

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ



Издаётся с 2004 года

№2 (20), март 2012

КОЛОНКА РЕДАКЦИИ

«Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена...»

Очередной учебный год... Кто из ребят не мечтает реализовать свои индивидуальные способности, выплеснуть творческую энергию, удивить одноклассников? Такие возможности «дарят» им предметные недели, ко-

торые берут старт в сентябре и заканчиваются в апреле Фестивалем искусств.

Каждый из школьников вправе выбрать для себя предметную неделю, в рамках которой ребятам предоставляется возможность

подготовить учебный проект, принять участие в работе дискуссионного клуба, поразить всех неожиданным увлечением и интересным рассказом о нем. Самовыражение через творчество, самопрезентация, пробужде-

ние мотивации — вот основное назначение предметных недель.

А в октябре, как обычно, стартует школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Русский язык и литература, физика и химия, история

и обществознание, физкультура и биология, информатика и английский язык, ОБЖ — все эти предметы интересны, познавательны и добьются победы

непросто. Как правило, только творческие и интеллектуальные личности одерживают победу в первом туре и продолжают борьбу в районном туре олимпиад.

▶ Продолжение на стр. 4



Семен Русаков
победитель муниципального тура

Матвей Левинсон
победитель муниципального тура

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Наследники олимпийских богов



Существует немало легенд о зарождении Олимпийских игр. Все они связаны с древнегреческими богами и героями.

Самая известная легенда гласит, как царь Элиды, видя, что его народ устал от бесконечных войн, решил устроить угодные ему общегреческие атлетические празднества. Был установлен порядок проведения таких игр и заключен священный союз. Олимпию, где надлежало проводить это празднество, объявили священным местом, а любого, кто войдет в ее пределы вооруженным, — преступником.

Согласно другому мифу, сын Зевса Геракл привез в Олимпию священную оливковую ветвь и учредил игры атлетов в ознаменование победы Зевса над его свирепым отцом Кроном. 776 г. до н.э., когда Корэб из Элиды опередил всех соперников в беге на один стадий, официально считается годом начала проведения Олимпийских игр. Олимпийский праздник отмечали в «священный месяц», начинающийся с первого полнолуния после летнего солнцестояния. Он должен был повторяться через каждые 1417 дней, составлявших Олимпиаду — греческий «олимпийский» год. Олимпийские игры со временем стали событием всегреческого масштаба. На Игры съезжалось множество людей не только из самой Греции, но и из ее городов-колоний от Средиземного до Черного моря. Были введены состязания в беге на два стадия, бег на 24 стадия,

бег с вооружением, появились: пятиборье — пентатлон (бег, прыжки, метание диска и копья, борьба), борьба и кулачный бой, скачки на колесницах. С 632 г. до н.э. в Игры стали включаться соревнования для юношей.

Как бы не расширялась программа Олимпийских игр, самым почитаемым оставался бег на один стадий. Победителю в предоставлялось право зажечь огонь на алтаре Зевса, он становился главным героем Игр.

Главной наградой победителю Олимпийских игр — олимпионик — служила оливковая ветвь. Ее срезали золотым ритуальным ножом со старого дерева, которое, как считалось, посадил Геракл. Имя атлета высеклось на мраморной плите, а особо выдающимся воздвигались памятники.

Возвращение победителя к себе на родину превращалось в подлинно триумфальное шествие — все жители радостно его приветствовали.

Самым прославленным атлетом Древней Греции является Милон Кротонский. В возрасте 14 лет он становится олимпийским победителем в борьбе. Затем он был увенчан олимпийским венком еще шесть раз. О его невиданной физической силе и ловкости слагались легенды. Многочисленные источники подтверждают, что он реально существовал. Так, во время занятий у Пифагора Милон случайно свалил колонну дома. Чтобы предотвратить катастрофу, он сам стал на место колонны и до тех пор поддерживал свод здания, пока все не покинули его.

В числе участников и победителей Олимпийских игр были такие известные ученые и мыслители, как Демосфен, Демокрит, Платон, Аристотель, Сократ, Пифагор, Гиппократ. Причем соревновались они не только в изящных искусствах. К примеру, Пифагор был чемпионом по кулачному бою, а Платон — в панкратионе.



Что же там интересенького?



Я вопросов не боюсь!



И танки наши быстры!



Выдаю идею!



Музыка нас связала



Золушки с английского двора



Собирайся, народ честной, на ярмарку!



Кто на новенького?



Этого не может быть!



— Вот сюда нажми...



— А деньги-то настоящие?



— Не торгуйся, не скупись!

Будущие Платоны и Невтоны постигают науку...

Почему будущие?

Уже сегодня видно, как поколение инноваторов рождается здесь, в Ломоносовской школе-пансионе.

И это не просто дань моде, это действительно так. Воспитание гражданина России, готового жить и работать в современных условиях требует от педагогов школы не только высокой квалификации, но и умения разбудить у воспитанников стремление к развитию, желание познавать действительность, чтобы найти свое место в глобальном мире.

Как создать такое пространство для жизни ломоносовцев, чтобы оно развивало их способности? Над этим работают школьные педагоги. И, благодаря совместному стремлению и дружной работе, ребята становятся творцами, открывают в себе задатки исследователя, развивают творческое начало.

Поэтому в нашей школе традиционные предметные недели превращаются в марафон идей, открытий и достижение новых уровней для каждого из его участников.

АНГЛИЙСКИЙ? ЛЕГКО!

Неделя английского языка — это неделя открытий и радости для всех воспитанников всех возрастов. Для младших — это веселая игра «КВН», в которой каждый принял участие. Все могли показать свои достижения в изучении языка, без знания которого невозможно в современном мире стать профессиональным специалистом. Английский стал языком глобального общения. Его изучение в нашей школе построено

на новейших методиках, по которым преподаватели добиваются того, чтобы дети, начиная с самого раннего возраста, жили в языковой среде и воспринимали изучение иностранных языков как средство познания мира. Ведь им предстоит еще осваивать Интернет, который тоже не стоит на месте.

Для средней и старшей школы изучение английского языка переходит на новую ступень, ставит новые задачи. Ведь невозможно глубоко изучить иностранный язык, если не познакомиться с историей, культурой, литературой и традициями его родной страны. Тема Англии представляет огромное поле для творчества, самовыражения и раскрытия интеллектуальных способностей воспитанников школы-пансиона. Педагогам нужно лишь умело направлять эту неисчерпаемую энергию в нужное русло. И тогда открываются новые грани молодых талантов.

Старшеклассники разыграли целый спектакль на английском языке под названием «Шесть кадров». Главным условием было — за короткое время сыграть сценку из современной жизни и сделать это весело и непринужденно. Артисты великолепно справились с поставленной задачей, проявив массу выдумки и таланта.

