

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ



Издаётся с 2004 года

№3 (29), май 2015



ПОБЕДА!
70 ЛЕТ

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

2
стр.

проект

«Я раненым детством войну проклиная...»

4-5
стр.премьера
рубрики«Моя
родословная»8
стр.премьера
рубрики«Впервые
у нас»12
стр.на Интересной
страничкеКроссворд
«Победный»

Память сильнее времени

Я принадлежу поколению конца 50-х годов. Это были послевоенные годы. Страна залечивала раны, восстанавливала разрушенные города и села, училась радоваться простым вещам. В Москве еще стояли бараки, в которых жили люди.

В одном из таких деревянных барачков я и родилась. В школе, за партами вместе со мной учились мальчишки и девочки, деды и отцы которых воевали, и были тогда еще совсем не старыми людьми. Я помню, как они приходили в школу на наши праздники и вечера, одетые в парадные мундиры и фронтовые гимнастерки, как сверкали у них на груди ордена и медали, рассказывали о прошедшей войне. Мы дарили им цветы и называли их ФРОНТОВИКАМИ. Термин ВЕТЕРАН появится гораздо позже.

Еще одно воспоминание детства. Середина 60-х годов. Мы переезжаем в новый многоэтажный дом, во дворе которого магазин. Возчиком товаров при магазине служил веселый цыган средних лет, которого мы, ребятня, звали дядя Яша. Каждое утро он привозил на огромной подводе ящики и коробки в магазин, разгружал их, разрешал нам кормить свою лошадь, угощал леденцами. А вот 9 мая, в День Победы, дядя Яша надевал пиджак,

на котором красовались медали и орден Боевого Красного Знамени.

Люди, прошедшие войну, были частью нашего детства и отрочества. Мы гордились ими, уважали их, а они передали нам память о войне и о тех, кто с нее не вернулся.

Не обошла стороной война и мою семью. Один мой дед пропал без вести в конце 1941 года, второй — вернулся живым в 1945.

С тех пор прошло много лет... Редко ряды ветеранов, все меньше с нами людей, прошедших войну, выстоявших в огне сражений, завоевавших Победу. Недоумение, горькую обиду вызывают у ветеранов циничные попытки политиков ряда стран переписать историю войны, фальсифицировать результаты войны, роль советского солдата-освободителя.

Впереди праздник Великой Победы и все мы, дети, внуки, правнуки солдат Великой Отечественной войны, заявляем: «Мы помним, мы гордимся, мы будем достойными хранителями памяти подвига нашего народа».

Любовь Витальевна
САФРОНОВА.
Заместитель
директора
Ломоносовской
школы-пансиона
по учебной работе
в старшей
школе

В коллаже использованы материалы проекта «Я раненым детством войну проклиная...», подробнее о котором читайте на стр. 2

Тема номера: «Я помню! Я горжусь!» (70-летию Великой Победы посвящается)

Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

День Победы — мой любимый праздник, потому что...**Даша Супрун, 10 класс:**

— В этот день мы вспоминаем одних из самых важных людей в нашей жизни — тех, кто обеспечил наше счастливое будущее, поэтому этот праздник не дает нам забыть подвиг наших предков.

Илья Петров, 7 класс:

— Этот праздник — именно наш, национальный, поэтому мы всегда отмечаем его всей семьей.

Алина Нурмамедова, 10 класс:

— Ты гуляешь в этот светлый день, а вокруг тебя — море солнца, добрых улыбок, каждый прохожий заряжает тебя своим хорошим настроением, и ты осознаешь: все, что происходит вокруг, все, что ты видишь — все это благодаря тем великим людям, которые празднуют сегодня.

Ирина Александровна Барметова, учитель истории и обществознания:

— День Победы — мой любимый праздник, потому что он всегда был одной из традиций моей семьи. Конечно, мы чтим память защитников Отечества, но в первую очередь я сохраняю семейную традицию.

Николь Чапа, 5 класс:

— Это очень важный праздник, мы должны помнить о ветеранах, ведь они воевали за нашу Родину.

**Юля Кондина, 10 класс:**

— Я люблю парад на 9-ое мая, потому что мы отдаем честь нашим предкам за то, что они подарили нам возможность жить в светлом будущем.

Марина Николаевна Салмина, учитель истории и обществознания:

— Мой дедушка был участником Великой Отечественной войны, получил многочисленные ранения, и каждый год мы собираемся всей семьей, посещаем могилу дедушки, чтобы почтить память защитников нашей Родины.

Леня Никитин, 6 класс:

— В этот день мы вспоминаем о подвиге, который совершили наши родственники. Они все защищали Родину, чтобы мы могли жить дальше. Именно они являются для нас превосходным примером того, что всегда нужно быть патриотом и стоять насмерть за свое Отечество.

Саша Меньшиков, 7 класс:

Мы доказали что Россия — лучшая страна! Мы — лучшие! Мы — впереди! Мы гордимся своей страной!

Интересовалась Катя ПЕТРОВА.
Юный журналист, 10 класс

«Я раненым детством войну проклинаяю...»

Проект учениц 9 класса Арины Полуниной и Дарьи Молодых
(руководитель — директор школы Марина Моисеевна Коренкова)



13 апреля на научно-практической ученической конференции, посвященной 70-летию Великой Победы (материал о ней читайте на стр. 7. Прим. ред.), был представлен наш проект под названием «Я раненым детством войну проклинаяю...». Мы трудились над ним целый год, работали даже на каникулах. В общем, сил потратили много, надеемся, что ребятам очень понравится.

Великая Отечественная война — одно из самых тяжелых испытаний, выпавших на долю советского народа. Она оставила «чёрный» отпечаток в каждой семье, в сознании каждого человека и имела тяжелые последствия для жизни поколения-победителя, а также и для послевоенных поколений. Недаром наш проект носит название «Я раненым детством войну про-

клинаяю...», ведь мы посвятили его людям, потерявшим отцов, дедов в этой кровопролитной войне. Мы рассказали о военных подвигах наших героев-земляков: А.П. Винограденко и В.А. Коренкова, а также об их семьях.

Мы познакомились с семьей двух погибших воинов, с семейным архивом: письмами, фотографиями, документами. Пригласили к нам в школу Галину Александровну Винограденко-Коренкову для интервью, подготовили вопросы.

Мы читали письма-открытки майора А.П. Винограденко дочери Галине, залитые слезами, протёртые на сгибах письма его фронтовых друзей к жене, Надежде Ивановне, о его гибели, рассматривали его фронтовые фотографии. Обидно было узнать, что он погиб накануне Победы от случайного снаряда.

Судьба матроса В.А. Коренкова была более трагичной. Он оказался на оккупированной территории в селе Ейское Укрепление в период с августа 1942 года по 7 февраля 1943 года. После освобождения матрос В.А. Коренков был необоснованно обвинён в измене Родине и расстрелян, семья его подверглась репрессиям, но благодаря самоотверженности его жены, Анны Фёдоровны Коренковой, впоследствии он был реабилитирован.

На мой взгляд, этот проект весьма актуален, ведь в наше время люди уже почти забыли, что такое настоящая война. Все перевернулось с ног на голову. Дошли даже до того, что молодежь выходит на улицы с плакатами «Гитлер — освободитель» и тому подобной чушью, вспомните хотя бы наших украинских соседей. Они не помнят, а возможно даже и не знают о зверствах фашистов, о том, сколько жизней отняли эти нелюди, сколько судеб погубили. Наш проект должен помочь всколыхнуть тему войны в народной памяти, позволить хотя бы горстке людей приоткрыть завесу лжи. Да, пусть это капля в океа-

не, но ведь все великое начинается с малого.

Мы узнали и почувствовали, как перевернула, поломала судьбы людей эта война. Как наш народ переживал не только военные, но и послевоенные годы. Нас уже никому не обмануть, не запутать и не запугать, потому что это НАША история. Это наши деды и прадеды воевали и погибали, пропадали без вести, гибли в застенках, совершали подвиги и побеждали. Это НАШИМ женщинам выпала тяжкая доля вдов и матерей, переживших своих сыновей. Мы хотим ПОМНИТЬ и мы ПОМНИМ всё.

Страшно подумать, но и сейчас где-то идет война, рассыпаются снаряды, горят детские кроватки, гибнут люди. Мы не знаем, как пахнут порох и кровь, как нелепа бывает смерть, но знаем, как прекрасна жизнь!

Пусть скорбь и печаль по погибшим обернутся в мужество и силу, чтобы утвердить мир и покой на земле.

Даша МОЛОДЫХ.
Юный журналист,
ученица 9 класса

На снимке: Даша и Арина во время работы над проектом

Незабываемая встреча с ветераном

17 апреля наш 8 класс вместе с классным руководителем Светланой Евгеньевной Мунасыповой организовал классный час, посвященный празднику Великой Победы. На это мероприятие пригласили уважаемого ветерана — **Василия Петровича Гребцова**.

Василий Петрович, которому в этом году исполнилось 89 лет, во-

евал в Великую Отечественную войну и отдал все свои силы для того, чтобы наша Родина выстояла против немецких захватчиков, тем самым подарив жизнь и счастье для будущих поколений.

Ветеран рассказал нам очень интересную историю о себе: как был в оккупации, как он ушел на фронт, как воевал... Теперь мне бы хоте-

Судьба человека сквозь призму военных лет



Мы хотим рассказать о нашем ветеране. Это **Антонина Васильевна Соловьева**. Мы уже давно дружим с ней и любим слушать ее рассказы о прожитой жизни, о войне.

Родилась Антонина Васильевна 12 июня 1923 года в селе Андомский погост, которое находится в Вытегорском районе Вологодской области рядом с Онежским озером.

