

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ



Издаётся с 2004 года

№1 (30), декабрь 2016

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

2-3
стр.

впечатления
о лагере ЛИК

**«Лето
в приметах»**

4
стр.

пособие по
турпоходу

**«Топ-топ
топает турист»**

6
стр.

гостевая
книга

**Тимуровцы
действуют**

7
стр.

гостевая
книга

**«Будьте
любознательны!»**

8
стр.

школа времён
моей бабушки

**Как это
было?**

10
стр.

семейный
подряд

**Многодетная
семья**



*Струною зазвенело лето,
и это — добрая
примета!*



Тема номера: Мы славно летом отдохнули и набрались новых сил!

«Лето в приметах»

Впечатления детей

Чапа Николь — воспитанница I-го отряда: Спасибо за прекрасную первую смену «ЛИК-2016». В этой смене я встретила старых друзей и познакомилась с новыми. Мне очень понравилась спортивная игра «Женский футбол». Хотелось, чтобы её проводили почаще. Первая смена лагеря «ЛИК-2016» была по-своему интересна. Огромное спасибо всем педагогам, работающим в лагере, за то, что всегда придумывали для нас различные игры и состязания. Отдельное спасибо Абрашину Юрию Ивановичу за интереснейшую спортивно-туристическую программу (стрельба, походы, велоспорт и др.). Спасибо «Пал-Палычу» за игры в «Мафию». Я очень люблю этот лагерь! Он самый лучший.

Жданова Анастасия I-й отряд, первая смена «ЛИК-2016»: Я уже второй год подряд приезжаю в летний лагерь «ЛИК» летом. Мне здесь очень нравится! Я очень рада, что попала в первый отряд, где собрались весёлые, дружные и хорошие ребята. В лагере работают замечательные вожатые! Михаил Анатольевич регулярно проводил для всего лагеря дискотеки, умел нас организовать и строго следить за дисциплиной. Юрий Иванович устраивал интереснейшие турниры по лазертагу, соревнования по велоспорту и по преодолению на время туристической полосы препятствий. Павел Павлович проводил интереснейшие турниры по игре в «Мафию». Лагерь это то место, где мы можем оторваться от Интернета и виртуальных игр. Также я очень ценила строгий распорядок дня. К концу смены я уже привыкла вставать в 8.30, а ложиться в 10 часов вечера.

Лагерь приучает нас быть самостоятельными. Я считаю, что это пригодится в жизни.



Дарья Осколкова, первый отряд III-я смена, «ЛИК-2016»: Здравствуйте! Я Дарья Осколкова. В этот лагерь я приезжаю не первый раз. Отдыхаю здесь вот уже третье лето подряд. С каждым годом он радует меня всё больше и больше. Появляются новые конкурсы и развлечения, происходят новые события.

Наш вожатый Михаил Анатольевич — настоящий мастер своего дела. Его любят и уважают дети. Спасибо весёлому «Пал-Палычу», который так любит с нами играть в «Мафию». Спасибо Юрию Ивановичу, с которым никогда не бывает скучно. Спасибо Жанне Александровне, которая очень интересно преподаёт нам английский язык. С ней мы выполняем различные проекты на английском, смотрим иностранные фильмы и делаем много чего интересного. Спасибо Елене Николаевне! С ней мы разукрашивали песком картины и рисовали на ложках и камнях. Отдельное спасибо нашему хореографу Ларисе Александровне, с которой мы ставили интересные танцы.

Одним словом, в этом лагере всё очень интересно, весело и, самое главное — познавательно!

Левон Галстян, первый отряд IV-ая смена: Лагерь ЛИК во второй раз не разочаровал меня. Свободного времени у нас почти не было, но это к лучшему, так как мы всегда были заняты интересными делами. Особо мне понравилось, что во время каждого испытания (паутинка, переправа, стрельба из лука, электронный тир, бабочка, групповые состязания, плавание) всегда присутствовал конкурентный дух.

Мне здесь всё очень нравится. Скорее всего, приеду в лагерь «ЛИК» и в следующем году!

Чернышкова Настя III-я смена, первый отряд: Здравствуйте! Я Настя Чернышкова. В этом лагере я отдыхала первый раз в жизни. Меня всё устроило, и всё понравилось. Каждый день всегда был насыщен новыми событиями и новыми мероприятиями.