КОШКИ ТОЖЕ УЧАТ ФИЗИКУ

Это не опечатка, это — правда! В этом ребята убедились на неделе физики, биологии и химии в Ломоносовской школе. Кошки — это наши домашние любимцы, они отдают нам свою любовь, и как можно представить свою жизнь без них?

В школе прошла выставка фоторабот, где главными героями были ребята со своими питомцами. И тут выяснилось, что существует «физика кошки». У этой науки есть свои законы и эти законы можно изучать.

Ученые-физики всегда любили пошутить, это привлекло ребят и помогло открыть новые грани в научных дисциплинах. А может быть, такая подача материала подвигнет будущих Ньютонов на новые, важные открытия?!

Самые старшие соревновались в знании естественно-научных дисциплин на интеллектуальном марафоне. Тут нужно было показать быструю реакцию и хорошую способность к синтезу знаний из самых разных наук. Дух состязательности и уважения царили на протяжении всего турнира.

ЦАРИЦА НАУК ПОСЕЛИЛАСЬ В ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ

Математическая неделя открыла перед учениками новые горизонты и, возможно, внесла коррективы в их жизненные планы. Казалось бы, что нового можно открыть в этой древней, хотя и вечно молодой науке? Но не спешите!

Юные наследники Михаила Васильевича Ломоносова сделали для себя немало открытий в изучении математики. Ведь в истории этой науки скрыты мистические тайны прошлого, мир чисел — все еще необъятное поле для изучения. И жажда знаний стучит в сердца будущих «собственных разумов Невтонов» нашей России.



Две девицы под окном...



Внимание: фокус!



Не грусти, все наладится!



А по-японски слабо?



Мы к вам приехали на час...



Сенсационный доклад по физике



— Эта киса знает физику?!



НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ



Антон Коровяков
победитель муниципального тура



Валерия Шинелис
победитель муниципального тура



Екатерина Петрова
победитель муниципального тура



Александра Молодых
победитель муниципального тура

Главное — верить в себя!

«Скажите, что позволяет вам добиваться успехов на Олимпиадах в такое совсем не простое время?!» — с таким вопросом к победителям олимпиад я решила обратиться. И получила очень интересные ответы.

Этот вопрос я задаю **Антону Коровякову** — победителю муниципального и регионального тура Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

— Прежде всего, — ответил Антон, — я объясняю свой успех тем, что у меня прекрасный учитель по этому предмету — Юрий Иванович Абрашин. Он многому меня научил. Кроме того, я стремился защитить честь своей школы. И не скрою, мне хотелось показать свои возможности в этом состязании.

Даниил Спектор — победитель муниципального конкурса сочинений на английском языке. «У меня есть цель в жизни — быть полезным обществу и государству. Я представляю сложность задачи, которая стоит передо мной и моими товарищами. Поэтому я серьезно отношусь к учебе в школе. Я хочу поступить в университет. Я уверен, что мои мечты сбудутся, несмотря на смутное время».

Матвей Левинсон — победитель муниципального тура всероссийской олимпиады по математике, призер Олимпиады по физике.

— Я думаю, что помогает логика, которую нам прививают в нашей школе. И желание победить. Разве это плохо?

Семен Русаков — победитель муниципального тура всероссийской Олимпиады по математике.

— Я хочу сказать, что мне помогло добиться успеха терпение, воля к победе. Нельзя останавливаться на полпути. Поэтому я победил.

Екатерина Петрова — победитель муниципального тура Всероссийской олимпиады по литературе.

— Я просто отвечаю: «Если тебе ломоносовец имя, имя крепи делами своими!» Поэтому я думаю, моя победа — это результат моей учебы.

Саша Молодых — победитель муниципального тура Всероссийской олимпиады по биологии.

— Я просто люблю предмет «Биология». Как можно победить, если ты не любишь предмет, не уважаешь учителей, которые преподают этот предмет? Это и помогло мне одержать победу на Олимпиаде.

Валерия Шинелис, победитель муниципального тура Всероссийской олимпиады по математике.

— Наверное, как и всем — желание учиться, познавать окружающий нас мир. Все это нам пригодится в будущем.

Екатерина Зубкова, победитель 13-го открытого городского конкурса эстрадного вокала «Хочу стать звездой» г. Бронницы, призер муниципального тура Всероссийской олимпиады по русскому языку и географии.

— Просто мне интересно жить и учиться. Жизнь прекрасна, поэтому я смотрю на будущее с оптимизмом.

Самое главное — не терять веру в свои силы. Такой вывод сделали мы из ответов учащихся — победителей районного тура Всероссийской олимпиады. Не нужно унывать, наша работа — учиться, развиваться и быть настойчивым в достижении своей цели. И тогда победа придет.

Мария Валюхова,
кружок журналистики



Даниил Спектор
победитель муниципального тура



Екатерина Зубкова
победитель муниципального тура

« Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена...»

▶ Продолжение. Начало на стр. 1

Переход на четвертую. Ноябрь-декабрь 2011 года... Каждую субботу и воскресенье в Раменском районе проходил муниципальный тур предметных олимпиад, в которых принимали участие самые достойные представители школ района. Добиться победы, доказать свое интеллектуальное преимущество в рамках предметных дисциплин, удивить неожиданными решениями — задача непростая.

Вот почему нас радуют победы, которых смогли добиться учащиеся Ломоносовской школы-пансиона. В числе победителей и призеров районного тура много учащихся 7 класса, самых молодых участников олимпиад; достойно представляли школу учащиеся 9 и 10 классов.

Список призеров и победителей обширен, видна динамика движения вперед учащихся школы в олимпиадном движении. Интеллект, жажда познания, работа мысли, стремление к победе — главные слагаемые успеха. Мы живем в динамично развивающемся мире, основными характеристиками которого являются

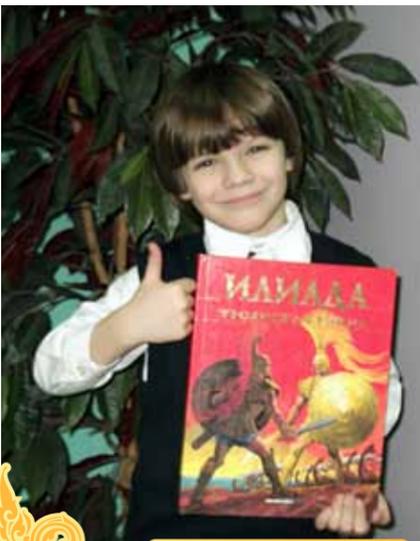
творчество, саморазвитие, интеллектуальный прорыв.

Жить в этом мире непросто, но безумно интересно. При этом очень важно отвечать на вызовы времени, идти вперед, побеждать.