Там закончила семь классов. Сначала работала в столовой, а потом налоговым инспектором. И все было бы замечательно, но беда глухо и настойчиво постучала в двери мирных жителей и буквально уничтожила спокойствие односельчан. Все, что казалось раньше таким достижимым и реальным, превратилось в призрачную мечту. Теперь задача была одна — уничтожить врага и освободить Родину от фашистского насилия.

Девятнадцати-летней девушкой ее призвали в армию в мае 1942 года. Пришла повестка 35 девуш-

кам-односельчанкам Антонины Васильевны, но отобрали только 17 девочек для отправки на Ленинградский фронт. За короткое время обучили строевой подготовке, стрельбе из автомата, метанию гранат.

Вот так и оказалась она на Ладожском озере, в самом пекле настоящей войны. Ладожское озеро, а точнее дорога на нем — единственная ниточка, связывавшая осажденный город с Россией и дающая совсем небольшую надежду на выживание.

Посты располагались в километре друг от друга. Было очень страшно.

Сложнее всего пришлось зимой, когда наступили лютые морозы. Спали в палатках. У каждого бойца была небольшая подушечка, которую всегда возили с собой. Кормили скудно. Но никто не возмущался, все понимали, какое тяжелое для Отечества настало время.

Однажды шла через ее пост в блокадный Ленинград грузовая машина с продовольствием. Один ящик выпал. Антонина Васильевна заметила это, стреляла вслед, но автомобиль все же уехал. От ящика безумно вкусно пахло, там была колбаса, о которой на фронте можно было только мечтать. Но с этим строго! Девушка не тронула продовольствие, спрята-

в снегу, знала, что шофер скорее всего вернется. Так оно и случилось.

Молодой парень, белый как мел, разыскал ее и долго благодарил за находку. Ведь его за утерянный ящик уже собирались арестовывать.

3 мая 1943 года Антонина Васильевна была ранена в шею, два осколка попали в нее. Лейтенант, находившийся с ней рядом, получил 11 осколков, а шоферу оторвало пальцы на ногу. Девушка полтора месяца лежала в госпитале в Ленинграде, а потом была отправлена в запасной полк, базировавшийся на Васильевском острове. Но долго там не смогла, попросилась к своим.

27 января 1944 года блокаду удалось прорвать, а в феврале этого же года Антонина Васильевна вместе

со своими однополчанами въехала в город Ленинград. Но война для нее на этом не закончилась. Нужно было идти дальше, освобождать землю от врага.

Сначала был Псков, Финляндия, затем Эстония, где строили мост. Возили балки и доски. Антонина Васильевна вспоминает, что там даже появилась возможность снова прикоснуться к мирной жизни. В Эстонии во время войны не прекращал работу один из театров и давал концерт для военных. Вот такое мероприятие и посчастливилось посетить



Антонине Васильевне. Она рассказывает, что пели красиво, но совсем непонятно. Очень уж хотелось своих русских песен, родного и до боли знакомого.

Здесь, в Эстонии, приключилась история, которую Антонина Васильевна до сих пор вспоминает с содроганием. На посту ей приказали в течение трех часов держать под прицелом автомата 6 немецких военнопленных. Шесть здоровых озлобленных матерых мужиков, а напротив хрупкая девушка с автоматом в дрожащих руках. Когда все закончилось, она села на землю и горько заплакала.

А дальше была Украина, Польша... Охраняли дорожные посты. Было страшно и опасно, стояли по двое. Победу встретила в Германии.

На фронте она познакомилась со своим мужем Иваном Федоровичем Соловьевым, три года служили с ним в одной части. Для Ан-

тонины Васильевны война закончилась в мае 1945 года, а для ее мужа Ивана только в сентябре этого же года... Он получил приказ гнать лошадей из Германии до Российской границы, и это было опасно, поскольку еще бесчинствовали банды преступников, промышлявшие разбоем. Антонина Васильевна и ее муж Иван Федорович прожили долгую счастливую жизнь. Воспитали двух дочерей и сына. После войны А.В. Соловьева проработала 28 лет учетчицей молока в поселке имени Тельмана.

Сейчас Антонина Васильевна проживает в деревне Нижнее Мячиково. Она с удовольствием принимает у себя учащихся нашей школы, всегда рада их видеть. И ребята тоже любят к ней приезжать, слушать ее воспоминания.

Учащиеся 6 класса

лось донести до вас то, о чем он с трепетом и горечью вспоминал и рассказывал нашей аудитории.

— Родился я в 1927 году, — начал свой рассказ наш гость. — Перед войной я успел окончить семь классов. Помню, как в 1942 году в наш Краснодарский край (где я проживал) вступили немцы. Они дошли и до нашей деревни. Я пережил шесть месяцев немецкой оккупации и понял тогда, что это такое... Это были, наверное, одни из самых страшных месяцев в моей жизни.

Но потом пришли наши войска и освободили часть Краснодарского края, в том числе и нашу деревню. Тогда моя мама сказала мне бежать, идти на фронт, ведь было небезопасно мальчишке оставаться в деревне, которая могла переходить из рук в руки — то к немцам, то к русским. Ведь немцы могли насильно увезти в Германию работать на фабриках или, что еще страшнее, отправят в концлагерь... Тогда я и принял решение уйти на фронт. Мне было тогда 15 лет,

а таких молодых не брали в армию, так что пришлось схитрить и сказать, что я 1926 года рождения.

В армии меня сразу послали служить в Баку, в город нефти. Там меня зачислили в артиллерийские войска, где я был зенитчиком. И могу с гордостью сказать, что ни один вражеский самолет не долетал до Грозного!.. После меня перевели служить на мост, по которому Англия и Америка поставляла нашим войскам продовольствие, оружие и необходимое для нас сна-

ряжение. В то время я уже был младшим лейтенантом, командиром орудия. А потом меня отправили на учебу в военное училище. Так я стал профессиональным военным и после Великой Отечественной войны еще тридцать лет служил в армии, в ракетных войсках. А всего получается, что я служил 33 года, включая три года войны.

Когда закончилась война, Василию Петровичу было всего 18 лет. В мирное время он снова сел за парту — когда выдалась возможность,

закончил десять классов и продолжил образование в военной области.

Когда мы спросили ветерана о том, как бы он мечтал, чтобы сложилась его жизнь, если бы не война, то ответ был таков:

— Мой отец всегда советовал мне стать агрономом, ведь я родился в большой станице Краснодарского края. Я наверняка бы посвятил себя мирной профессии.

Василий Петрович был так искренен и эмоционален, его рассказ не оставил никого равнодушным в нашем классе, заставил задуматься о тех страшных,



тяжелых годах, которые пережила наша страна.

Маша ВАЛЮХОВА.
Юный журналист,
ученица 8 класса



С праздником
Великой Победы!

ЧЕЛОВЕК ЖИВ, ПОКА ЖИВА ПАМЯТЬ О НЕМ...

В канун празднования 70-летия Великой Победы учащиеся Ломоносовской школы-пансиона вспоминают о своих родных, которыми гордятся, рассказы о которых передаются от поколения к поколению, которые стали в своей семье легендой — об участниках Великой Отечественной войны.

Джулия Катагири, 5 класс, юный журналист:

Давно отстремели залпы войны. Но живы еще те, кто может рассказать нам о том страшном времени. Это наши дорогие ветераны. Они были свидетелями кровопролитных сражений, смертей и голода... Конечно, жива память о тех, кто не вернулся с войны, защищая свои семьи и нашу родину от врагов. Много безымянных могил напоминают нам о том, какой дорогой ценой досталась победа...

В моей семье тоже есть ветераны, которых мы помним и чтим. Я хотела бы рассказать вам немного о них. Мой прадедусь Николай ушел на войну, когда ему было двадцать два года. Он участвовал в битве под названием «Орловско-Курская дуга». Это сражение являлось важнейшей частью стратегического плана летне-осенней кампании 1943 года. В этой битве мой прадедусь был серьезно ранен, но мужественно перенес все тяготы войны. Впоследствии он был награжден орденом Красного знамени. После войны, как и многие ее участники, мой дедушка Николай вернулся домой инвалидом, но, к великому счастью, живым. Война — страшное событие и не проходит бесследно, отзываясь не только в сердцах, но и оставляя отпечаток на здоровье. Так и мой дедушка, хоть и вернулся с войны, но, к сожалению, прожил лишь до пятидесяти шести лет. В нашей семье до сих пор жива память о нем.

Есть еще один ветеран войны в нашей семье. Это дядя моей бабушки, его тоже звали Николай. Будучи семнадцатилетним парнем, он прибавил себе один год и совсем юным ушел на войну, желая защитить свою семью и родные земли. Дядя Николай погиб, защищая город Ленинград, и был похоронен там же при госпитале. К сожалению, информации

о нем не так много, как хотелось бы. Но мы с уважением и восхищением вспоминаем о нем и мысленно благодарим его.

К сожалению, ни для кого не секрет, что мы вспоминаем о ветеранах чаще всего в преддверии праздника Дня Победы. Красивые парады, яркие салюты, громкие поздравительные речи с помпезных трибун — все это, конечно, хорошо. Но, неужели только этого достойны те, благодаря кому мы живы и имеем счастье видеть солнце и чистое небо, без дыма вражеских самолетов. В повседневной жизни мы так заняты, что порой не замечаем, как робкая тень старичка или старушки, побывавших на войне, напоминает о своем существовании. Пожалуйста, если вы видите ветерана, остановитесь хотя бы на пару минут, поблагодарите от всего сердца, помогите перейти дорогу, купить быстрее продукты на кассе, просто выслушать и тогда вы увидите слезы радости в их мудрых глазах.

В заключении я хотела бы сказать «спасибо» всем, кто мужественно отправился на войну, кто пал смертью храбрых, кто до сих пор жив и помнит страшное слово «война». Мы обязаны этим людям своей жизнью. Каждая семья должна помнить своих ветеранов. Дорогие наши ветераны, огромное вам спасибо за ваши подвиги, за наши жизни и за вас! Да здравствует мир!