В этом лагере я узнала много нового! Сейчас хочу перечислить вещи, которые мне понравились больше всего. В первую очередь это дискотеки. Они очень крутые. За них отдельное спасибо нашему старшему вожатому — Михаилу Анатольевичу. Так же очень понравился и запомнился лазертаг, бассейн, игры в «Мафию», интересные занятия по английскому языку.

Я обязательно приеду в этот лагерь в следующем году!



Папоян Александра I-й отряд, первая смена «ЛИК-2016»: Положа руку на сердце, в день заезда в лагерь «ЛИК-2016», я не очень хотела сюда. Это не было связано с самим лагерем, а скорее с тем, что нужно было расставаться со своими родными и близкими. А сегодня, в день закрытия смены, я, наоборот, не хочу домой. Причиной этому стало расставание с моими новыми друзьями.

В лагере «ЛИК-2016» я многому научилась. Сейчас я говорю не только о спорте, но и о навыках самостоятельности, которые появляются у каждого ребёнка в удалении от родителей.

В раннем детстве мне казалось, что можно всё! Я имею ввиду, например, построить снежный дом и жить в нём всю оставшуюся жизнь. Или другой пример. Родители как-то сказали, что у меня отлично получается рисовать, и я уже видела свои картины на выставке шедевров живописи. Сейчас, когда я подросла, оказалось, что жизнь — это сплошная игра, причём продуманная до мелочей. Она не так проста, как тебе кажется в детстве. Чтобы добиться успеха, нужно работать.

Всё перечисленное и описанное выше я поняла и глубоко осознала именно в лагере «ЛИК». Потому что появились совершенно новые для меня люди и ситуации, из которых очень трудно выйти победителем.



Алиса Янгирова, первый отряд III-я смена «ЛИК-2016»: Здравствуйте! Меня зовут Алиса Янгирова. Отдыхаю в летнем лагере «ЛИК» второй год подряд. Хочу сказать, что здесь мне очень нравится! Все ребята весело и дружно проводят время.

Спасибо администрации лагеря в лице «Пал-Палыча» за такое классное лето!

P.S. Я обязательно сюда вернусь!

Парамонов Никита (I-отряд, III-я смена ЛИК-2016): Мне очень понравилось в лагере в этом году! Тут очень интересно и я получил много удовольствия! Еда была вкусная, особенно мне понравился лазертаг! Надеюсь, что приеду в этот лагерь и в следующем году.

Курносов Никита (I-отряд, III-я смена ЛИК-2016): Мне очень понравился лагерь в этом году. Здесь было очень весело и интересно. Замечаний никаких нет. А больше всего мне понравились вожатые и директор лагеря.

Дубровина Анастасия (II-отряд, I-я смена ЛИК-2016): Мне очень понравилось в этом лагере. Я хочу, чтобы в этот лагерь приезжали всё больше и больше детей. Мне здесь очень понравилось играть в классики и пионербол. И ещё я хочу, чтобы в следующем году, когда я снова приеду в этот лагерь, мне разрешат поднять флаг на открытии смены.

Алиева Лейла (II-отряд, I-я смена ЛИК-2016): Я хочу, чтобы в лагере всегда была хорошая погода и светило солнце. В первой смене погода была очень плохая, но мы не скучали. Мне очень понравилась наша вожатая. Ещё было очень интересно сниматься в фильме про лагерь. Павел Павлович очень хороший и добрый директор. Мы его все очень любим.

ЛИК-2016

ОТКРОВЕНИЯ ВОЖАТЫХ



Кудриков Михаил Анатольевич (старший вожатый): Детский лагерь «ЛИК» ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ-ПАНСИОНА — это своеобразный мир. Мир, полный радости и смеха. «ЛИК» — это школа, школа жизни для ребят, где каждый становится Человеком. И самое значимое, что «ЛИК» — это самое любимое место детей. Они рады сюда приезжать снова и снова, а мы рады здесь их видеть.