Л. В. Сафронова, заведующая учебной частью Ломоносовской школы-пансиона



Л.В. Сафронова
заведующая учебной частью



У нас учиться здорово!

ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

«Гридница» полна гостей

Морозным январским полднем на территории старинного села Никульское высадились «десант» воспитанников Ломоносовской школы-пансиона во главе с учителем основ безопасности жизни Юрием Ивановичем Абрашиным.

История этого села скрывается в глубине веков, но как гласят летописные своды: «Семьсот лет тому назад село Никульское называлось Микульским, потому что было имением коломенского полководца Микулы Вельяминова. После гибели в Куликовском сражении русского воеводу, ведшего войска против ордынских завоевателей вместе с Дмитрием Донским, похоронили в его имении, на том месте, где некогда стояла его именная церковь. Сегодня, в память о далеких событиях, здесь установлен поклонный крест. А в 1380 г. владетель села Микула (Николай) Васильевич Вельяминов встретил в Никульском своего племянника святого благоверного князя Дмитрия Донского перед Куликовской битвой». Для воспитанников школы-пансиона, изучающих родную историю, имена этих людей святы. Ведь это не просто исторические личности, оставившие след в истории Отечества. В первую очередь — они его защитники и хранители земли Рус-

ской, а за их именами стоят тысячи и тысячи воинов, ценой своей жизни отстоявших свободу родной земли.

Встречали «десантников» княжеский шут да гостеприимная хозяйка в старорусском одеянии. Низко поклонившись гостям, она пригласила всех в гридницу. И с этого момента ребята словно растворились во времени, словно бы обступили их пращур, княжеские дружинники — гриди. Помните слова А. С. Пушкина:

*...И, бедствий празднуй
конец,
Владимир в гриднице
высокой
Запировал в семье
своей.
Дела давно минувших
дней,
Преданья старины
глубокой.*

В такой высокой гриднице за накрытыми столами мы пьем пахнущий медом и травами сбитень. Забыты айпады и айфоны — нас окружают стены, на которых развешаны щиты, кольчуги, оружие, предназначение которого нам еще предстоит узнать. И, кажется, что рядом с нами сидят воины святого и благоверного князя Дмитрия, который, по преданию именно в Никульском узнал о том, что на Русь движутся полчища врагов. Именно здесь и собирались княжеские полки.

А вот и сам князь: в красном одеянии, шапке, отороченной мехом. И все внимание устремилось на него. И начинается духовное общение,

общение с трагической и великой русской историей.

... Год 1237. Пришли на русскую землю полки Батыевы, и были его силы, как пишет летопись «велики были они и непреоборимы; один рязанец бился с тысячей, а два — с десятью тысячами. И едва одолели их сильные полки татарские». И был среди них русский богатырь Евпатий Коловрат.

Услышав о приходе Батыя, он с небольшой дружиной поспешил на родину, но нашел только полное запустение — развалины городов и церквей и множество побитых рязанцев. Собрав 1700 человек, он погнался за «безбожным» Батыем, чтоб «испить смертную чашу» наравне с своими князьями, и догнал его в Суздальской земле. Он напал на стан Батыя и с таким неистовством поража́л татар, что устрасил самого царя. Враги думали, что мертвые воскресли и бьют их. С трудом удалось им схватить пять человек из его дружины, изнемогших от ран, и доставить их к Батыю. Батый расспросил их, кто они. Они сказали, что принадлежат к полку Коловрата и посланы князем рязанским, чтоб его, Батыя «сильного царя, почтить и честно проводить». Батый послал шурина своего Таврула на Евпатия с сильным полком татарским. Таврул хвастался, что приведет Евпатия живым к царю. Но в битве Евпатий «исполнил силою», рассек Батыева шурина «на полы до седла» и перебил множество «нарочитых богатырей Батыевых». Поняв, что в рукопашном бою Евпатия Коловрата с дружиной не одолеть, Батый применил военную хитрость, которой рязанцы не ожидали. Отвлекая конными воинами людей Коловрата, их выманили на открытое пространство и расстреляли камнями из спрятанных в лесу метательных орудий. Другие, отступившие с поля брани, Батыевы стрелки, послали стрелы. Раз-

янец побити. Когда тело убитого богатыря принесли к Батыю, он собрал мурз, князей ордынских, и все они дивились Евпатию и его удалцам, говоря, что они бились как бы крылатые и бессмертные, один с тысячей, а два — с тьмою. Батый, скорбя о своих побитых людях, говорил, что если б у него служил такой богатырь, как Евпатий, он «держал бы его против сердца своего».

В чем секрет силы русских богатырей? В умении владеть оружием, в постоянной тренировке тела и духа. Как и чем сражались русские воины? С оружием того былинного времени наши ребята смогли не только познакомиться, но и испытать его на себе. В шлеме, в кольчуге, с клинком в руке, они ощутили себя настоящими воинами, защитниками своей Родины. И вновь в гриднице запахло Русью и русским духом. И казалось, что за всем, что происходит в этом зале, наблюдают тысячи глаз тех, кто нещадно боролся с врагом. А в зале происходили нешуточные поединки, участниками которых были не только мальчишки, но и девочки. И было понятно — они сумеют постоять не только за себя, но и за родную землю.

После боевых упражнений «десант» воспитанников приступил к трапезе. Ратный труд требует немало сил, и вкусный обед, конечно же, никому не помешал.

— Мы обязательно вернемся сюда, в гридницу, — таково было общее мнение. — Только тут можно понять, что быть защитником Отечества это тяжелый труд, к этому нужно готовить и свое тело, и свой дух. Защита Родины — это наука и искусство.

Казалось, что где-то рядом стояли воины Дмитрия Донского и прислушивались к тому, что говорили ребята. И благословляли их на подвиги во имя Отечества. Дух Коловрата жив и мы — его прямые наследники.



Скрестим мечи за дружбу



Русский бой удалый!



Раззудись плечо, размахнись рука



Вот так нужно!



Готовься к бою!



Удар! Еще удар!



●●● МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ... ●●●

Родина Ломоносова встретила нас морозами и окружила теплом

На родине Михаила Васильевича Ломоносова побывали нынешней зимой лучшие ученики нашей школы. 26 января ребята отправились в увлекательное путешествие на Север, дабы своими глазами увидеть места, где родился великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. Природа сурового края встретила путешественников крепким морозом и ледяными ветрами. Но, несмотря на это, экскурсанты успешно преодолели опасный маршрут: переход по льду из Холмогор в село Ломоносово. Там ребята встретились со своими сверстниками-сибиряками, приняли участие в интеллектуальной игре. Оказалось, что в этой сельской школе до сих пор учатся потомки Ломоносова!