Полина Ровнер, 5 класс:

У меня есть прабабушка. Её зовут Мария Алексеевна Летникова. Когда началась война, ей исполнилось 16 лет и она уже была лётчицей.

Бабушка рассказывала мне, что в отряде у неё была подружка по имени Ольга, которая погибла в октябре 1941 года. Её сбили во время битвы. Подруги вылетели на задание вместе, но приземлилась только одна... На бабушку Олю налетели четыре самолёта, моя бабушка сбита одним из них. Когда тот самый подбитый самолёт уже летел вниз, бабушка отправилась спасать подругу. В тот день была ужасная погода, настолько ужасная и отвратительная, что бабушка потеряла из виду и фашистские самолёты, и самолёт подруги... Она летала, и летала, пока не стало темнеть. Подумав, что Оля целая

и невредимая приземлилась на землю, бабушка развернулась и отправилась обратно. Она прилетела, спросила у всех, где её подруга, но ей отвечали: «Наверное, ещё не приземлилась»... Ночью она поняла, что больше у неё подруги нет. Она говорит, что скоро мы съездим к бабушке Оле на могилку...

В 1942 году бабуля согласилась организовать для лётчиков Новый год. Она взяла в помощники трёх солдат. Один из них ездил за едой: тушенкой, фруктами и хлебом. Другой делал подарки и изготавливал украшения из всего, что нашёл: из разноцветной бумаги, битого стекла, лоскутов старой одежды и покрывал. Третий же просто помогал бабушке. Она сказала, что праздник был отличным! Все танцевали, веселились, общались и дарили подарки. Больше подарков, конечно же, получила организатор вечера, поскольку она была единственной девушкой в отряде.

В 1943 году бабушка получила свой первый орден. Это был орден за шесть сбитых самолётов. Она была очень рада своей награде.

Но через два месяца ей пришло письмо от старого друга семьи. Там было написано следующее:

«Здравствуй, Машенька, пишу тебе ночью, весь день нас бомбили. Очень скучаю. Хочу рассказать очень печальную новость... Два дня назад, я и твоя семья переправлялись по Ладоге. Я хотел сесть в одну машину с ними, но не успел. Когда мы ехали по льду, в нас стали стрелять с воздуха. Утонули все машины, кроме моей, она ехала первая. Очень тебе сочувствую. Сильно не переживай, я тебя люблю». Когда она прочитала это, то поняла, что больше Летниковых нет...

В 1944 году бабушка сбита еще шесть самолетов и на одном из них написала: «За мою семью!»

В мае 1945 ей было 19 лет. Война закончилась. Больше она не придёт!

Алина Буданова, 8 класс:

Говорят, у войны нет женского лица. Может быть... Но когда нужно защищать свою родную землю от врагов, рядом с мужчинами встают женщины. И воюют, и совершают подвиги, и погибают наравне!

В моём роду была такая великая женщина. Лётчик-

истребитель, гвардии лейтенант Екатерина Васильевна Буданова.



Родилась она 7 декабря 1916 года в Смоленской губернии.

По окончании семи классов переехала в Москву, к родственникам. Работала слесарем на авиационном заводе № 22 (имени Горбунова) в Филях, училась в аэроклубе Киевского района Москвы, была вожатой пионеров 63-й школы.

В 1934 году окончила аэроклуб и осталась в нем инструктором. Затем была зачислена в авиашколу, а по окончании ее, в 1936 году, работала при аэроклубе лётчиком-инструктором до Великой Отечественной войны. В составе женской пилотажной группы участвовала в воздушных парадах в Тушино. В 1939 году окончила Херсонскую авиационную школу пилотов Осоавиахима.

В сентябре 1941 года Катя пришла на пункт формирования женских авиационных полков. Её направили в истребительную часть. После переучивания в Саратове она освоила боевой Як-1 и получила назначение в 586-й женский истребительный авиаполк под командованием Марины Расковой. С 15 апреля 1942 года Буданова защищала небо Саратова. В боевых вылетах крепло ее летное мастерство, вырабатывался свой, своеобразный почерк. 10 сентября 1942 года она была направлена в 437-й авиаполк. Это был один из самых напряженных периодов в воздушных боях на Сталинградском фронте.

В паре против 12, одна против 13, одна против двух, в составе четверки против 19 — таковы были лишь некоторые бои, через которые

прошла Екатерина Васильевна. Она — единственная женщина лётчик-истребитель, летавшая на «свободную охоту». Даже более опытные воздушные бойцы удивлялись ее дерзости при встрече с противником.

В последний день своей жизни, 19 июля 1943 года, Екатерина Васильевна в составе группы истребителей прикрывала наши Ил-2. Успешно закончив штурмовку, «горбатые» уходили домой. Наши «Яки» прикрывая их отход, шли сзади. Буданова была замыкающей в группе прикрывающей и внезапно увидела совсем рядом тройку Ме-109. Предупредить своих товарищей об опасности было уже поздно, и лётчица приняла неравный бой одна. В небе прифронтового села закипел неравный воздушный бой. Краснозвездный «Як» дрался с тремя фашистскими самолетами. Связав противника боем, он оттягивал их от группы «Илов». Наблюдавшие за схваткой жители села видели, как от одного из «Мессеров» полетели куски обшивки и он по крутой спирали ушел к земле. Повернул назад, видимо получив повреждения, второй немецкий самолет. Но вот наткнулся на огненную трассу и наш истребитель. Сначала он беспорядочно падал, но потом выровнялся и спланировал на поле. Подбежавшие жители села с трудом вытащили из кабины обгоревшего пилота.

Он был тяжело ранен, без сознания. В извлеченных из комбинезона документах люди с удивлением прочли: «Буданова Екатерина Васильевна...» От полученных ран девушка умерла, так и не придя в сознание.

В этой схватке она одержала свою последнюю, 11-ю победу. Отважную героиню скромно похоронили на окраине села. Командование представило ее к званию Героя Советского Союза. Но в те годы это представление реализовано не было.

Всего за период своей боевой деятельности Екатерина Васильевна совершила 266 боевых вылетов, уничтожила лично шесть самолетов противника и пять — в групповых боях.

9 мая 1988 года останки лётчицы торжественно перезахоронили в селе Бобриково Антрацитовского района

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Луганской области, здесь же установлен памятник героине. За ее могилой ухаживают учащиеся Новокрасновской восьмилетней школы.

За мужество и героизм, проявленные во время Великой Отечественной войны, Указом Президента Российской Федерации № 1553 от 1 октября 1993 года Екатерине Васильевне Будановой присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Награждена орденами Отечественной войны первой степени, Красной Звезды.

В поселке Туманово Смоленской области есть улица Кати Будановой. По просьбе «будановцев» Тумановской средней школы смоленский композитор И.М. Трушкин написал «Песню о Кате Будановой» на стихи С.Я. Маршак. В Смоленском музее Великой Отечественной войны хранятся личные вещи летчицы. Скульптор В. Мухина создала бюст Екатерины Васильевны, который хранится в Третьяковской галерее.

В зале Воинской Славы на Мамаевом кургане было записано имя отважной летчицы (знамя 4, 1-я колонка, 1-я строка). В Кунцевском районе города-героя Москвы именем Екатерины Будановой названа улица, на которой она жила в предвоенные годы. На фасаде здания московской средней школы № 63 (Багратионовский проезд, 10) установлена мемориальная доска. Ее имя увековечено на стене завода имени Горбунова в Москве.

1996 году в Вязьме на средства районной администрации издан сборник «Катюша», приуроченный к 50-летию Великой Победы и 80-летию со дня рождения Героя Российской Федерации Е.В. Будановой. В основу этой книги положены материалы музея Тумановской средней школы о знаменитой летчице, собранные за последние четверть века. В ней напечатаны фронтовые письма Кати Будановой, очерки, отрывки из документальных произведений, посвященных героине, другие материалы, отражающие работу красных следопытов по изучению и пропаганде ратных подвигов славной дочери Смоленщины.

Оксана Бутрик, 8 класс:

Великая Отечественная война... Стыдно признаться, мало читала об этом, не многое знаю, чтобы рассказать. Но знаю точно: война — это горе и слёзы...

«Может, это и хорошо, что ваше поколение почти

ничего не знает о войне», — говорит моя мама. «Знать мало, надо помнить и чтить людей, отдавших свою жизнь за Отечество», — отвечает отец. Да-а-а... спрощу у деда: «Война. Что война? Беда одна, голод, страх, — вспоминает он. — Война началась, я совсем маленький был, есть всегда хотелось, голодовали. Но помню, в 1943 году немцы вошли в наше село, жили по избам, тихие были, на гармошках губных играли. А нас, детей, шоколадом угощали. Есть нам хотелось всегда, ведь ели и ежей, и ворон — всё, что попадалось живое. Сахара не едали, а тут шоколад! Мать ругалась, не разрешала брать у немцев, а не возьмёшь — грозились расстрелять всю семью. Брали, ели, запикивали тощими ручонками в рот. Мать плакала. Вкусный был шоколад, только привкус у него какой-то особенный. Помню, утром как-то уходили немцы — грабили, убивали, а по всему селу виселицы стояли. Вспомнился шоколад и привкус его особенный — смертью пахло от него». Дед замолчал... Он и сейчас уважает больше сахар, запомнился ему шоколад...

В моей семье не понаслышке знают, что есть такая профессия — Родину защищать. Старший брат Андрей — представитель пятого поколения нашей семьи, «носившего сапоги». Он окончил Московское суворовское военное училище. А начиналась династия с прадеда, который в лихие годы воевал в коннице Будённого.

