
КТО ТЫ БУДЕШЬ ТАКОЙ?
ГОВОРИ ПОСКОРЕЙ,
НЕ ЗАДЕРЖИВАЙ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ!



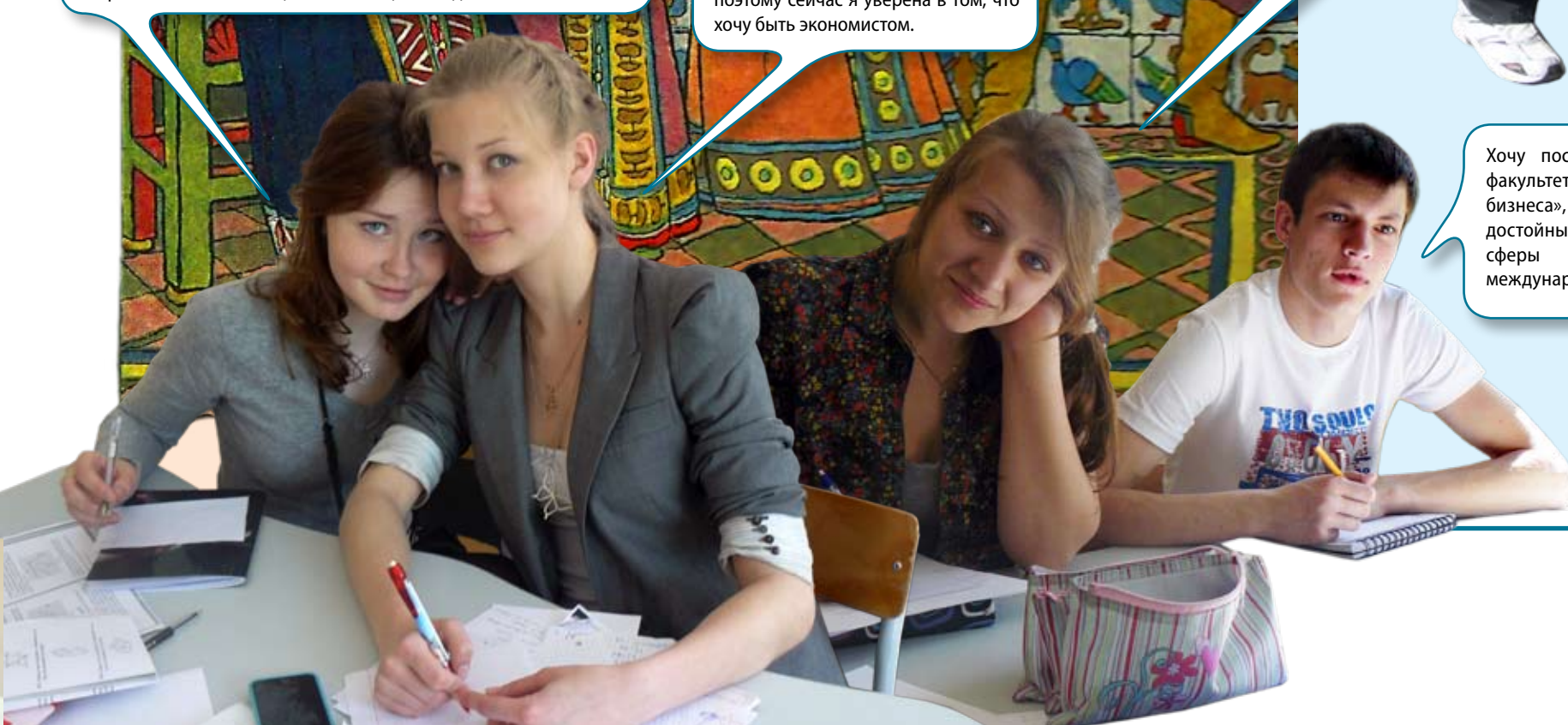
Юрист

Когда-то, лет в одиннадцать, я прочла книгу Ричарда Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» и решила, что целью моей жизни должно быть самосовершенствование и самореализация. Я долго искала себя в разных областях: в танцах, живописи, поэзии... Но поняла, что истинно моё призвание - военная журналистика, как профессия, в которой можно бесконечно развиваться и, кроме того, которая затрагивает все слои общества, все нации, каждого человека.

Выбор моей будущей профессии прошёл очень долгий и трудный путь. В детстве я хотела стать космонавтом, стритрейсером, дизайнером. Последние три года меня очень интересует экономика, поэтому сейчас я уверена в том, что хочу быть экономистом.