Конечно же, все с необыкновенным интересом посетили музей, построенный около 200 лет назад на месте дома, где жила семья Михаила Васильевича. Особенно запомнилась ребятам купель, в которой крестили маленького Мишу, и берестяной тусок, принадлежавший семье Ломоносовых.

Второй день поездки ребята провели в Архангельске. Целый день, невзирая на мороз -25°C , они изучали достопримечательности величественного северного города: побывали в Петровском парке, на мысе Пур-Наволок, где был основан город, полюбовались ледяными скульптурами и величием Северной Двины с городской набережной.

Посетив музеи, ребята получили подробное представление о жизни города в тяжелые годы войны. Немало нового узнали и о древней истории Архангельска. Экскурсовод открыл нам интересные местные секреты. А вы знаете, как в старину делали сейфовые замки и почему жемчужины такие круглые? Мы теперь знаем!

Возвращаться домой совсем не хотелось, но что делать, ведь все, даже самое интересное, имеет особенность когда-то заканчиваться. И на обратном пути, прямо в поезде, ребята со свежими впечатлениями начали писать путевые заметки, с которыми вы теперь имеете возможность познакомиться!

Из дневника путешественников: Почему мы поехали в далекий Архангельск?

Наша школа носит имя великого Михаила Васильевича Ломоносова. И мы ежегодно подтверждаем право носить гордое имя «ломоносовец». Дело чести — выиграть районные конкурсы и тематические олимпиады. Учащиеся нашей школы, не жалея сил, боролись за призовые места и вышли победителями. Поэтому, когда мы узнали, что победители отправляются в туристическую поездку в далекий северный город Архангельск, где родился Ломоносов — мы ликовали. Каждый из нас пережил немало приятных минут. И поэтому мы решили рассказать об этой поездке всем: своим друзьям, учителям, родителям.

26 января, четверг, Москва.

Катя Зубкова:

— У меня замерзли три пальца на правой руке. Да и левую ногу, кажется, тоже не чувствую. Но меня согревает мысль: «Ну, ничего, скоро должны приехать ребята, и вот тогда все начнется, начнется наша поездка в Архангельск». Сердце замирает от ощущения свободы и неизведанного пути. Наверное, такое же чувство было у Магеллана и его товарищей. Ловлю себя на мысли: «А как же Миша Ломоносов шел зимой в Москву, чтобы учиться. Я бы так смогла?» Несмотря на мою окаменевшую левую

ногу за несколько секунд добралась до ярко желтого пятна на толпе. Счастье случилось. Я угадала: это была Катя Петрова.

Катя Петрова:

— Говорят, что девочки постоянно опаздывают. Но это далеко не так, что и подтвердили наши мальчики. Они опаздывали на место сбора группы и прибежали сразу к поезду. Они нас догнали. И тут случились «дружественные объятия», бои без правил. В конце — концов под завистливые взгляды проводниц, вспомнивших свои молодые годы, мы дружной гурьбой ввалились в вагон и заняли свои места.

Лера Шинелис:

— А в поезде началось все самое интересное. Как водится, мальчики оккупировали наше купе, оказывая нам знаки внимания. Нашей дружной компании было весело: мы пели песни, играли в настольные игры, и просто разговаривали. Мы и не заметили, как 20 часов пролетели словно 5 минут.

Саша Молодых:

— Что может быть приятней горячего кофе и в 30 градусный мороз? Особенно, когда полтора часа ждешь

рейсовый автобус. Время тянется как никогда медленно, мороз пробирается сквозь нашу одежду. После нескольких литров кофе мы двинулись в сторону Холмогор. В пути мы любовались прекрасным восходом солнца, встающим над замерзшим лесом.



Семен Русаков:

— После нескольких часов пути мы добрались до отеля... гостиницы... точнее домика в архангельской деревне.

Саша Молодых:

— Мы обустроились в номерах, и было собралось отдохнуть, но строгий голос нашего руководителя вернул нас к суровой действительности. Путешествие продолжалось. Впереди конечная цель путешествия — Холмогоры, откуда родом Михаил Васильевич. К счастью, до реки Двины нас довели, но дальше нам предстояло идти пешком

по льду. Это было захватывающее зрелище. Мы почувствовали себя настоящими искателями приключений. И покашли, наша одежда победела и мы были похожи на снеговиков. До цели нашей прогулки — местной школы оставалось немного, поэтому наши последние силы были

посвященный Ломоносову. Мы узнали много нового и интересного. А заодно нашли ответы на все вопросы викторины. В знак благодарности от имени нашей школы мы подарили музею бронзовый бюст Михаила Васильевича Ломоносова. Пусть он станет знаком нашего уважения к нему. И отправились в обратный путь. Теперь никто уже не удивлялся на белом обледеневшем волосом наших девчонок. На нашем долгом и утомительном пути, мы встретил магазинчик, чему были несказанно рады. Там запаслись пирожками на вечер, чтобы устроить пир на весь мир. Они были очень вкусные!

Катя Зубкова:

— На следующий день нам снова не удалось выспаться, сыграли ранний подъем. Но оно того стоило. Мы отправились знакомиться со старинным русским городом купцов и рыбаков — Архангельском. Удивительно, как в этом холодном раю наши предки смогли построить такой изумительной красоты город?

Мы побывали в гостином дворе и в краеведческом музее. Эти экскурсии увлекли нас. Экскурсовод представил народные костюмы, макеты древних зданий

и городов. С замиранием сердца мы слушали рассказ о героическом прошлом, о том, какую роль в Великой Отечественной войне сыграл город Архангельск и его горожане. После мы гуляли по разным улицам и даже дошли до замерзшей Северной Двины. Невероятно красивое зрелище... Но самым запоминающимся было путешествие на старинном паруснике, макет которого находится в Петровском парке. Гордость за этот великий русский край переполняла нас в этот момент!

Лера Шинелис:

— Ну, не знаю, а по мне самым запоминающимся стал заключительный обед в ресторане, — радостно выкрикнул Матвей. И, ведь правда, обед удался на славу! А некоторые ребята — не будем на них показывать — так увлеклись, что были готовы съесть весь наш заказ.

И вот мы уже и в поезде. Быстро мчимся из Архангельска. До свидания, край гордых и смелых людей! До свидания Холмогоры, родина великого русского ученого, имя которого с честью носят ученики нашей школы! Мы навсегда сохраним вас в наших сердцах!

29 января, Москва.

Почему все хощее так быстро заканчивается? Ведь недавно все только начиналось...

МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...

Дерзай Отчизну мужеством прославить!

■ Не токмо у стола знатных господ или у каких земных владетелей дураком быть не хочу, но ниже у самого Господа Бога, который дал мне смысл, пока разве отнимет.

■ Дерзайте отчизну мужеством прославить!

■ Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии родится победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

■ Ничто не происходит без достаточного основания.

■ Кто малого не может, тому и большее невозможно.

■ Нет такого невежды, который не мог бы задать больше вопросов, чем может их разрешить самый знающий человек.

■ Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением.

■ Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастии, в счастии украшение, везде верный и безотлучный спутник.

■ За общую пользу, а особливо за утверждение науки в Отечестве, и против отца своего родного востать за грех не ставлю.

■ Те, кто пишут темно, либо невольно выдают свое невежество, либо намеренно худо скрывают его. Смутно пишут о том, что смутно себе представляют.

■ Ошибки замечать немного стоит: дать нечто лучшее — вот что приличествует достойному человеку. Язык, которым Российская держава великой части света повелевает, по ея могуществу имеет природное изобилие, красоту и силу, чем ни единому европейскому языку не уступает. И для того нет сомнения, чтобы российское слово не могло приведено быть в такое совершенство, каковому в других удивляемся.

■ Неусыпный труд все препятствия преодолевает.

■ Красота, величие, сила и богатство российского языка явствуют довольно из книг, в прошлые века писанных, когда еще не токмо никаких правил для сочинений наши предки не знали, но и о том едва ли думали, что оные есть или могут быть.

■ Повелитель многих языков, язык российский не только обширностью мест, где он господствует, но купно собственным своим пространством и довольствием велик перед всеми в Европе.

■ Не здраво рассудителен математик, ежели он хочет божескую волю вымерять циркулем. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по псалтире научиться можно астрономии или химии.

■ Любовь сильна, как молния, но без грома проникает, и самые сильные ее удары приятны.

■ Ленивый человек в бесцельном покое сходен с неподвижною болотною водою, которая, кроме смрада и презренных гадин, ничего не производит.

■ Журналист никогда не должен создавать себе слишком высокого представления о своем превосходстве, о своей авторитетности, о ценности своих суждений. Ввиду того, что деятельность, которой он занимается, уже сама по себе неприятна для самолюбия тех, на кого она распространяется, он оказался бы совершенно не прав, если бы сознательно причинял им неудовольствие и вынуждал их выставлять на свет его несостоятельность.

Афоризмы Михаила Васильевича Ломоносова

Каникулы во Франции

Что может быть лучше семейного отдыха? Только долгий семейный отдых на зимних каникулах! А ещё лучше провести этот отдых, получая новые впечатления.

Что мы, наша семья, собственно говоря, и сделали.



Во Франции мы были не первый раз, но Париж и его окрестности это, разумеется, далеко не вся Франция. И наш второй визит в эту чудесную страну проходил в южной её части, а точнее, в двухстах километрах от границы со Швейцарией. Там, в знаменитых «Трёх долинах», а если точнее, то в чудесной деревушке Мерибель-Мотаретт, мы и получили тот вышеупомянутый опыт — обучались горнолыжному спорту. Если говорить точнее, то мои братья (включая самого маленького) учились кататься на лыжах, а я — на сноубор-

де. Насчёт их мнения об этом новом опыте спросите у них, а я скажу вам сразу — мне очень понравилось! Единственное, о чём я сожалею, что не начал учиться раньше.

Во Франции мы были восемь дней. День наш начинался рано, так как с десяти у нас уже начинались «занятия». Даже на каникулах толком выспаться не удалось! Но мы не особо жаловались, а старались получать удовольствие от нового для нас вида отдыха. И у нас это даже получилось. Когда наши занятия заканчивались, мы вваливались в номер и почти сразу засыпали — лично я первые два-три дня после двух с половиной часов тренировок падал на кровать и «отключался». Братья мои, как ни странно, оказались более выносливыми. Или более вредными, потому что постоянно мешали мне спать.

Особенность нашей семьи в том, что мы не можем сидеть на месте. Вот и, просидев в Мерибеле четыре дня, мы не выдержали и махнули в город Шамбери в семидесяти километрах от нас. Место оказалось просто изумительным. Для меня каждый город, в котором я не бывал до этого, имеет некий шарм, и всё в нём кажется очень и очень красивым.

Средневековые строения центра города завораживают и хочется гулять по его улицам ещё и ещё (попутно заходя в какие-нибудь кафе, чтобы передохнуть). И Шамбери оказался одним из таких городов. По нему мы гуляли около полутора часов, сделав круг и вер-



нувшись к месту, откуда начали — обычной платной стоянке.

Большой минус каждого отдыха в том, что он рано или поздно заканчивается. И наш не был исключением. Но окончание этого отдыха мы отметили поездкой в Женеву (откуда у нас был вылет), погуляли и по этому изумительному городу, порадовались его красоте, элегантности. Я желаю всем вам побывать и в Женеве, и во Франции — ведь лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Даниил Спектор,
кружок журналистики

Как я перешел через Альпы



Этой зимой я поехал во Францию в город Мерибель. В отеле мы остановились на восемь дней. Было очень интересно и весело.

Единственный минус Французских Альп — огромное количество людей. В общем, обстановка вокруг была неплохая.

Мы жили в отеле, который располагался прямо перед склоном. Отель назывался Alpen Ruitor. Из нашей комнаты открывался прекрасный вид на горы. Три дня шел такой снег, что видно было не дальше своих рук.

В Альпийских ресторанах я отведал знаменитый горный Раклетт

(особо расплавленный сыр), шоколадное фондю (тарелка с фруктами и кастрюля с горячим шоколадом. Макаешь фрукты в шоколад и ешь их), специальный пунш. Я должен обязательно вспомнить и городскую кухню, а именно — виноградные улитки.

Мне понравился аэропорт. Каждые десять минут между терминалом и пунктом проката машин курсировал автобус. В аэропорте обстановка была хорошая. Ну, конечно, Европа...

Стас Спектор,
кружок журналистики

ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

Погода в этом году не обманула самые смелые ожидания любителей зимних видов отдыха! Снежный сезон удался и мы предлагаем вам интервью с учителем физвоспитания Ломоносовской школы-пансиона Иваном Васильевичем Пичугиным.

— Иван Васильевич! На улице установились суровые морозы. И учащиеся школы от мала до велика встали на лыжи. Скажите, а зачем нашим воспитанникам нужно заниматься лыжным спортом?



— Лыж н ы й спорт — это не только один из древнейших видов спорта, но один из самых полезных для здоровья! Он активизирует и тренирует 90% мышц человека, дает щадящую нагрузку на суставы, кости, связки, прекрасно тренирует сердечно-сосудистую систему. Кроме того, лыжный спорт тренирует выносливость,

силу и координацию. И укрепляет иммунную систему, благодаря регулярным занятиям на свежем воздухе.

— А как построены занятия? Что особенного в лыжной подготовке воспитанников Ломоносовской школы-пансиона?