Два дедушки, отцы мамы и папы, более тридцати лет отдали службе Родине. Дед Витя служил в средней Азии и в мирное время был удостоен большой награды — «Ордена Боевого Красного Знамени». Дед Коля служил за полярным кругом. Бабушки Алла и Тома всегда были рядом с мужьями, как боевые подруги, и носили воинское звание — сержант! Мой двоюродный дед Леонид Кириллов прошёл всю войну с 1941 по 1945, защищая Родину от фашистов. Мы гордимся своим родственником, который посмертно награждён званием «Герой Советского Союза»!

А вот мама и папа познакомились в Ленинграде, где папа был курсантом военного училища, а сейчас он майор запаса. Мама тоже долгое время была служащей армии. Вот такая у меня семья в запасе!

Иногда родные подшучивают надо мной: «Пора, Ксюша, и тебе становиться

в строй!» А я и не боюсь — с гордостью буду носить военную форму и погоны! А пока мне 14 лет, и я учусь в 8 классе. И сплю спокойно, потому что знаю — надо мной будет мирное небо, будет солнце, будут мама, папа, родные, и буду я!

За моё счастливое детство отдали свою жизнь десятки тысяч людей, многие из них были моими ровесниками. Я обещаю всегда это помнить! И ещё я знаю, что всё будет хорошо, когда рядом со мной живут близкие люди, которые не понаслышке знают, что есть такая профессия — Родину защищать!

Маша Валюхова, 8 класс, юный журналист:

Моего прадеда, который воевал в Великую Отечественную войну, зовут Фёдор Иванович Валюхов. Он служил в мотострелковой дивизии и был водителем — поставлял провизию, оружие, необходимые материалы нашим солдатам.

В 1942 году Фёдор Иванович воевал на юге России. Он попал в окружение, когда



наша армия отступала. Пытаясь вырваться из кольца вражеских войск, мой прадед вёл машину, но впереди оказалась река — трудное препятствие... Переплыть можно, а на машине — никак! И он решает сжечь

машину, чтобы фашистам не досталось ничего ценного. После он переплыл реку, и вместе с армией ему пришлось отступать. В той битве он был ранен в ногу, и эта рана долго ещё напоминала о себе...

За чёткие и ответственные действия в сложных обстоятельствах и вынужденное решение уничтожить ценный груз Валюхова Фёдора Ивановича наградили медалью «За отвагу».

После этого прадед воевал и на Дону, и в Сталинграде, и на Курской дуге.

Я горжусь, что в моей семье был настоящий защитник Отечества, который, несмотря на боевое ранение, продолжал честно служить и отважно сражаться!

Настя Иванова, 8 класс:

...Своего дедушку Евгения Фёдоровича Иванова я никогда не видела. Он умер задолго до моего рождения. О том, как он жил и воевал, я знаю со слов папы.

Родился Евгений Фёдорович 26 декабря 1923 года. Окончил 10 классов и поступил в военное училище. В 1942-м году, уже в звании офицера, его призвали на фронт. Служил он честно и наград получил много. Среди них есть Ордена Отечественной войны I и II степеней и два Ордена Красной Звезды.

Казалось бы, о войне должны запоминаться масштабные атаки и героические поступки... Но дед говорил, что помнятся самые рядовые, но ужасные от своей суровой обыденности случаи. Однажды Евгений Фёдорович с однополчанами шёл в село за продовольствием. Всё было спокойно, тишина, солнечный день. Когда они возвращались обратно, вдруг упал ординарец. Его убила «шальная» пуля. Вот так просто — был человек и нет его... Не в бою, не в атаке, а в полной тишине...

Во время войны дедушка получил два ранения. Первое — в 1943 году. Было это так. Он командовал ротой разведчиков. Поступил приказ разведать вражескую территорию. Первый и второй разведчики были убиты снайпером. Евгений Фёдорович доложил командиру батальона, что не может больше посылать людей, так как два человека уже погибли. На что командир ответил: «Тогда иди сам». Выбора у дедушки не было, ведь в военное время за не-

выполнение приказ командира был расстрел. Он прополз 50 метров, рядом прозвучал выстрел. Снайпер промахнулся, хотя это было очень редкое явление. Дедушка попытался ползти дальше, но... очнулся уже в госпитале. Он получил ранение в ногу. Пройдя курс лечения, он опять вернулся в часть. Второе ранение и контузию Евгений Фёдорович получил через год. Из армии его комиссовали по инвалидности.

Я очень горжусь тем, что моя семья не осталась в стороне от борьбы с захватчиками Родины.

Настя Романова, 8 класс:

В нашей семье защищали Родину шесть человек. Четверо не вернулись с этой страшной войны... Они так же, как и миллионы воинов, героически погибли, отдав свою жизнь за наше будущее.

Но два моих прадеда жили!

Один из них, Иван Михайлович Серый, в 1942 году получил тяжёлое ранение, лежал в госпитале, после был демобилизован.

Историю другого прадеда я знаю лучше, потому что его сын, мой дедушка, рассказывал о том, что пришлось испытать его отцу, Николаю Ивановичу Романову, прошедшему через всю Великую Отечественную войну — от её начала до самого конца.

Он родился в 1920 году в крестьянской семье в деревне Максимово Владимирской области. Был призван на срочную службу ещё в 1940 году в Белоруссию. Война его там и застала. Первые вражеские удары пришлись именно на его часть. Прадед был артиллеристом, командиром орудия, а позже его назначили замом комвзвода. Шёл 41-й год. В первые месяцы войны наши войска отступали... Но уже в декабре 41-го прадед героически защищал Москву, за что был награждён двумя боевыми медалями: «За отвагу» и «За оборону Москвы».

За всё время войны он был трижды ранен, неоднократно лежал в госпиталях и вновь возвращался на фронт. Свою жизнь он закончил через 52 года после окончания Великой Отечественной...

Спустя столько лет наша семья продолжает хранить святую память о всех, кто воевал и ценой своей жизни защитил нашу Родину. Это очень важно — знать историю своей семьи!



С праздником
Великой Победы!

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА

Подрастает
достойная смена

Начиная с 2012 года, в нашей школе проводится смотр строя и песни, приуроченный к Дню Защитника Отечества.

Инициаторами проведения этого важного и, вместе с тем, зрелищного мероприятия стали заместитель директора по учебной работе в старшей школе Любовь Витальевна Сафронова и заместитель директора по безопасности, учитель физкультуры и ОБЖ, руководитель секции рукопашного боя Юрий Иванович Абрашин.

Как рассказал нам Юрий Иванович, основные задачи смотра: физическая подготовка учащихся, умение работать в команде, привитие патриотизма.

Смотр строя и песни проводится как в младшей школе, так и в средней и старшей. Для старших ребят испытание, разумеется, гораздо сложнее! Им нужно придумать собственную программу и выполнять различные команды.

В этом учебном году многие классы выступили хорошо. Ребята сами получили удовольствие от участия в смотре, а также доставили минуты радости взрослым, настоящим военным.

Мы желаем, чтобы и в следующем году «ломоносовцы» также с удовольствием и с чувством ответственности участвовали в нашем общешкольном празднике.

Диана КЛЯЙНШМИДТ, Катя ШИМКИНА.
Юные журналисты, 7 класс

Я НЕ ВОЛШЕБНИК, Я ТОЛЬКО УЧУСЬ
КАК ВАЖНО ПОМНИТЬ...

Думаю, каждый человек должен знать свою историю и помнить своих героев. Это куда важнее многих знаний. В этом году наша страна отмечает 70-летие Великой Победы, победы, которая досталась столь дорогой ценой.

О Великой Отечественной войне столько слов и строк написано... Это была страшная война, которая не щадила никого: ни детей, ни женщин, ни стариков. Сколько крови было пролито, сколько страха испытывали люди, какие ужасы они видели!..

рассказы ветеранов, на глаза невольно навертываются слезы и, думаю, мало кто остается равнодушным. Я считаю, что каждый из нас обязан помнить, какую цену заплатил советский непоколебимый народ за эту победу.

Думаю, мы просто обязаны помнить своих героев, тех, кто пожертвовал собой ради нашей мирной и спокойной жизни! Поэтому навещать ветеранов Великой Отечественной, заботиться о них просто необходимо... Жаль, что их остается так мало...

навестил своего ветерана Анатолия Яковлевича Паршина. Дедушка рассказал, что он делал во время войны и где был, как смог пережить труд-

испытаний. Но беды не сломили эту стойкую женщину. Вот, что рассказывает о ней Арина Полунина:

— Мы очень дав-



Смотря фильмы о войне, посещая выставки, посвященные Великой Отечественной войне, слушая песни тех лет, а также

В нашей школе есть прекрасная традиция: каждый год мы посещаем ветеранов.

Например, в этом году наш десятый класс

ные военные годы. От многих рассказов душа разрывалась, а на глазах появлялись слезы. Моя одноклассница Юлия Кондина делится своими впечатлениями:

— Нас переполняло чувство гордости при виде его, ведь он в своем возрасте находится в прекрасной физической форме, сам следит за домом и участком. Крайне позитивный и активный человек, очень гостеприимный.

Ребята из девятого класса посетили своего ветерана, Розу Александровну, жизнь которой с раннего детства была полна горечи и тяжелых

но ходим к Розе Александровне. Она очень добрая и искренняя, всегда интересуется нашими делами. И мы очень ждем, что она придет к нам на выпускной.

Ветераны.... Давайте не будем забывать тех, кто так много сделал для нас, для нашего будущего. Хотелось бы, чтобы эти пожилые люди, пережившие в своей жизни так много невзгод, не были обделены вниманием, чтобы их не забывали!

Даша СУПРУН.
Юный журналист,
10 класс

ФОТОРЕПОРТАЖ СО СМОТРА СТРОЯ И ПЕСНИ



ТОРЖЕСТВО ИНТЕЛЛЕКТА И ТВОРЧЕСТВА

На протяжении трех дней — 13, 15 и 16 апреля — в нашей школе-пансионе проходила научно-практическая ученическая конференция, посвящённая 70-летию Великой Победы. Она проводилась с целью активизации исследовательской работы учащихся и развития у них интереса к науке. На конференции прошла защита проектных и исследовательских работ, которые учащиеся выполняли в течение учебного года в рамках школьного научного общества «Лидер».