Закончив школу, я буду продолжать обучение за границей. Учиться буду на факультете менеджмента, так как это образование считаю наиболее общим, позволяющим получить широкий кругозор. Мне нравится общаться с людьми, думаю, профессия менеджера позволит мне это.

Хочу поступить в МГУ на факультет «Высшая школа бизнеса», чтобы стать достойным представителем сферы экономики и международных отношений.



В СЕРДЦЕ БЕРЕЖНО ПАМЯТЬ О ПРОШЛОМ ХРАНИМ



КАРАУЛ

5 мая в Ломоносовской школе-пансионе у школьников среднего и старшего звена прошло мероприятие, посвящённое памяти павших в Великой Отечественной войне. У памятника десанникам 100-ой Свирской дивизии с напутственными словами выступили Председатель правления Союза десантников России, начальник разведки Воздушно-десантных войск полковник Павел Яковлевич Поповских, Председатель ветеранов войны и локальных конфликтов Раменского района Станислав Юрьевич Колчин. Ученики прочитали стихи о войне и спели песни военных лет. Силами патриотического объединения школы был организован почётный караул.

6 мая в начальная школа Ломоносовской школы-пансиона участвовала в памятном мероприятии посвящённом Дню Победы у памятника павшим в Великой Отечественной войне в г. Бронницы. Перед собравшимися прошли строевым шагом воспитанники патриотического объединения школы и встали в почётном карауле у вечного огня.

8 мая Ломоносовское патриотическое объединение было отобрано для несения почётного караула у центрального памятника и вечного огня в г. Раменское на торжествах, посвящённых 66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 70-летию формирования десантных соединений города, состоявшееся при участии Председателя Совета Федерации РФ С.М. Миронова. На праздновании Дня Победы был произведён салют из боевого оружия у вечного огня, проводились прыжки с парашютом.



ВETERАНЫ

Накануне Дня Победы в старшей школе прошла акция «Мы рядом с тобой, ветеран!». Каждый класс взял шефство над ветераном, проживающим в поселке рядом со школой. Ребята подготовили подарки, нарисовали рисунки, написали письма о жизни класса и в один из учебных дней, после уроков, отправились в гости. Их ожидал очень тёплый прием. В домашней обстановке ребята увидели ветеранов

совсем другими глазами. Североморца Николая Александровича Дороватовского 6 класс поздравил не только с наступающим праздником, но и с восьмидесятым третьим днем рождения! Семья Гребцовых встретила 8 класс в полном составе: Василий Петрович рассказал о службе в ракетных войсках, а его супруга – о работе в тылу учителем физики. 9 класс получил уникальную возможность познакомиться с

Петром Михайловичем Житниковым. В прошлом году ему исполнилось 100 лет, он по-прежнему живёт в сельском доме, ухаживает за садом. Бодрость, улыбочка и оптимизм этого ветерана поразили ребят.

Пятиклассники побывали у Розы Александровны Фоминой, семиклассники – у Петра Фёдоровича Комарова, десятиклассники – у Николая Сергеевича Козырева, одиннадца-

тиклассники – у Валентины Петровны Коняшиной.

Встречи оставили глубокий след в сердцах ребят, они решили и дальше навещать своих подопечных, потому что увидели, сколько радости подарили ветеранам эти минуты общения, внимания, заботы. А впечатления самих ветеранов выразил Николай Александрович провожая ребят: «Вы мне прямо 5 лет жизни добавили!»



ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЁРКА

Квалификационные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

Во время весенних каникул стрелки школы выполняли разрядные нормативы по стрельбе из пневматической винтовки. Разрядные требования выполняются из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол, дистанция - 10 метров, 20 выстрелов. Для выполнения I-ого юношеского разряда необходимо из 200 очков набрать юношам и 125 девушкам. Итоги квалификационных соревнований:

1. Александр Сиденко (10 кл.) - 136 очков
2. Константин Роик (11 кл.) - 131 очко
3. Александр Корогодин (10 кл.) - 120 очков
4. Юлия Колокольцева (11 кл.) - 118 очков
5. Валерия Шинелис (5 кл.) - 102 очка

В результате 2 человека – Александр Сиденко и Константин Роик впервые в истории школы выполнили первый юношеский разряд по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Поздравляем!



Хотите полетать?!

В этом году в нашей школе появилась секция дзюдо. Ведёт её Юрий Иванович.

Здесь нас учат самозащите. Это очень интересно! Особенно, когда у тебя получается тот или иной приём. Но не только эмоции радости и

счастья манят тебя туда, а ещё и ощущение маленького полёта и резкого приземления. Так случается, когда твой партнёр перебрасывает тебя во время приёма. В этот момент время как будто бы замедляется, и ты чувству-

ешь себя птичкой, но этот полёт быстро сменяется мгновенным падением. И тебе хочется снова и снова ощущать себя птицей. Многие уже побывали птицей. А ты?!