В нашей школе созданы все условия для занятий этим видом спорта для учеников

любого уровня подготовки. Большая пришкольная территория позволяет прокладывать лыжную трассу для учащихся начальной школы. Близость Боровского кургана позволяет совершенствовать свое мастерство учащимся средней и старшей школы. Главное, как я считаю, для успешного занятия лыжным спортом —

Лыжня зовет!

желание. Лыжная база школы насчитывает 150 пар лыж.

Ну, а лучшие спортсмены нашей школы принимают участие в различных соревнованиях — «Лыжня России», «Лыжня А. Завьялова», первенство Раменского района по лыжным гонкам среди учащихся.

— А что еще дают воспитаннику школы занятия лыжным спортом?

— Я думаю — уверенность. Многие наши ребята проводят семейный отдых в горных районах Европы. И, надеюсь, они высоко держат марку воспитанника Ломоносовской школы-пансиона ни в чем не уступая отдыхающим из других стран.

Поэтому, если хочешь быть здоровым и успешным, становись на лыжи!

Беседовала Наталия Кузьмина, кружок журналистики

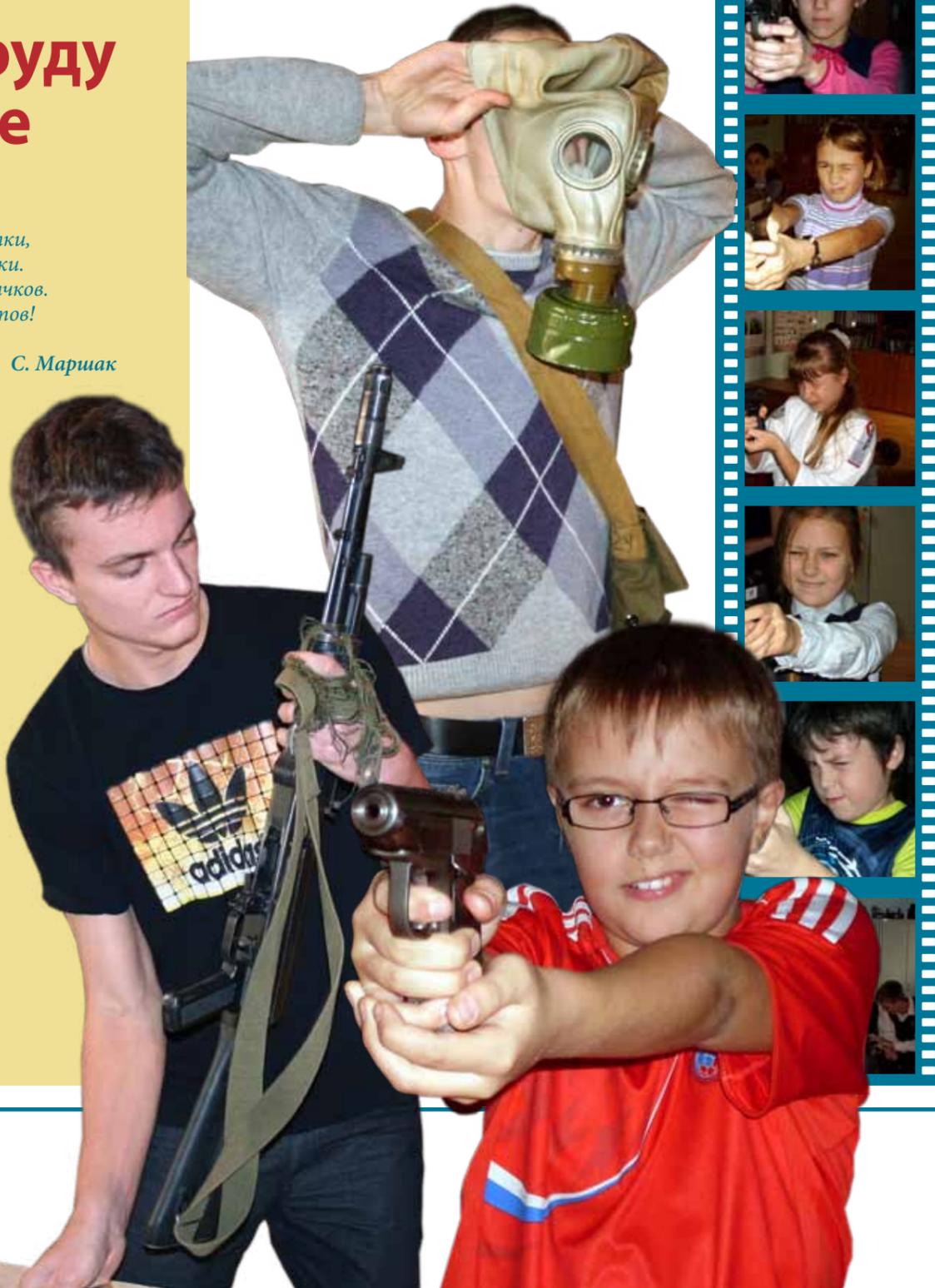


Готов к труду и обороне

Знак ГТО на груди у него.
Больше не знают о нем ничего.
Многие парни плечисты и крепки,
Многие носят футболки и кепки.
Много в столице таких же Значков.
К славному подвигу каждый готов!

С. Маршак

Физкультурный комплекс «Будь готов к труду и обороне» появился в 1934 году. Последний всесоюзный физкультурный комплекс ГТО имел 5 возрастных ступеней: I ступень — «Смелые и ловкие», II — «Спортивная смена», III — «Сила и мужество, IV — «Физическое совершенство», V — «Бодрость и здоровье». В 1975 году в массовых стартах участвовали 37 000 000 чел., в финале — около 500 чел.; призёрам 4-й ступени присваивалось звание мастера спорта международного класса.



ГРЭППЛИНГ

Здравствуй, сила молодецкая!**Грэпплинг или панкратион**

Панкратион начал свои состязания на 4 день Олимпийских игр. Сущность этого вида спорта заключалась в проведении поединка двух невооруженных атлетов. Соревнования проходили на специально подготовленной площадке. Являясь самым оригинальным и самым трудным состязанием древних игр, панкратион сочетал в себе приемы борьбы в стойке и партере, подсечки и болевые приемы, удушения. Разрешалось наносить удары руками, локтями, коленями, ногами и головой. Удары выполнялись в голову и корпус, по ногам и рукам. Можно было добивать лежащего соперника, и в то же время повергнутый на площадку противник имел право, защищаясь выполнять удары даже лежа. Именно в панкратионе атлеты впервые начали выполнять удары в прыжках и сочетать серии ударов с захватами для бросков.