Неоспорима значимость победы советского народа в Великой Отечественной войне для мировой истории и для современных международных отношений. И прошедшая конференция — это вклад в память о тех, кто защитил наше право на полноценную жизнь.

В качестве слушателей на конференцию были приглашены школьники 5–11 классов. Программа конференции включала в себя 14 докладов учащихся, их оценивало жюри под председательством Почётного работника общего образования РФ, заместителя директора по учебно-методической работе Ломоносовской школы-пансиона, учителя истории и обществознания Л.В. Сафроновой. В состав жюри вошли педагоги школы-пансиона: председатель методического объединения учителей естественно-математического цикла, учитель физики, обладатель Почётной грамоты Министерства образования Московской области С.Е. Мунасыпова, председатель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранных языков, дипломант первой степени районного конкурса «Педагог — 2005» Т.В. Пескова, учитель географии, призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» П.П. Федоров.

Оценивание докладов выступающих жюри осуществляло по критериям и показателям, с которыми ребята — участники конференции — были ознакомлены заранее.

Конференция прошла интересно, ярко, эмоционально, полезно, чётко и «без воды». Ребята показали хорошую теоретическую подготовку, нестандартность мышления, смелость решений, владение компьютерными

технологиями, творческие способности. Докладчики представили ёмкие и лаконичные презентации. Выступления ребят вызвали большой интерес, как со стороны сверстников, так и со стороны учителей.

В конце третьего дня работы конференции были подведены итоги и определены её победители и призёры в следующих номинациях: «История», «Лингвистика», «Литература», «Математика», «Информатика и математика», «Экология».

В номинации «История» первое место разделили Кирилл Зинченко, 10 класс, исследовательская работа «Реактивное оружие СССР в годы Великой Отечественной войны» (Руководитель — И.А. Барметова, учитель истории и обществознания) и Дарья Молодых, Арина Полупина, 9 класс, проект «Я раненым детством войну проклиная...» (Руководитель — М.М. Коренкова, директор школы). На втором месте учащиеся 5 класса и их проектная работа «От Кёнигсберга до Калининграда: два города — одна история» (руководители — М.Н. Салмина, учитель истории и обществознания, Н.А. Шингаренко, учитель русского языка и литературы).

В номинации «Литература» второе место у десятиклассницы Марии Мухановой (исследовательская работа «Взгляды О. Уайльда на искусство». Я в зеркале искусства», руководитель — Н.С. Сафонова, учитель русского языка и литературы), десятиклассницы Екатерины Петровой (исследовательская работа «Жива ли поэзия в современном мире?», руководитель — Н.С. Сафонова, учитель русского языка и литературы), учащихся 8 класса (исследовательская работа «Мироощущение души мятежной: восприятие поэзии М.Ю. Лермонтова современным подростком», руководитель — Н.А. Шингаренко, учитель русского языка и литературы).

В номинации «Лингвистика» второе место разделили между собой девятиклассники Валерия Шинелис, Диана Хопрянинова, Валерия Клещеева, Кирилл Ровнер, Арина Полупина, Александра Борискина, Сергей Мирошниченко (проектная работа «Язык через песни», руководитель — О.В. Кравченко, учитель английского языка); шестиклассни-

ки Самуил Рахман, Елизавета Усанова, Михаил Смирнов, Александр Ларичева, Елизавета Алексеева (проектная работа «Удивительный мир фразеологизмов», руководитель — Е.В. Пантюхова, учитель русского языка и литературы); девятиклассницы Дарья Молодых, Арина Полупина (исследовательская работа «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести» (Руководитель — Ю.Г. Яковлева, учитель русского языка и литературы). На третьем месте восьмиклассники Иван Овсянников, Алина Буданова, Оксана Бутрик, Виктория Михайлова и их проектная работа «Переход имён собственных в разряд имён нарицательных (на примере английского языка)» (руководитель — А.А. Сыкало, учитель английского языка).

В номинации «Экология» первое место заняли десятиклассники Вадим Крючков, Александра Молодых, восьмиклассница Анастасия Романова (проектная работа «Экологический дизайн поселка им. Тельмана», руководитель — С.Ю. Фирсова, учитель химии и биологии). Второе место у девятиклассницы МОУ «Чулковская СОШ № 20» Елены Зуйковой (проектная работа «Качественный анализ содержания ионов тяжёлых металлов в почве и их влияние на растения», руководитель — Л.А. Кудряшова, учитель химии МОУ «Чулковская СОШ № 20»).

В номинации «Математика» второе место у ребят из девятого класса — Валерии Шинелис, Дианы Хопряниновой, Валерии Клещеевой, Арины Полупиной, Эльвиры Володиной, Сергея Мирошниченко, Михаила Цыплакова (проектная работа «Социальные сети: зависимость или свобода?», руководитель — М.В. Смылова, учитель математики).

В номинации «Информатика и математика» первое место заняли десятиклассники Матвей Левинсон и Семен Русаков (проектная работа «Лик-без.net. Интернет-справочник по геометрии» руководители — Н.В. Штаба, учитель информатики, Н.А. Четвероус, учитель математики).

Жюри отметило, что все доклады на конференции имели чёткость, логичность и целостность представ-

ления; в них обоснована актуальность избранной темы, определены цель и задачи проектной работы, указаны связи между задачами и результатами исследования. Особо жюри обратило внимание на умение докладчиков презентовать свои работы и отвечать на вопросы: кратко, аргументировано, вежливо.

Жюри указало и на слабые стороны в представлении ребятами своих проектных работ. К ним относятся следующие: отступление от регламента (вместо 5–7 минут доклад продолжался значительно дольше); недостаточная чёткость основных мыслей работы; необеспеченность приведённых фактов; изложение материала по листку. Всё указанное снижало качество докладов, что сказалось и на количестве выставленных баллов.

Нужно отметить и ещё одного, не менее важного, члена жюри конференции — зрительный зал. На протяжении всех трёх дней работы конференции зал внимательно, вдумчиво, заинтересованно следил за содержанием каждого доклада; аплодисментами поддерживал каждое выступление ребят, задавал вопросы.

Всё это доказывает ценность и значимость проведённой конференции, а также достижение одной из её задач: пробудить желание и интерес к исследовательской деятельности у тех ребят, кто в ней ещё не принимал участия.

Мы поздравляем всех ребят и педагогов, которые представили свои проектные и исследовательские работы на нашей конференции! Благодаря всем вам мы были погружены в атмосферу настоящего праздника интеллекта! Вы вдохновили нас на новые шаги — новые проектные и исследовательские работы! Вы озадачили нас поисками ответов на сложные проблемные вопросы! Вы оставили яркие впечатления и долгую память от своих открытий!

Интересных, глубоких и ярких проектных работ в следующем учебном году!

Наталья Александровна ЦАРЕГОРОДЦЕВА. Заместитель директора Ломоносовской школы-пансиона по научно-методической работе



КРУЖОК ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ

НЕОБЫЧНЫЕ РАДИОВЫПУСКИ
СТАНУТ ТРАДИЦИЕЙ

В одну из пятниц февраля после второго урока средняя и старшая школы собирались по обыкновению на линейку. Ребята сустились, подбегая к своим местам, всех поторапливали преподаватели — ничто не предвещало чего-нибудь особенного. Разве что включенный прожектор и техническое оборудование, стоящее в стороне, но на это никто не обращал внимания. И так, все более-менее успокоилось, и ученики посмотрели на учителей. И только в этот момент они начали замечать включенный за спинами обращающихся к ним слайд презентации, на которой был изображен маршал Великой Отечественной войны Георгий Константинович Жуков. Марина Моисеевна и Любовь Витальевна немного рассказали о самой войне, и все поняли, что намечается что-то интересное. «Ребята из кружка юных журналистов подготовили нам рассказ о прославленном маршале Жукове», — сообщили педагоги.

Наступила тишина, все ждали выхода докладчиков, но вдруг послышался голос, знакомый голос. Многие начали оглядываться в поисках рассказчика, но его не оказалось. Впоследствии стало известно, что юные журналисты записали свои голоса на диктофон, стараясь звучать, как настоящие дикторы. А на экране появились слайды, иллюстрировавшие их рассказ. Все удивились и с интересом наблюдали презентацию. Некоторым настолько понравилась идея, что они решили тоже заниматься в кружке «Юный журналист».

Мне понравилась эта презентация, было очень увлекательно и захватывающе. Конечно, поразила непростая судьба Жукова. Будучи совсем молодым, он получил Георгиевский крест за захват немецкого офицера. Вскоре был тяжело контужен и затем частично потерял слух. Но это не помешало ему стать во главе Красной армии во время Второй Мировой войны и успешно командовать ею. Он, безусловно, отважнейший человек. Такими людьми я всегда восхищалась, восхищаюсь и буду восхищаться.

Я считаю, что эта радиопередача (так называется это мероприятие) была очень полезна и познавательна для нашей аудитории и надеюсь, что эти выпуски станут традицией в нашей школе.

Катя ШИМКИНА.
Юный журналист, 7 класс

«Имеющий историю
не может не оглядываться назад...»

Знать историю своей страны — обязанность каждого уважающего себя человека. Можно сказать, это наш долг перед Отечеством — помнить о деяниях далеких предков.

История воспитывает в нас чувство патриотизма, расширяет кругозор и формирует взгляды. И от трактовки тех или иных исторических фактов часто зависит мировоззрение целого поколения.

Однако сегодня все чаще можно столкнуться с фальсификацией истории. Фальсификация есть намеренное искажение действительности. Как правило, фальсификаторы преследуют определенную цель: разрушить историческое самосознание множества людей. Таким образом и происходит перформативное человеческое сознания, в него закладываются данные, выгодные кому-то.