Лично я в лагере «ЛИК» работаю третий год. Когда я приехал работать в первый раз, я даже не думал, что это решение для меня окажется судьбоносным. И дело даже не в том, что это хорошая работа, я думаю, что «ЛИК» это нечто большее, чем просто лагерь, скорее это особый тип мировоззрения, свой целый мир. И самое главное то, что этот мир можно увезти с собой и хранить в своей душе. Смена длится 14 дней, всего четыре смены, а значит лагерь открывает свои двери два месяца. Но в лагере время течёт совсем по-другому. Гораздо быстрее и насыщеннее. И за одно лето ты проживаешь целую жизнь, такую, на которую в обычное время потребовалось бы несколько лет. Это место можно любить, а можно и нет, но равнодушным к нему не останется ни один человек, побывавший тут. Это своеобразная школа,



особый мир. Настоящий, истинный мир детства. Я рад, что работаю старшим вожатым уже три года в этом замечательном лагере и, пользуясь случаем, приглашаю всех ребят на летний отдых 2017.

Чеплакова Лариса Александровна (вожатая): Вообще, когда я вспоминаю работу в лагере «ЛИК-2016», меня охватывает волна позитива, хорошего настроения, удовлетворения за выполненную работу, а на лице, конечно же, улыбка! Как бы на тот момент не было тяжело, сейчас в памяти только светлое: галчата-ребятишки, большие выдумщики и непоседы, их фантастические идеи, слёзы их при расставании с родителями в самом начале смены, а потом слёзы этих же деток в конце, но уже от расставания с лагерем. Звонки спустя месяц: «Скучаем, любим, хотим ещё в лагерь». И даже сейчас, через столько времени, я получила поздравления от детей и их родителей ко Дню учителя! Наверное, не всё шло гладко, но мы старались и, думаю, мы справились. И очень хочу летом 2017 году встретиться с моими воспитанниками вновь. Всех обнять, услышать их звонкий смех, увидеть их сияющие глазёнки и лучистые улыбки и провести очередное незабываемое лето в кругу уже родных детей!



Счастливым день начальника лагеря

Федоров Павел Павлович (начальник лагеря): Трудно назвать какой-то конкретный день, когда пришлось ощутить себя наиболее счастливым в сезоне «ЛИК-2016». Злые языки могут предположить, что это последний день работы лагеря, кто-то скажет, что это день получения зарплаты. Мало кто поверит в искренность этих строк, но каждый день в сезоне «ЛИК-2016» был для меня счастливым. Ценил каждый день потому, что всё получалось, ценил потому, что приходилось принимать звонки заинтересованных и благодарных родителей, обсуждать с ними результаты пребы-

вания их ребёнка в нашем лагере, ценил потому, что всё шло закономерно, последовательно и спланировано, ценил потому, что делал то, что люблю. Единственный способ быть счастливым — это делать то, что ты любишь. Ценил каждый день и потому, что чувствовал востребованность наших услуг, ценил потому, что люди доверяли лагерю самое ценное, что у них есть, — своих детей. Когда тебе доверяют самое ценное, что есть у человека, ты счастлив. Как только доверие пропадает, ты чувствуешь, что больше никому не нужен. Не востребован — значит несчастлив.



ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ



English summer in the LK

Вы думаете изучать летом английский язык скучно? Вовсе нет! В нашем лагере ЛИК всё по-другому!

Прошлым летом ребята получили возможность окунуться в чудесную атмосферу веселья, праздника и приятного общения с друзьями, а заодно быстро и эффективно улучшить свои знания английского языка — ведь специальная программа изучения английского под общей тематикой «Путешествуем по странам» нисколько не мешала отдыхать!

Мы совершили «путешествие» по Ирландии, Шотландии, Австралии, Уэльсу, познакомились с традициями, культурой, историей этих стран и узнали много необычных фактов о них. Вместе с преподавателями ребята обсуждали самые яркие впечатления об увиденных достопримечательностях, познавательных и развлекательных парках, музеях, делились мнениями о других культурах, их особенностях, кухнях.

Проектная часть занятий состояла из изготовления 3Д плакатов-визиток англоговорящих стран с изображением интересных фактов о стране. В творческой студии ребята разработали сценарий фильма «Три поросенка» на английском языке, подготовили декорации. Фильм был успешно снят.