Валерия Шинелис,
5 класс

Вы знаете, я собираюсь во взрослый лагерь «Лик». У меня было первое интервью, в лагере я буду помогать делать газету.

Мария Задощенко, подготовительная группа

Я была в прошлом году, мне очень понравилась программа: мы ходили в походы, играли в разные игры. Было много хороших детей, очень подружился.

Аня Швалюк, 3 класс

В лагере можно найти новых друзей, я была прошлым году, очень интересно. Ещё интеллект-английский. Я буду продолжать заниматься журналистикой, я бильд-редактор и буду рисовать иллюстрации.

Диана Кляйнимидт, 3 класс

Я еду на скаут-экстрим программу, буду очень много заниматься спортом. Но с этого года я занимаюсь журналистикой, поэтому в свободное время буду делать газету.

Андрей Крылов, 1 класс

«ЛИК». ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ



Основная программа – это спорт и журналистика, фотожурналистика и репортаж, интеллект-английский, хореография, изо, театральная студия.

Какой посыл ребятам? Всё просто. Я думаю, ребятам будет интересно много нового узнавать, они будут иметь возможность проверить себя в сложных ситуациях. Будем изучать в этой смене медицинскую подготовку, есть договорённости с пожарными, которые уже нас ждут, готовы показать пожарное мастерство и дать нам попробовать поучаствовать в раскручивании пожарного рукава, в тушении пожара, но пожар – учебный. И со спасателями – нам покажут часть своего мастерства, самого интересного. Ребята многому научатся и многое увидят. Акцент на туризме, спорте, занятиях на свежем воздухе. Экс-

курсии и походы. Рядом наш Боровской курган, там есть все условия для создания полосы препятствий. Пейнтбол и скалолазание, стрелковый лазерный клуб. Дискотеки, конкурсы, кино. А в программе скаут-экстрим будет углублённое изучение экстремальных видов спорта.

Юрий Иванович
Абрашин,
руководитель
лагеря «Лик»



СВОЕОБРАЗНАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ СТУПЕНЬ

Призёры районного конкурса сочинений рассуждают о девятом классе

Девятый класс... Кажется, что ещё совсем недавно мы были беззаботными пятиклассниками, но в то же время так давно... Кажется, что осталось так мало учиться, но одновременно так долго...

Этот год – своеобразная промежуточная ступень, которая помогает осознать и понять нас самих и окружающий мир. И пусть порой нам было невыносимо тя-

жело подниматься до неё, но мы её достигли. У нас образовался свой собственный коллектив. И неважно, связывает ли нас крепкая дружба или неприязнь, но на всю жизнь останется память о каждом. Мы все поймём, все осознаем, что каждый из нас дорог другому. Я уже сейчас осознаю, что в жизни мне будет не хватать одной вещи – моего класса. Мне

кажется, это главное, что я вынесла из этого года. Ни экзамены, ни выбор профессии не волнуют сейчас, ведь для этого ещё будет время. И мне бы очень хотелось, чтобы каждый оставил о себе хорошую память, чтобы потом не приходилось о чём-то жалеть. Так или иначе, но мы – команда, и останемся ею на всю жизнь.

Алиса Ермакова

Класс... Девятый класс... Девять лет в школе... Уже пятнадцать лет (кому-то шестнадцать)... И всё детские приколы, забавы, крики в школьной столовой, пинки, драки... А многие в таком возрасте уходили на фронт... Странно... Даже чуть страшно: люди в пятнадцать лет уходили на фронт, а ты ещё дурачишься... Всё ещё маленький...

Маленький... А до скольких лет ты ма-

ленький?.. Стало восемнадцать лет – и всё, большой? Когда всё-таки становишься взрослым?..

А взрослым становишься, когда начинаешь задумываться о том, что живёшь не напрасно, не просто так... Когда начинаешь совершать «взрослые» поступки: проявляешь свою самостоятельность, ответственность, отвечаешь за то, что сделал... Нет. Наверное, чуть по-другому: взрос-

лый – это когда в душе ребёнок, но ведёшь себя осознанно (весьма нехарактерно для такого душевного состояния). А главное – уметь расставлять приоритеты (правильно) и идти по жизни со сформированными ценностями...

Именно об этом меня заставил задуматься девятый класс: необходимо взрослеть и правильно формировать для себя ценности.

Андрей Сафаров

ТАНЦУЙ, ПОКА МОЛОДОЙ, МАЛЬЧИК!