Очевидно, что фальсификация истории стала большой проблемой, особенно для нашей страны. Особенно сильно искажается история Великой Отечественной войны, недоброжелатели стремятся отнять нашу победу. И стоит признать, что «исторические сказочники» свою работу

выполнили, и часть российской молодежи уже придерживается прозападных взглядов на ход Великой войны.

Но если мы хотим отстоять подвиг наших дедов и прадедов, то мы должны бороться с различного рода фальсификацией. Именно поэтому в нашей школе не так давно был проведен круглый стол, посвященный данной теме. В дискуссии принимали участие ученики разных классов, учителя, члены администрации, а также гости из Российского военно-исторического общества. В ходе беседы каждый имел возможность высказать свое мнение о проблеме, проанализировать, как фальсификация Второй мировой отражается на сегодняшней политической ситуации.

Ученики имели возможность не только послушать выступления специалистов, но и попробовать себя в роли ораторов.

Могли высказать свою точку зрения и зрители. Чрезвычайно трогательные слова ребята дали понять, что в сердцах молодого поколения еще жива память и уважение к советскому солдату. И это не может не радовать. Этот факт дает нам надежду на то, что мы сможем противо-

стоять злостной фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Прошедший в нашей школе круглый стол был небольшим, но значимым вкладом в воспитание исторического самосознания молодежи. Ведь чем дальше от нас война, тем тяжелее сочувствовать людям, погибшим за Родину. Но, несмотря на это, мы прилагаем усилия, чтобы Великая Победа оставалась в нашей памяти в своем истинном облике.

Яна МОСКАЛЕНКО.
Ученица 11 класса



Художественная галерея в стенах школы



Как часто Вы бываете в Третьяковской галерее? Лично я могу позволить себе это удовольствие не больше двух раз в год, хотя живу на соседней с Третьяковской станции метро. Вроде бы, как это просто: только спустился под землю, а уже через пять минут покупаешь билет в кассе музея.

Но на деле получается совершенно иначе — едва запланируешь на выходные культурное мероприятие, а мама уже напоминает: «Доченька, у тебя репетитор по английскому языку в это воскресенье, ты не забыла? А в субботу курсы, но это тебе говорить не надо...». Хорошо, думаешь, в следующие выходные точно окультуришься! Но как бы ни так: появляются все новые и новые не терпящие отлагательства дела, а потом похвальное намерение и вовсе забывается, и вспоминаешь о нем гораздо позже...

И я уверена, не у меня одной такая ситуация. Сейчас, в этом постоянно спешащем современном мире, когда каждая секунда дорога, совершенно не остается времени и сил на прекрасное — на искусство. Конечно, в нашей школе это понимают и учителя, и дети. Но преграды в образовании нам неведомы, поэтому у нашего директора Марины Моисеевны Коренковой появилась замечательная идея — организовать Третьяковскую галерею прямо в здании школы, а экскурсоводами назначить учеников.

Все дело в том, что, по словам директора, школа закупила сотню репродукций картин самой различной тематики: например, среди них есть множество городских пейзажей и полотен, посвященных определенному времени года. В этот раз для нашей галереи были отобраны шесть картин с зимней тематикой, ведь проект начинал свою работу в феврале. Среди них были такие полотна, как «Зимний пейзаж» Ю. Клевера и «Троице-Сергиева Лавра» Н. Дубовского. Сами «экскурсии» по школьному музею устраивались на переменах в холле, где собирались учащиеся всех классов, чтобы больше узнать об известных живописцах и их шедеврах. Мероприятие было поручено гуманитарному десятому классу, который воспринял это задание с восторгом: как еще, ведь десятый гуманитарный — это не только творческий, но и женский коллектив! И за работу взялся он с небывалым энтузиазмом. Каждая из учениц готовила сообщение о той или иной приобретенной школой картине, включая в свой доклад также и информацию о самих создателях полотен. Устный рассказ в обязательном порядке дополняла красочная презентация, которая наглядно демонстрировала шедевр на большом экране и знакомила с другими работами этого автора. Надо сказать, получилось действительно хо-

рошо: в холле во время таких экскурсий всегда был аншлаг.

— Такой неординарный проект меня действительно удивил, — признаётся одна из участниц, Даша Супрун, — надо сказать, что я никогда не была равнодушна к изобразительному искусству. Я всегда очень внимательно слежу за выставками в музеях, регулярно посещаю картинные галереи, могу даже говорить о том, что это моё хобби. И вот, представьте себе, мне предлагают работу экскурсовода в такой галерее! Конечно, я особо не раздумывала, из предложенных вариантов выбрала картину И.И. Шишкина «Зима в лесу. Иней», тут же принялась за проект, все подробно и внимательно изучила. И, в первую очередь, мне было самой интересно — лично для себя я сделала достаточно открытий. Так что надеюсь ещё не раз участвовать в таком мероприятии!

В общем, надо сказать, что довольными остались все: и зрители, и сами экскурсоводы. А кто-то извлек ещё большую пользу, например, Даша теперь мечтает работать в картинной галерее, организовывать выставки известных художников. Что ж, пожелаем ее творческой личности исполнения желаний, а себе — ещё больше таких познавательных мероприятий!

Екатерина ПЕТРОВА.
Юный журналист, 10 класс

ЛЕГЕНДА О ЗЕМЛЯХ ЗНАНИЙ

Давным-давно, земли, где стоит наша школа, назывались Землями Знаний, а люди, которые их населяли, славились глубокой мудростью. Тысячи паломников приходили в эти места учиться добру, избавляться от зависти и гнева, отравляющих жизнь. Они слушали песни сказителей. Как прекрасны были эти трели! Подобно туману, они заполняли все вокруг. Проникали в самую глубь человеческого сердца, освещали темнейшие уголки его души, принося покой и счастье.

Однажды беда пришла в Земли Зна-

ний, и принес её страшный колдун. За свою жизнь он совершил много плохого, погубил тысячи судеб. Он пришел искать покоя, ибо муки совести разъедали его безжалостную душу уже многие годы.

Сказители пели лучшие свои песни, рассказывали самые поучительные истории, но ничто не помогало. В сердце злого волшебника совсем не осталось света. Тогда в гневе он наслал проклятье

на эти земли и, по волшебству, исчез.

Много горя принесло заклятье колдуна. Неурожаи, ураганы и болезни превратили некогда благодатный край в бесплодную пустошь. Сказители созовали совет и стали думать о том, как решить свою проблему. Пролетали дни, а совет все не расходился. Наконец сказители решили покинуть Земли Знаний, но чтобы сохранить здесь свою мудрость, посадили

в умирающем краю волшебное дерево.

Показался юный росток. Рос он невероятно быстро. Его зеленые листочки изо всех сил тянулись к солнцу, а тонкий стебелек стойко сопротивлялся бушующему ветру. Шли годы, и маленький кустик постепенно превратился в мощное дерево. Широкая крона возвысилась над пустующим холмом, сильные корни впились в иссохшую землю. Зеленый гигант не давал проклятью поглотить

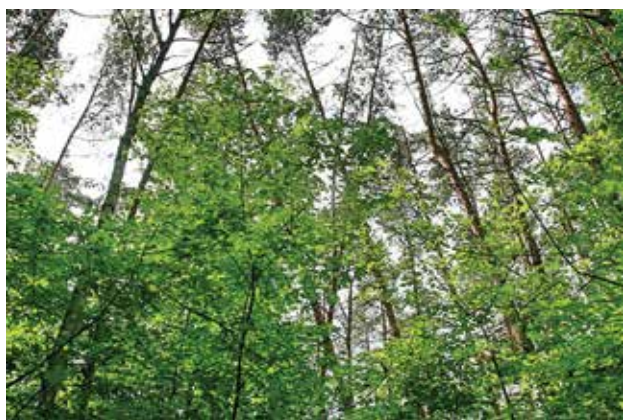
себя, боролся с темным колдовством. Но ничто не длится вечно. Спустя сотню лет дерево зачахло, но все равно продолжало хранить мудрость древних. С его слабых ветвей листья стали разлетаться по всему свету, превращаясь в первые книги. Ствол и корни, становясь трухой, уносили знания в землю. Волшебное дерево погибло.

Спустя много веков проклятье исчерпало свои силы. В Земли Знаний вернулись птицы

и звери, жизнь потихоньку восстановилась. Потом пришли и люди, стали строить город, возводя дома и школы. Одну школу они возвели там, где по легенде стояло великое дерево, надеясь, что эта земля поможет детям в освоении глубокой мудрости. Это учебное заведение носит имя «Ломоносовская школа-пансион».

Даша МОЛОДЫХ.
Юный журналист,
9 класс

На снимках:
Окрестности Ломоносовской школы-пансиона (источник: titovo-online.ru)



НЕИЗВЕСТНАЯ ИСТОРИЯ ИЗВЕСТНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Секрет романа, который читается легко, несмотря на то, что создавался сложно...

... Оставшись без дела летом 1926 года, она читала и писала, посещала публичную библиотеку Атланты. Как один из самых заядлых посетителей библиотеки, она уходила каждый вечер с огромной кипой книг...

Роман был оценен неоднозначно: многие хвалили и восхищались произведением, сравнивая с «Войной и миром» Л.Н. Толстого, другие восприняли роман холодно, говоря о том, что это литература второго плана. Однако многие люди были заинтересованы жизнью и суровой судьбой сильной южанки. Маргарет Митчелл получала сотни писем, большинство от женщин, которые узнавали в жизненном пути Скарлетт О'Хара свою судьбу.