Благодаря насыщенным и интересным занятиям, каждый ребёнок обогатил свои знания английского языка новым словарным запасом, речевыми оборотами, грамматическими конструкциями и прекрасным произношением.

Learning English with joy!

Учитель английского языка,
Агеева Жанна Александровна

«Топ, топ, топают турист»

Пособие по туризму

Турист-школьник — это несчастный молодой человек, который прячется от школьной нагрузки в лесах, полях, горах и весях. Ради этого он готов спать на земле под куском ткани под названием «палатка», преодолевать километры дорог, нести тонны груза за плечами, забираться на самые высокие горы, кушать подножный корм, кормить своей кровью летающих насекомых и даже преодолевать тяжесть разлуки со своим мобильным телефоном. Ну не герой ли он!?

Всё нравилось бы в походе туристу-школьнику, и он был бы вполне счастлив в общении с природой, если бы не злобный командир группы, который заставляет ночью дежурить у костра и с восходом солнца вставать. Если бы не ужас-

ное ощущение недостатка в организме витаминов под названием «пицца», «шоколад», «кока-кола».

Тем не менее, всё может вытерпеть турист, когда увидит живую природу красивее и ярче, чем через плазменный ТВ. На маршруте вдруг наступает понимание того, что общение с товарищами и природой интереснее и ближе, а преодоление трудностей вызывает уважение к самому себе, и ты осознаёшь, что можешь многое.

Поэтому, уважаемые дети и взрослые, запасайтесь рюкзаками, палатками, свободным временем и айда в поход (комары к весне проголодаются и их нужно срочно подкормить).

Абрашин Юрий Иванович, зам. директора по безопасности, учитель физкультуры и ОБЖ



Наш друг — спасатель и пожарный



Экскурсионная программа летнего отдыха 2016 года была насыщенной и разнообразной — воспитанники лагеря «ЛИК» побывали и на Останкинской башне, и в цехах кондитерской фабрики «Сладкий дождь», и на фабрике «Данон» в городе Чехов, и в Историческом музее города Бронницы... Но не всегда это были выездные путешествия — бывало, что экскурсионные программы сами приходили на территорию лагеря.

Романтика профессии пожарного захватывает в детстве многих, особенно мальчишек. Образ спасателя с бесстрашным сердцем спешащего на помощь людям становится для них мечтой. Но многие ли знают, что кроме мужества и отваги, подобные профессии требуют ещё выдержки, рассудительности и... да, да! Умения сохранять спокойствие в самых сложных ситуациях.

Убедиться в этом смогли воспитанники лагеря «ЛИК», когда в гости к ним приехали бригады спасателей и пожарных. Работники экстренных служб продемонстрировали ребятам основные средства пожаротушения, показали, как они работают в реальных ситуациях, продемонстрировали действие специального спасательного инструмента, который используется при извлечении людей из-под завалов и из автомобилей, попавших в аварию.

В завершение встречи для ребят был проведён настоящий мастер-класс по тушению условного очага возгорания, и каждый получил в порядке общей очереди возможность собственными руками поддержать за пожарный рукав, ощутить силу напора воды и почувствовать себя в роли пожарного. Такие впечатления остаются незабываемыми!

Велопоходы

Многочисленные велопоходы этого лета стали частью большой программы «Скаутинг-экстрим», которая включает в себя не только спортивные соревнования и туристические экспедиции под руководством квалифицированного и опытного педагогического состава, но и обучение навыкам оказания первой медицинской помощи, выживания, спасения на суше и в воде, а также основы военно-тактической подготовки (ЛАЗЕРТАГ) и спортивное скалолазание.



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

ВСТРЕЧА
С ВЕТЕРАНОМ
ПЕТРОМ ИВАНОВИЧЕМ
ПОЛЬЩИКОВЫМ

Добрый друг нашей школы — ветеран труда и очевидец далёких военных сороковых годов — **Пётр Иванович Польщиков**, житель посёлка Красково Люберецкого района.