Блестящее костюмированное танцевальное действие «Короли ночной Вероны» представили ученики 4 класса, а пятиклассники, уже завоевавшие в прошлом году призовое место в этом престижном районном конкурсе, подарили зрителям новый танец. Четыре призёра хореографического фестиваля и пятиклассница Валерия Клещева рассказали ЛШП об участии в конкурсной программе и победе

16 апреля в ДК «Победа» состоялся хореографический конкурс. В нём участвовали учащиеся 4 и 5 класса с танцами «Короли ночной Вероны» и «В ритме танго». Перед выступлением все волновались, а на сцене забыли волнение и показали высший класс! Несмотря на то, что у 4 и 5 класса не было некоторых участников, несмотря на то, что у 4 класса Диме Иркому было не очень хорошо, 4 класс занял не просто призовое место, а первое. Когда я и мой класс танцевали, было то смешно, то страшно. У меня в зале из родственников были бабушка, мама и папа. Когда я узнал, что мы заняли первое место, у меня чуть не остановилось сердце! Ведь, представьте, первое из шестидесяти семи мест!

Стас Спектор

...Они очень волновались перед выступлением. Кроме 4 класса выступали другие участники, но 4 класс из Ломоносовской школы-пансиона станцевал лучше всех и занял первое место, потому что у него был настрой – танцевальный настрой... Они были уверены в себе и знали, что победят, именно это они и сделали. Во время танца они чувствовали себя комфортно. Четверо-классники оправдали надежды своей учительницы по танцам Елены Станиславовны Зелинской.

Дима Ирков

...Они танцевали танец «Короли ночной Вероны». Сцена была очень большая, да и здание было большое, куда приехали конкурсанты из шестидесяти школ! Пятый класс очень старался, Татьяне Станиславовне Матыциной, учительнице 4 класса, понравился их танец. Я думаю, что другим родителям и учителям тоже. После конкурса в апреле пришли результаты. Оказалось, что 4 класс занял первое место.

Дмитрий Карнаухов

...Их позвали на конкурс, и они, конечно, согласились поехать туда. Они были одеты в плащи с короной, шляпы, белые брюки, в белых рубашках и чёрных брюках... И 4 класс показал высший класс! И они победили даже 5 класс!

Иван Овсянников

Мне очень нравится куржок хореографии в школе. Мы очень часто ездим на конкурсы, в прошлом году заняли третье место, постоянно учим разные танцы. Но помимо нашей хореографии я занимаюсь танцами Todesk. Мне очень помогли школьные танцы, они заложили начальную ступень к вершинам моих побед. И сейчас я попала в семёрку лучших из 4372 участников конкурса.

Танцы – это моя жизнь.

Валерия Клещева

КЛАСС ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ...
ВООБЩЕ САМЫХ ЛУЧШИХ ДЕТЕЙ!

Классный руководитель 4 класса Татьяна Станиславовна Матыцина в интервью корреспонденту ЛШП Валерии Шинелис рассказала о том, почему ей жалко расставаться с выпускниками-четвероклассниками



ВШ: В этом году у Вас выпускной класс, какие ощущения?

ТС: Ощущение грусти, что я расстанусь с любимыми детьми, с которыми провела четыре года, тревоги, что вдруг что-нибудь пойдёт не так, ощущение того, что что-то закончилось в этой жизни. С другой стороны, радостно видеть, чему научились дети, как много они умеют, какими они стали самостоятельными, взрослыми.

ВШ: А расскажите, какой у Вас класс?

ТС: Класс способных, замечательных, очень ответственных, добрых, очень активных и вообще самых лучших детей!

ВШ: То есть Вам очень жалко, да?

ТС: Конечно, жалко. Любому учителю жалко отдавать, выпускать... Нет, жалко не выпускать в свет, жалко, что этот период жизни заканчивается.

ВШ: А чего Вы ждёте от следующего класса?

ТС: Я пока об этом не думаю, у меня все мысли заняты этим классом.

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

Практика показала, что самые активные журналисты ЛШП – корреспонденты, первоклассники и пятиклассники. Наверное, не случайно все они – ученики Натальи Александровны Калашниковой. Валерия Шинелис узнала о сходствах и различиях между первоклассниками и нынешними пятиклассниками, а корреспондент ЛШП, первоклассник Кирилл Белов, поговорил с одноклассниками Лизой Зуевой и Яриком Руснаком об итогах года

ВШ: Конец учебного года, а у Вас (в 1 классе) есть достижения?