Автору роман принес наравне со славой и множество забот. Все было не так безоблачно: сложно склады-

валась личная жизнь Митчелл, отношения с окружающими, много сил отнимали болезни родных, ее саму преследовали несчастные случаи. Маргарет Митчелл не считала себя профессиональной писательницей и говорила: «Здесь нет изысканного стиля, здесь минимум описаний, нет философствований, грандиозных мыслей, символизма, ничего сенсационного... Это всего лишь простая история о людях, которые преуспели, и о людях, которые потерпели неудачу, о тех, кто смирился, и о тех, кто не смог смириться». Однако это не означало, что работа была простой: некоторые главы переписывались несколько раз, совершенствовалась речь героев. Митчелл тщательно изучала литературу, связанную с историей Гражданской войны в США, а также дневники и письма людей, ставшие основой

многих характеров героев. Немало дали писательнице наблюдения за окружающими и личный опыт, ведь предками Маргарет Митчелл были ирландцы и французы, покинувшие Старый Свет, которые отправлялись в Америку, надеясь только на удачу и на самих себя. Поселились они в Джорджии, там, где позже возник город Атланта. Характеры этих многочисленных родственников, особенно старшего поколения, нашли отражение в образах героев, а чертами собственной натуры Маргарет, по ее признанию, наделила обоих своих героинь — Скарлетт О'Хара и Мелани Уилкс.

Митчелл начала сочинять свой исторический роман в 1926 году, когда травма лодыжки на несколько недель приковала ее к постели. В этот период писательницу переполняли: семейные традиции,

любовь к отчужденному краю, мировоззрение, рожденное из проверенных личной практикой моральных норм, а самое главное — стремление писать, писать в непригодном на вид стиле врожденного рассказчика, без барьера между читателем и героями повествования. Все это сошлось вместе, и в ее воображении начал складываться сюжет. Вначале появилась на свет заключительная глава. А первая — спустя долгие десять лет — была написана после того, как в издательстве, куда она отослала рукопись, обнаружили, что у сочинения нет названия, оглавления и... начала!

«В течение десяти лет она создавала свою прекрасную историю, но самым сложным по словам самой Маргарет оказалось не выложить на бумагу первоначальный вариант, а соединить



все главы в единый роман и отредактировать его», — пишет во введении к роману доктор филологических наук Е.А. Стеценко.

На мой взгляд, Маргарет Митчелл написала великолепный роман с превосходным сюжетом, который покоряет наши сердца и по сей день. И скорее всего, весь мир еще долго будет восхищаться и наслаждаться этим легендарным произведением.

Подготовила Дарья СУПРУН.
Юный журналист,
10 класс

При подготовке статьи были использованы материалы из открытых источников сети Интернет:
<http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/24/smysl-nazvaniya-romana-margaret-mitchell-unesennyye-vetrom>
<http://rodich2007.livejournal.com/141593.html>



С праздником
Великой Победы!

КОНКУРСЫ И ТУРНИРЫ



УСПЕХ ЮНЫХ ИНФОРМАТИКОВ

14 февраля в Раменской гимназии № 2 состоялся Третий районный турнир «Юный информатик» — неординарное соревнование учащихся пятых классов в их способности решать проблемные задания по информатике, работать в команде, демонстрировать навыки работы с компьютером.

Нашу школу в этом году представляла команда учащихся пятого класса «Микрочипы» в следующем составе: Ярослав Руснак (капитан), Ксения Мартыанова, Никита Воронников, Сергей Килейников.

Турнир состоял из двух этапов. Первый этап — личный, направлен на выявление знаний и основ владения учащимися терминологией по темам: «Аппаратное устройство компьютера», «Хранение, передача информации», «Действия с информацией», «Алгоритмы», «Основы логики», а также умения решать различные логические задачи. Второй этап был командным. Каждая команда выполняла различные логические теоретические и практические задания на компьютере, пройдя несколько этапов.

В командном этапе «Микрочипы» заняли третье место и стали призером турнира. В личном этапе победителем турнира стал Ярослав Руснак. Ксения Мартыанова и Сергей Килейников стали призёрами личного этапа.

Поздравляем ребят с победой!

Надежда Вадимовна ШТАБА.
Учитель информатики и ИКТ

ДОШКОЛЬНИКИ НЕ ОТСТАЮТ
ОТ СВОИХ СТАРШИХ ТОВАРИЩЕЙ

Успешно выступили наши дошкольники во Всероссийском дистанционном конкурсе по литературному чтению по произведениям А.Л. Барто «Дело было в январе», который проводился под эгидой Научно-образовательного центра «Эрудит». Третье место присвоено воспитанникам подготовительной группы Ане Бурковой, Ивану Патрину, Федору Устинову.

В Третьей Международной дистанционной олимпиаде для дошкольников по русскому языку «Буквица» первое место заняли воспитанники подготовительной группы Олеся Курач, Арина Курьянович, Евангелина Трость. Так держать, ребята!

Елена Николаевна БАБУШКИНА.
Куратор конкурсов, учитель-логопед
дошкольного отделения

ЗНАЙ НАШИХ!

ВЕРНОЕ СОДРУЖЕСТВО

Почему так получилось, что ребята нашей школы стали корреспондентами журнала «Юный натуралист» и пишут в рубрики «Лесная газета» и «Клуб почему-чек»? Я сама отвечаю на вопрос: сначала по моей просьбе, а потом по велению своих маленьких, но любящих и щедрых сердец.

Небольшая предыстория. Когда я училась в школе, то с удовольствием видела вокруг себя присутствие природы: деревья, животных, насекомых... Ни я, ни другие люди их не обижали. Мы мирно уживались с ними. Поэтому до сих пор благоговейно замираю перед симпатичным проявлением природы.

В школе я пыталась писать заметки в журнал «Юный натуралист», но не помню, чтобы они были опубликованы. А ведь это заветное желание можно воплотить с помощью настоящих друзей природы! Такими стали теперешние пятиклассники: Ляйсан

Араслангулова, Полина Барыбина, Джулия Катагири, Сергей Килейников, Ксения Мартыанова, Полина Ровнер, Ярослав Руснак. (Замечу, что и моя детская мечта сбылась — я написала заметку о том, как наши ребята заботятся о животных и птицах, и ее напечатали!)

Нас заметили, заметки ребят стали публиковать. Просили прислать еще материалы. А нам только этого и надо! Было опубликовано стихотворение нынешних восьмиклассников о весне, которое они сочинили вместе со Светланой Вячеславовной Панягиной.

Желанна и заслуженна была награда: грамота и годовая подписка на журнал «Юный натуралист» от редакции. Это любимое детское издание весь год получал бывший четвертый, нынешний пятый класс.

Однако детство когда-нибудь заканчивается, появляются иные увлечения. В этом году я предложила нынешним пер-

воклассникам (класс Н.А. Калашниковой) попробовать себя в роли корреспондентов журнала. Они не отказались и правильно ответили на вопросы предложенной викторины. Это Екатерина Барыбина, Кирилл Власов, Михаил Дьяков, Вадим Иванов, Павел Инютин, Юлия Евстратова, Алина Каскова, Алексей Килейников, Владимир Кондратьев, Алиса Крестина, Варвара Мамонтова, Валерия Маслова, Михаил Михеев, Ксения Насонова, Мария Пулькина, Евгений Резвов, Кристина Румянцева, Иван Сафонов.

А ещё я знала, что очень талантливые дети подрастают в классе О.Я. Мареевой, потому что многие из них принимали участие в различных конкурсах, проводимых мною. Нужен был материал для журнала. Я попросила Катюшку Мамасуеву и Сашеньку Кондратьеву помочь мне, и не ошиблась. Обе девочки здорово выручили меня, и нужный материал был отослан в редакцию. Резуль-

тат не заставил себя ждать: нас наградили грамотой, подпиской на год и великолепной книгой о крымском зоопарке «Сказка». Всё это получили мои верные корреспонденты.

Я приглашаю всех ребят-«ломоносовцев» писать заметки для журнала. Но хочется, чтобы всё шло от чистого сердца, как это получается у моих юных помощников. Пожелаю им «лёгкого» пера, хороших впечатлений, возможности самовыражения.

Надежда Михайловна
АЛИПОВА.

Педагог-библиотекарь,
учитель русского
языка и литературы



Первая во всей России



В конце марта — самом начале апреля прошёл заключительный тур Всероссийской олимпиады по литературе.

Вот уже второй год он проходит в подмосковном санатории Вороново. Туда приехали ребята 9–11 классов со всей России! Их было много, они были очень красивы своими одухотворёнными лицами, наполненными желанием победить глазами! Лите-

ратура — особый вид искусства, она позволяет почувствовать себя сотворителем нового мира, открывателем Вселенных. Ты оказываешься в иных измерениях, открытия в слове окрыляют тебя. Вот таких окрылённых ребят собралось это состязание. Приехали только лучшие! Те, кто прошёл непростой отбор школьного, муниципального и регионального туров. А было

их 259 человек!

В первом туре участникам предстояло выбрать, что анализировать: прозу или поэзию. Второй тур подразумевал творческое задание, а третий — устное выступление. У ребят был час на подготовку, а затем пять минут на выступление перед членами жюри. Максимально за три тура можно было получить 150 баллов: 70 — за первый тур, 65 — за второй, 15 — за третий, устный, тур.

Вечером 2 апреля прошла церемония закрытия Всероссийской олимпиады по литературе 2015 года. 22 победителя и 66 призеров поднялись на сцену за дипломами. Их число ограничено квотой Министерства образования и науки РФ. Они получают право без экзаменов посту-

пить в любой вуз России по профильному направлению, а также премию Президента РФ по поддержке талантливой молодежи.

Как ждала наша школа результаты! Все держали кулачки за нашу Машу Муханову! Она много трудилась, читала, ходила на встречи с писателями, в музеи, театры. Она действительно погрузилась в литературу, дышала ею! И труд этой красивой внешне и внутренне девочки был вознаграждён.

ОНА — ПОБЕДИТЕЛЬ!!! Мы все очень рады за Машу! ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Наталья
Станиславовна
САФОНОВА.
Учитель русского
языка
и литературы

МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ!