В свои 88 лет Пётр Иванович по-прежнему, как и в молодые годы, полон оптимизма, доброжелателен, активен и внимателен ко всем, кто его окружает. Главный секрет его долголетия — это трудолюбие. С юности до сегодняшнего дня этот неунывающий великий труженик продолжает работать. Он много читает, пишет стихи, общается с внуками. Трудовой стаж ветерана составляет более 70 лет.

Очень удивил Пётр Иванович учеников-ломоносовцев, когда поведал им о том, что в этом году начал изучать немецкий язык! Ребятам всегда интересно слушать рассказы гостя — некоторые попробовали свои силы, общаясь с Петром Ивановичем и на немецком языке.

Как хорошо, что есть на нашей родной земле такие люди, как Пётр Иванович Польщиков! Значит, не будет потеряна связь поколений, и нынешние школьники смогут научиться также горячо любить и беречь нашу Родину, как любят её люди, закалённые в трудах и боях...

Помощь Донбассу

Не одну неделю проводилась в нашей школе благотворительная акция в поддержку юго-востока Украины — все вместе мы собирали гуманитарную помощь для детей Донбасса. Зная, что наши сверстники нуждаются в помощи и поддержке, мы просто не могли остаться в стороне, и поэтому решили общими усилиями собирать необходимые вещи для детей дошкольного и школьного возрастов: книги, канцтовары, игрушки, одежду. Несмотря на то, что эта идея принадлежала педагогическому коллективу школы, именно ученики, члены школьного военно-спортивного клуба «Барс», организовали сбор помощи. Участие в акции приняли многие ребята: каждый день они приносили необходимые для учебы товары. Был организован сбор макулатуры — вырученные деньги также пошли на гуманитарную помощь детям Украины. Сюрпризом для нас в конце акции стало посещение нашей школы представителями партии «Родина» и Общества Офицеров России: на торжественной линейке все наши школьники смогли почувствовать, насколько важен и даже необходим тот небольшой вклад, который внесли многие из нас. Своими впечатлениями поделились учащиеся 11 класса, которые тоже не остались в стороне.

«Я встречал людей, которые бегут из Украины из-за войны, — говорит Семен Русаков, — я вижу, насколько им тяжело. Они лишаются дома... Но те, кто остаются, — им не менее сложнее... Хотелось как-то посочувствовать, сделать их немного счастливей, ведь это же дети без детства, как это бывает в любой войне. Легко говорить громкие слова, когда ты ни в чем не участвуешь, а если ты видишь таких несчастных людей воочию, можешь говорить с ними, то проникаешься их чувствами. Я надеюсь, что будет много хотя бы небольших пожертвований, и в итоге наберется достаточное количество, что действительно поможет».

«Я чувствовала себя обязанной помочь хоть чем-то тем, кто в этом действительно нуждается, — рассказывает Юлия Кондина. — То, что пережили не только дети, но и взрослые, описать, думаю, невозможно. И я надеюсь, что их больше никогда такая беда не коснется. Поэтому такая маленькая радость в жизни, как что-то новое и красивое, например, цветные карандаши, забавные ластики и тетрадки смогут отодвинуть те ужасные воспоминания и создать новые, яркие. Я надеюсь, что это не последняя наша акция».

По итогам акции двое учащихся нашей школы, Кондратьев В. и Шинелис В., были награж-

дены грамотой Председателя местного отделения партии «Родина» за активное участие в формировании гуманитарной помощи жителям Новороссии. Вручал грамоты Герой России полковник А.В. Маргелов.

Екатерина Петрова, выпускница Ломоносовской школы-пансиона 2016



И завертится земля быстрее, если будем мы хоть чуточку добрей...

Прошло много лет с тех пор, как возникло тимуровское движение. Сейчас оно возрождается, приобретая иной облик, но сохраняет своё благородное значение. В нашей школе тимуровцы не говорят высоких слов — они действуют. Дружеские отношения установились у ломоносовцев с воспитанниками школы VIII вида «Надежда» города Коломна, детьми с ОВЗ — ограниченными возможностями здоровья. В прошлом году ученики школы собрали для ребят игрушки и канцтовары, подарили на Новый год ёлку, украшенную глиняными колокольчиками — их специально в подарок изготовили первоклассники. А в этом году в начальной школе при активной поддержке родителей прошла осенняя ярмарка, средства от которой также пойдут на помощь воспитанникам школы «Надежда». Желание помочь, поддержать, быть полезными даже в мелочах, отзывчивость и внимание — эти качества проявляются потом и в отношениях друг с другом. Ведь доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека — Человеком.