Какой мальчишка не мечтает стать добрым богатырем, подобно Илье Муромцу или Добрыне Никитичу? Кто не мечтает быть самым смелым, самым сильным, самым находчивым. А в наше время в желании побеждать не отстают и девочки. Поэтому 18 декабря 2011 года сборная Ломоносовской школы — великолепная чертова дюжина борцов прибыла на Новогоднее первенство Союза боевого спорта по борьбе «Грэпплинг» в городе Наро-Фоминске Московской области.

Несмотря на столь «мудреное» название это всего лишь спортивное единоборство, включающее в себя приемы и техники различных видов спортивной борьбы: джиу-джитсу, боевого самбо, дзюдо и других видов спортивных единоборств. Главная задача для борца заключается в том, чтобы вынудить противника сдаться с помощью применения техники воздействий на суставы рук и ног, а так же других приемов. Грэпплинг признан эффективной системой самообороны.

Поэтому борцы, поехавшие на соревнования, были настроены

только на победу. В соревновании участвовало 70 борцов. Пришлось нашим героям приложить немало усилий, силы воли и мастерства, чтобы выиграть единоборство в своих группах. И победа пришла!

Для наших спортсменов это были первые соревнования по этому виду борьбы. В личном первенстве наши борцы заняли следующие места:

- Гущин Георгий — 1 место.
- Гумаров Ирек — 3 место.
- Бойчук Дмитрий — 2 место.
- Адронов Константин — 2 место.
- Кляйндшмидт Диана — 2 место.
- Монтанари Стефан — 3 место.
- Игнатов Никита — 3 место.
- Мальшев Евгений — 3 место.
- Кульпина Варвара — 3 место.
- Фромм Дмитрий — 3 место.

Поздравляем призеров и желаем новых спортивных побед!

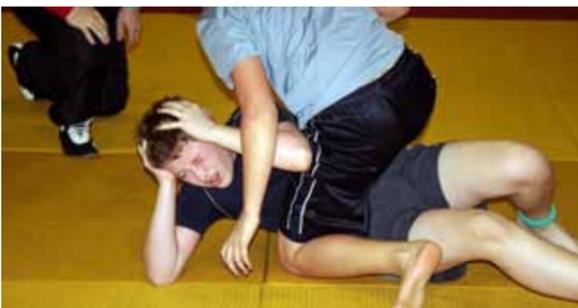
Главные победы еще впереди!

Я дал себе слово — стараться!

Меня зовут Никита. Я учусь в шестом классе Ломоносовской школе-пансионе.

Недавно я стал участником спортивного турнира «грэпплинг». Проводился он в Москве, в спортивном зале. Соревнования проходили между нашей и другими школами. Шестиклассником среди участников турнира я был один. Состязания были непростыми, но я одержал победу над своим соперником. Однако о своем успехе я узнал лишь в понедельник, когда получил диплом и медаль за третье место. Я сначала растерялся, но мой друг Сергей сказал, что я бился достойно. Я очень обрадовался, когда завуч школы Любовь Витальевна Сафронова зачитала список игроков, которые получили награды. В этом списке был и я. Я улыбнулся и сказал себе: «Молодец! Будешь стараться и получишь 1-е место». И с тех пор я стал стараться.

*Игнатов Никита, 6 класс,
кружок журналистики*



Время выбрало нас!

В рамках социального проекта в школе прошел конкурс сочинений на извечную для России тему: «Кто виноват?» На этот вопрос пытались ответить предыдущие поколения. Искали мучительно, шли в тюрьмы и на эшафот. И порой, казалось, что ответ бы найден. Но проходило время, и вновь в стране возникало смутное время, и перед обществом вставал вопрос: «Кто виноват?» Попытались ответить на этот вопрос и старшеклассники Ломоносовской школы-пансиона.

Извечный вопрос, который мы задаем обществу: «Кто виноват?» Однозначно ответить на него вряд ли кому удастся, но выяснить истинные причины, те события и факты, которые послужили для них основой, вот перво-степенная задача, так как «не зная мотивов, не раскроешь преступление». Я бы хотел рассмотреть самые важные и волнующие экономические проблемы современной России. По-моему мнению, именно экономические факторы являются первопричиной всех социальных волнений и политических разногласий, так как мы живем в век капитализма, где все завязано на товарно-денежных отношениях и никуда от этого не деться.

Дмитрий Большаков, 11 класс



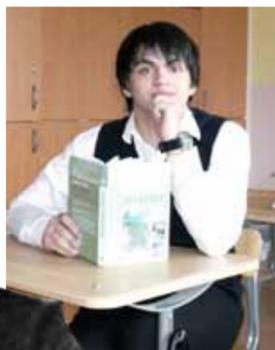
Американскому писателю Марку Твену принадлежит выражение: «Народ разделился на патриотов и предателей, и никто не в силах отличить одних от других».

Мы часто задаемся вопросом: «Кто виноват?» Кто виноват, что в мире не существует согласия? Кто виноват, что постоянно происходят войны? Кто виноват, что люди постоянно недовольны? Кто виноват в убийствах? Кто виноват в безработице? Кто виноват, кто виноват, кто виноват...

Однако люди не задаются вопросом: «Что делать?» или, вернее, не хотят им задаваться. Ведь это слишком сложно. Легче обвинить кого-то, нежели самому изменить ситуацию. Хотя, не спорю, в последнее время молодежь все-таки активно начала выступать за справедливость, но этого все равно мало.

Я прихожу к выводу, что людям вокруг наплевать на других. Так начнем же с себя. Мы сами виноваты во всем, что происходит с нами, и сами должны исправлять ситуацию. Мы должны воспитывать в себе моральные качества, ответственность, сочувствие, помогать друг другу, ведь в любой ситуации можете оказаться и вы...

Алиса Ермакова, 10 класс



В заключение я хочу сказать: виноват во всем этом народ, пропитанный пассивностью и чрезмерной терпимостью, позволяющий делать с собой, все что угодно.

Андрей Сафаров, 10 класс



КТО ВИНОВАТ?



Петру Чаадаеву принадлежат слова: «В жизни есть обстоятельства, относящиеся не к физическому, а к духовному бытию; пренебрегать ими не следует; есть режим для души, как есть режим и для тела: надо уметь ему подчиняться». Каков взгляд на духовную жизнь человека 21-го века? Переживет ли современное общество разрушение нравственности и ценностей? Как остановить духовное обнищание людей? И кто в этом виноват?

Мною был проведен социологический опрос учащихся школы с целью получить точное представление об изменении ценностей в жизни современного общества. Результат: 40% опрошенных участвовали в какой-либо общественной деятельности, но делали это реже одного раза в год, а 80% учащихся предпочитают прогулки по парку и походы в кафе занятиям спортом.