Знакомство с удивительным городом



В начале учебного года мы решили стать участниками проекта «От Кёнигсберга до Калининграда». Нам нужно было изучить историю возникновения и развития Кёнигсберга, ставшего в 1946 году Калининградом. Чем больше мы погружались в материалы проекта, тем больше росло желание поехать в этот удивительный город. Так и возникла идея поездки. Мы разработали маршрут, экскурсионную программу и с нетерпением стали ждать весенних каникул, на которые и была запланирована экскурсия.

И вот мы, наконец-то, едем!

К сожалению, не все ребята смогли поехать. В путешествие отправились только семь человек, а именно: Полина Барыбина, Настя Очкас, Николь Чапа, Ваня Кирюшкин, Серёжа Килейников, Никита Воротиных и Ксюша Мартъянова (то есть я). Нас сопровождали два учителя: Марина Николаевна Салмина и Нина Анатольевна Шингаренко.

Калининград встретил нас дождём и снегом. Но мы мужественно отправились на обзорную экскурсию по городу, ведь у нас в запасе было всего четыре дня!

Несмотря на холодный ветер и дождь, мы почтили память героев штурма Кёнигсберга у памятника 1200 гвардейцам, первом мемориале, сооружённом во славу павших и в честь победы в Великой Отечественной войне. Потом мы прошли

в парк Победы, где внимательно изучили мемориальные плиты, на которых перечислены названия действовавших на территории Восточной Пруссии разведгрупп и, в частности, разведгруппы «Джек», материал о которой мы изучали.

А на следующий день было солнце! И мы отправились на пешеходную экскурсию по этому замечательному городу: побывали и в музее янтаря, и в форте № 5, и на острове Кнайпхоф, где находится Кафедральный собор и могила известного во всём мире философа Иммануила Канта. Уставшие и довольные, мы вернулись в нашу гостиницу, чтобы на следующий день с новыми силами отправиться в долгий путь на Земландский или, как его называли в древности, Самбийский полуостров.

По дороге Нина Анатольевна рассказала нам о древних поселениях, которые были на территории, по которой мы проезжали. И вот мы на Куршской косе! Уникальное место! Вэтом мы убедились сами. Чего только стоит прогулка в Танцующем лесу: здесь деревья изогнулись, словно в танце, да так и застыли. У нас даже появилась идея следующего проекта: почему стволы деревьев так изогнуты? Ведь до сих пор ни одна из существующих версий не нашла своего подтверждения! Потом мы поднимались на самую высокую точку

Куршской косы — дюну Эфа. Отсюда видно и море, и залив, и даже литовскую деревню Нида.

С Куршской косы мы поехали в Светлогорск — город-курорт, известный ещё с 18 века! А море там совсем не такое, как на косе... Удивительно.

Много тайн нам удалось открыть, увидев старинные форты, башни, крепости, ворота, бастионы. Заглянув в недра форта № 5, мы смогли увидеть, насколько мощными были укрепления Кёнигсберга. Стало понятно, как сложно было во время штурма нашим солдатам. Но ещё больше тайн осталось. Поэтому нам очень хочется опять вернуться в этот сказочный город.

Это путешествие нам очень понравилось! Мы до сих пор вспоминаем это путешествие. Учитывая это, я решила опросить всех участников поездки и выбрать самые лучшие ответы.

Итак, чем тебе запомнилась поездка в Калининград?

Настя Очкас: — Мне запомнилось то, как мы побывали на Куршской косе. Мы посмотрели на природу, побывали у моря и даже пробовали найти янтарь. Также мне запомнился музей янтаря. Там множество разнообразней янтаря: от белого до зелёного и вишнёвого. Оказалось, что самый большой кусок янтаря весит 4 кг 839 гр. Я ку-

пила много красивых янтарных камешков и думаю, что вряд ли скоро забуду эту поездку.

Николь Чапа:

— Мне больше всего запомнился наш поход в парк аттракционов «Юность». Мы катались на большом колесе обозрения. С него было видно весь город! Он лежал перед нами как на ладошке: красные черепичные крыши, шпили старинных костёлов, башни фортов и много деревьев, которые уже начинали зеленеть! Ещё мы были в зеркальном лабиринте. Там мы боялись разбить зеркала, так нам было весело! В том же парке было множество мостиков, на которых висели замочки «счастья и любви». Также, мне очень понравилась наша гостиница. Там было удобно, там вкусно кормили, и мы отлично провели время!

Полина Барыбина:

— Калининград — очень красивый город! В нём сохранилось много старинных сооружений: крепости, городские ворота, соборы. Есть улочки со старинными, очень красивыми особняками, построенными в 18–19 веке. В одном из них, переделанном под гостевой дом, мы жили. Но больше всего мне понравилась Куршская коса. Учёные называют её «музеем природных зон». Берёзовые леса, пустыни и тундра! Мы там нашли даже ягель!

Ксения МАРТЪЯНОВА.
Юный журналист,
5 класс

КАНИКУЛЫ

НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОЕЗДКА В ПИТЕР

На весенних каникулах наш класс посещал Санкт-Петербург. Некоторые мои одноклассники решили поделиться своими впечатлениями о поездке.

Илья Петров:

— Это была моя вторая поездка в этот замечательный город. В этот раз мне понравилось больше, так как, во-первых, я стал взрослее и начал воспринимать вещи по-другому; во-вторых, создалась особая атмосфера из-за того, что меня окружали приятели и друзья, а в прошлый раз я ездил с родителями.

Мы посетили множество интересных мест. Более всего мне запомнился Исаакиевский собор, с колоннады которого был виден почти весь город.

Также мы с ребятами и Светланой Юрьевой были в лабиринте страха. Самые смелые (включая меня) заходили внутрь, где играла устрашающая музыка, и практически на каждом шагу вылетали скелет или зомби. Было ужасно страшно, но, в то же время, весело.

Ева Пулькина:

— Из всех нами посещенных мест мне больше всего понравились Эрмитаж, где было огромное количество прекраснейших произведений искусства (мне особенно запомнились античный мир и Италия); Янтарная комната в Петропавловской крепости; Исаакиевский собор и, так называемый среди населения, «Спас на крови». Последний мы видели издали во время прогулки по улицам Санкт-Петербурга, но он порадовал меня своей красотой.

За пару часов до нашего отъезда домой, идя по направлению к вокзалу, мы заметили студентов, исполняющих песни под гитару и барабаны. Вокруг них собралась толпа. Наша группа тоже подошла послушать. Несмотря на то, что мы попали на конец выступления, все получили огромное удовольствие и море позитивных эмоций.

Яна Терешина:

— Я осталась очень довольна нашей поездкой. Больше всего мне понравились экскурсии на Мемориальное кладбище, где сначала нам подробно рассказали о блокаде Ленинграда и о трудностях того времени, затем мы увидели братские могилы солдат из разных стран и монумент женщины, несущей огромную гирлянду и будто желающей положить ее на всех могилы погибших... Также впечатлила поездка в Царско-Сельский лицей, где мы увидели классы и комнату А.С. Пушкина, узнали много нового о его жизни, и в Эрмитаж. Очень понравилась красивейшая река Нева, по которой плыли небольшие айсберги. Домой я привезла много сувениров, которые будут напоминать о нашем времяпрепровождении.

Я тоже ездила вместе с ребятами... Лично меня очень заинтересовала экскурсия в Зоологический музей, где вначале нам рассказали интересные факты о разнообразных животных, а потом у нас было время посмотреть подписанные экспонаты различных млекопитающих. Было жутко интересно, и я по-новому открыла для себя мир, с точки зрения биологии.

Я учусь в этой школе с начала года, и эта поездка помогла мне еще больше сблизиться с ребятами и узнать их получше. Кроме того, я получила множество ярких впечатлений и надеюсь, что такие поездки будут совершаться чаще.

Катя ШИМКИНА.
Юный журналист, 7 класс



С праздником Великой Победы!

КРОССВОРД «ПОБЕДНЫЙ»

Автор Илья Петров

Ребята, просьба с разгаданными кроссвордами обращаться к руководителю кружка «Юный журналист» О.В. Козаковой. Первого, кто правильно разгадает кроссворд, ждет приз!

**По горизонтали:**

1. Прославленный лётчик СССР, ставший Маршалом Авиации в 1985 году, и трижды ставший героем Советского Союза. 5. Наступательная операция советских войск с целью освобождения Крыма от немецкой группировки во время Великой Отечественной войны в 1944 году. 7. Наступательная операция войск левого фланга Ленинградского фронта, проведённая с целью разгрома нарвской группировки немецких войск и освобождения города Нарвы.

10. Революционер, политический, государственный, военный и партийный деятель. Герой Советского Союза (1945) и Социалистического Труда (1939). 13. Битва советских войск и немецкой группировки при городе Сталинграде в ходе Великой Отечественной войны. 16. Самая крупная танковая битва в истории ВОВ.

По вертикали:

2. План, подготовленный Германией к нападению на СССР в 1940 году. 3. Советский военачальник. Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза и кавалер двух орденов «Победа». 4. Маршал, командовавший Парадом Победы в 1945 году. 6. Договор о прекращении вооружённой борьбы между немецкими и советскими силами. 8. Последняя стратегическая операция Красной армии в Великой Отечественной войне, в ходе которой был освобождён город Прага. 9. Советский полководец, Маршал Советского Союза (1944), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). 11. Советский лётчик-ас. Первый трижды Герой Советского Союза (1943, 1943, 1944). 12. Город, оказавшийся в блокаде с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. 14. Боевые действия советских и немецких войск в ходе Великой Отечественной войны, проходившие в районе Ржевского выступа с 8 января 1942 года по 31 марта 1943 года. 15. Ряд взаимосвязанных стратегических операций Великой Отечественной войны, проведённых во второй половине 1943 года на берегах Днепра.