ГОСТЕВАЯ КНИГА

«БУДЬТЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ!»

Если, путь прорубая отцовским мечом,
Ты солёные слёзы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал, что почём,
Значит, нужные книги ты в детстве читал.

В. Высоцкий

Слова Владимира Высоцкого вновь и вновь адресуют нас к пониманию огромной роли детских впечатлений в формировании личности человека. Какие книги читают наши дети, какие фильмы смотрят, с какими людьми встречаются — всё это составляющие морального облика поколения. Поколения, которому взрослые завещают страну.

19 февраля 2016 года, накануне Дня защитника Отечества, в рамках Недели истории в нашей школе прошла незабываемая встреча, которая обязательно отзовется в юных душах. У нас в гостях был легендарный **Вячеслав Алексеевич Бочаров**, Герой Российской Федерации, офицер Управления «В» («Вымпел») Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, полковник. Служил России с 1973 по 2010 год. В составе ограниченного контингента группировки советских войск принимал участие в военных действиях в Демократической Республике Афганистан. В одном из боёв был ранен — перебиты ноги. Занимал должности заместителя командира разведывательной роты и командира парашютно-десантной роты 317-го гвардейского парашютно-десантного полка 103-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. Принимал участие в контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе, начиная с 1999 года по 2010 год. Был ещё раз ранен. Восстановившись после ранения, продолжил службу. Во время террористического акта в Беслане был первым из сотрудников ЦСН ФСБ, вошедшим в школу в ходе штурма, лично уничтожил несколько террористов, получил ранение, но остался в бою. Одновременно с ликвидацией террористов группа эвакуировала из здания детей и взрослых. Получил в бою второе тяжелейшее ранение: пуля вошла в голову под левым ухом и вышла под левым глазом. Были раздроблены кости черепа, изуродовано лицо, повреждён мозг. Его вынесли из школы без сознания. Первое время числился в пропавших без вести, а в ряде публикаций назван в списке погибших. Однако через несколько дней пришёл в себя и написал свою фамилию врачам.

Указом Президента Российской Федерации от 11 октября 2004 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания, полковнику Бочарову Вячеславу Алексеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации. С октября 2010 года полковник В.А. Бочаров — в запасе. Ныне он член Общественной палаты РФ с 2014 года, 1-й заместитель Секретаря Общественной палаты РФ. Член Исполкома Паралимпийского комитета России. Продолжает служить своей Родине.

Имена таких людей вписываются в историю не золотыми буквами — они навечно прописаны там Честью, Совестью и Долгом!

Беседа Вячеслава Алексеевича с детьми не была занудно-поучительной. Не была излишне



пафосной. Невысокий, хорошо сложенный мужчина со Звездой Героя, со следами ранения на лице, произнося великие истины спокойным тоном офицера, вызывал доверие. Говорили о многом: о выборе своего места в жизни, о верности долгу, о профессионализме. О том, что такое любовь к Родине. О том, что Родину нужно защищать.

Встречу Вячеслав Алексеевич начал с вопросов, адресованных ребятам. На какие-то вопросы ребята ответили, на какие-то не смогли... И вроде бы неловко чуть-чуть — не всё знают, но как девиз и руководство к действию прозвучали слова заслуженного человека: «Ребята, я для чего спрашиваю? Во все не для того, чтобы подловить вас и уличить в незнании, а для того, чтобы повисить градус вашей любознательности! Если вы сейчас поняли, что чего-то не знаете, будьте любознательны — найдите ответы на эти вопросы! Ведь главное в постижении этого мира — это интерес! Интерес ко всему: к истории, культуре, своему делу». А ведь и правда — нелюбопытный, пассивный и равнодушный ко всему человек неинтересен и пуст. И профессионалом он не будет. И патриотом. И Героем тем более.

Старшеклассники оказались благодарной аудиторией — два часа беседы слушали с интересом и вниманием. Задавали вопросы.