НА: Конечно, есть. Мы подняли технику чтения, те дети, которые совсем не читали, теперь читают хорошо. Мы все хорошо пишем словарные диктанты, да и почерк у нас стал уже достаточно красивый. И все мы очень дружим.

ВШ: В том году Вы выпустили нынешний 5 класс, а можно ли сравнить «старый» и «новый» ваши классы?

НА: Каждый класс – это детский коллектив, который формируется с какими-то шероховатостями или наоборот гладкими местами. А, в общем, мне повезло в этой жизни, и у меня хорошие классы – что прошлый, что нынешний. А если сравнивать каждого в отдельности, то можно сказать, что есть дети практически «близнецы». Например, по темпераменту похожа Даша Молодых из 5 класса и Леночка из первого, Лера Шинелис в пятом классе и Полина Барыбина в первом. А внешне – Владик Зацепин и Женя Кульпин, если сравнивать родство, то в 5 классе – Шиманский Максим, в первом – его сестра Настя.

ВШ: Спасибо Вам большое! Удачи!

Кирилл: Чему Вы научились в первом классе?

Лиза: Я научилась считать, я стала читать лучше, писать разными буквами.

Лиза: На литературе я читать стала не по слогам.

Кирилл: А как Вы думаете, что будет во втором классе?

Лиза: Очень много интересного!

Кирилл: Что Вы узнали в первом классе?

Ярослав: Умножение и деление. Я примеры узнал, как решать. Я узнал, как находить неизвестное слагаемое.



Кирилл: Что Вы узнали на уроке окружающего мира?

Ярослав: Я узнал, что нельзя срывать. Я узнал о Красной книге.

Кирилл: А что Вы узнали на уроке литературного чтения?

Ярослав: Как нужно писать, не допускать ошибки.

Кирилл: А на уроке русского языка?

Ярослав: Как правильно читать. Всё о чтении.

Кирилл: Тогда скажите, пожалуйста, как прошёл учебный год?

Ярослав: Учебный год прошёл



Кирилл: Чему Вы научились на окружающем мире?

Лиза: Я узнала, из чего состоит гриб.

Кирилл: Чему Вы научились на уроке математики?

Лиза: На математике научилась считать до девяносто девяти. Я раньше не так хорошо считала.

Кирилл: А чему Вы научились на обучении чтению?

очень быстро. Я даже не успел оглянуться. Я научился очень много чему, понимаешь?

Кирилл: А на художественном труду?

Ярослав: Мне очень нравится делать оригами: дракончика, лягушку мы не делали ещё, змею.

Кирилл: Каркушу.

Ярослав: Я ещё люблю рисовать!

ФОТОРЕПОРТАЖ ВАЛЕРИИ КЛЕЩЕЕВОЙ, 5 КЛАСС



Елена Евсеева

КАНИКУЛЫ

Ура! У нас каникулы!
Гремикулы, звеникулы,
В реке ершей ловикулы –
Хорошая пора!
Ура! У нас каникулы!
С корзинкой в лес ходикулы,
Черникулы, грибникулы –
Ура! Ура!! Ура!!!

Мы целый день в каникулы
Играем в догоникулы,
Играем в догоникулы
С утра и до утра.
Листва едва колыхнется,
На небе солнце рыжее,
И плавает над крышами
Июльская жара.

Ура! У нас каникулы!
Смешникулы, дразникулы;
И пусть порой дождикула
Как-будто из ведра, -
Стучит, ногами дрыгает
И по дорожкам прыгает –
Каникулы, каникулы –
Весёлая пора!

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Дорогие ребята! Много стихов написано профессиональными поэтами про замечательное летнее время. Но ведь полностью ощутить радость свободы, отдыха, слияния с природой, перемены мест, новых встреч – всего того, что мы называем каникулами – каждое лето удастся именно вам. Снова и снова. Впервые. По-новому. Как никогда!

Объявляем поэтический конкурс «Моя звезда на летнем небе». Все ваши впечатления за три месяца летних каникул, которые выльются в стихотворную форму, приносите 1 сентября в школу.

В первом осеннем номере нашей газеты мы подведем предварительные итоги и опубликуем самые яркие и пронзительные произведения. Проигравших не будет! Если ваша фантазия окажется настолько активной, что наберется целый сборник, то мы сможем выпустить его отдельным изданием. Поэтому, даже если вы считаете, что Эвтерпа ходит с вами по разным улицам, не пропустите это сообщение. Снимайте каникулы. Рисуйте каникулы. Иллюстрируйте каникулы. Все пригодится!

А еще – можно сделать этот конкурс нашим предложением для ВСЕХ ломоносовских школ.

Вместе интересней!