Что происходит в настоящее время? Дух патриотизма и интерес граждан к истории и культуре России разлагается как мусор. Нужно заново отстраивать основу для сильного государства путем привлечения общества к истории своей страны.

Как ни старайся найти оправдание, виноваты мы сами, несмотря на эпоху в которую мы были рождены и на внешние изменения. Наши действия предопределены нашими ценностями и моралью. А это означает, что духовное содержание человека напрямую влияет на развитие истории страны и мира.

Дарья Белоусова, 11 класс

Я думаю, что каждый взрослый человек должен оказывать положительное влияние на молодых людей своим образом жизни. Не ругаться матом, вести здоровый образ жизни, активно заниматься физической культурой. Отказаться от вредных привычек. Нельзя ждать, что этим займется государство. Не государство в этом виновато, а сам человек. Дети должны видеть, что возможен иной образ жизни — здоровый, добрый, направленной на нравственные ценности — физическая культура, семья, дети, высокий интеллект, туризм, духовное развитие.

То, о чем пишут авторы сочинений, становится программой их жизни, попыткой осмыслить то, что происходит вокруг них. Перед ними стоит колоссальная задача обустройства России. Хорошо, что они это понимают.

Александр Аракелов, 11 класс

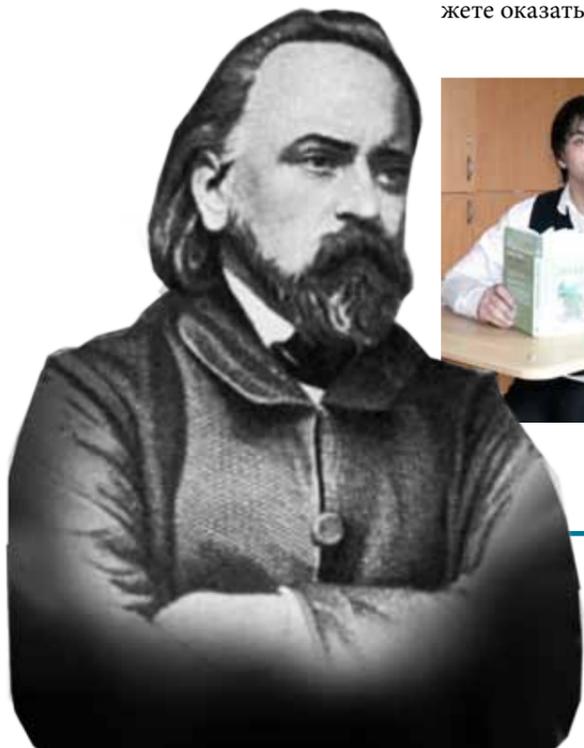


Кто виноват? Я спрашиваю, кто виноват, что наша страна, наша великая страна умирает? Почему умирает? Потому что только в умирающей стране нет промышленности, а основной доход получается от экспорта полезных ископаемых. Растет число бедных, уменьшается численность населения, обостряются социальные

противоречия. Молодежь курит, пьет, процветает работоторговля. И это далеко не полный перечень проблем.

Никто не ответит. Никто правильно не ответит. Потому что никто не захочет выйти и сказать: «Я виноват. Мы виноваты». Нам легче обвинять других. Всех, кроме себя. А ведь мы действительно виноваты. Мы не смогли отстоять страну и в этом мы виноваты. Поэтому мы должны, прежде всего менять себя. Затем нужно пробовать менять других. Только так мы сможем изменить свою страну — чтобы мы снова стали таким государством, каким можно гордиться.

Даниил Спектор, 10 класс





Нет ничего прекрасней «ЛИКа»!

На дворе лютые морозы. Самое время подумать о том, где ваш ребенок проведет летние каникулы. Для этого в Ломоносовской школе-пансионе существует летний интеллектуально-оздоровительный комплекс «ЛИК».

«ЛИК» — это походы с друзьями в лес и посиделки у ночного костра, это различные конкурсы, где можно проявить свои таланты, это «суровые» испытания на выносливость и силу. И постоянное ощущение чувства локтя друзей и педагогов.

Да и как можно прожить без творчества, тем более летом, когда природа удивляет красотой пейзажей,

одаривает многообразием красок!

Театрально-художественная студия ЛИКа предоставляет возможность разностороннего применения творческих способностей детей: рисование на пленере, знакомство с творчеством русских и зарубежных художников, изготовление поделок из различных материалов: папье-маше, соленого теста, пластилина! А сколько иного мы будем творить!

Ведь еще у нас есть свой театр: театральная ширма, костюмерная, ростовые куклы, кукольный театр, сделанный руками учащихся Ломоносовской школы и много всего другого! Мы в своей театраль-

художественной студии ставим спектакли: придумываем сценарии, создаем декорации, костюмы, а на выпуске смены показываем свои творения!

Для отряда «Экстрим» в этом году будет создан Театр миниатюр «Хроники экстрима», где ребята сами и сценаристы и артисты. Это будут маленькие сценки из жизни отряда — юмористические, сатирические, познавательные... Вот такие у нас творческие планы!

«Лик» ждет мальчишек и девчонок, готовых к новым открытиям и радости.

Ольга Валентиновна
Грабусова

Вести из субботней школы



Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

«Субботняя школа» Ломоносовской школы-пансиона принимает поздравления по случаю открытия собственного сайта — «Солнышко», домен: <http://solnyshko-school.ru/>

Все желающие могут также зайти к нам с сайта Ломоносовской школы — пансиона, открыв справа баннер — «Субботняя школа».

На сайте вы сможете узнать все самые свежие новости о работе нашей школы для малышей, познакомиться с расписанием и почерпнуть много полезной и важной информации о развитии и воспитании ребенка.

Конечно, все родители хотят не только прочитать, но и увидеть, как проходят занятия и праздничные мероприятия в «Субботней школе». Поэтому на сайте есть фотогалерея с яркими фотографиями праздников, уроков и просто интересных моментов из жизни наших любознательных малышей.

Сайт делает свои первые шаги и нам бы очень хотелось, чтобы вы, как заинтересованные родители, приняли участие в его работе. Задавайте свои вопросы, присылайте предложения, пишите заметки. Вместе мы сделаем нашу мини-школу еще лучше и интереснее!



СОЛНЫШКО
Субботняя школа

Руководитель сайта
Татьяна
Станиславовна
Матвицина



Настоящие рыцари всегда знают, что дарить своим принцессам...

Ещё игрушку?
А может быть цветы?
Я ведь уже совсем взрослая!

Девочки! Не забудьте поблагодарить за любые подарки. Для вас старались!

... а ещё весну и нашу любовь!

Скоро праздник!
Интересно, что нам подарят наши мальчики?

Мы с папой — настоящие герои! Мы подарим маме целый сундук с сокровищами...