А в конце вечера Вячеслав Алексеевич передал нашей школе подарки — памятные книги и видеоролики о славном пути Российской Армии, о своих сослуживцах и их заслугах перед Отечеством. Красивым и монументальным финалом встречи стала очень актуальная в наше тревожное время песня, подготовленная и замечательно исполненная директором школы М.М. Коренковой, руководителем театрального кружка М.А. Кудриковым и старшеклассниками Валуховой Марией, Ивановой Анастасией, Максимом Шиллертом и Кириллом Зинченко.

С чувством гордости и радости уходили мы с этой встречи. Гордости — оттого, что среди нынешних распыренных и никчемных «героев нашего времени» ещё находится место людям, которым можно доверять спокойствие своей страны, а значит будущее своих детей. Радости — оттого, что наша школа сумела преподнести ребятам один из тех нужных в детстве уроков, о которых и говорил Владимир Высоцкий.

С.В. Панягина

учитель русского языка и литературы

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

АВТОГРАФ
ДЕТСКОГО ПИСАТЕЛЯ

Ученики начальной школы встретились с замечательным детским писателем, автором смешных и лиричных рассказов **Марком Наумовичем Тарловским**. Время пролетело незаметно, автор беседовал с залом как со своими давно и хорошо знакомыми, близкими людьми. Ребята узнали о детстве писателя, не переставали смеяться, когда он рассказывал истории, произошедшие с ним во время учебы в школе. Марк Наумович прочитал ребятам несколько рассказов из сборника «Школьные приколы», в том числе «Гипноз», «Кричите громче!». В заключение встречи все желающие смогли приобрести красочные детские книжки с автографом автора. Теперь на школьных переменках ребят, читающих книжки, станет еще больше!

«НАСЛЕДНИКИ
ИКАРА»

Желанными гостями на наших праздниках всегда являются родители. Тем более, когда они активно включаются в процесс общения. **Андрей Александрович Рыбин**, папа ученика 6 класса Рыбина Саши, всегда находит время откликнуться на приглашение педагогов и прийти в школу, побеседовать с ребятами. Он неоднократно принимал участие в классных часах в начальной школе, был одним из героев праздника для учащихся 5 и 6 классов «Наследники Икара», где рассказал ребятам об истории самолетостроения в России, в частности, авиационного комплекса им. С.В. Ильюшина, вдохновил ребят перспективами развития этой отрасли.



ШКОЛА ВРЕМЁН МОЕЙ БАБУШКИ

Где вы, школьные учебники и домашние задания?



«Нас уже зовёт по отчеству поколение наше младшее...» — я пела эту песню будучи выпускницей московской школы № 838, и слова в ней казались мне в начале 70-х годов очень милыми, но далёкими и нереальными. Взрослая, интересная жизнь была впереди, мои одноклассники ещё были со мной, как и «школьные учебники и задания домашние...»

А сейчас, занимаясь со своим внуком, без пяти минут школьником, я часто говорю ему: «Вот когда я была маленькой...» или «В твои годы я уже читала...». Недавно задумалась, а действительно, какая я была в его годы? Привыкла вспоминать себя успешной, отличницей, заводилой и пр.

А ведь первый класс был для меня очень непростым. Начинать мы писать в тетрадях карандашом, а потом самым успешным ученикам разрешалось «переходить» на ручку. Это было наградой! Как я мечтала об этом и ненавидела эти карандашные палочки и крючки, которые в моих прописях упрямо торчали в разные стороны и никак не ложились ровно по строчке. Высокое право писать чернильной ручкой я получила одной из последних.

И вот тут-то и начались мои школьные мучения. Ручки были перьевые, чернильницы стояли довольно далеко на парте в специальной воронке, писать нужно было со специальным нажимом

в специальных местах этих противных палочек, крючков, а потом и букв. Буквы Ш и Щ были моими врагами номер один, а буква О ни разу не получилась у меня ровной и красивой.

Сколько тёмных вечеров мы провели с моей мамой за этими прописями! Она то вырывала листы из тетрадки, заставляя меня переписывать целые страницы, то, очевидно жалея, старалась бритвой подправить моё «творчество» на тетрадном листке.

Хорошо, что, когда мы учились во 2 классе, появились чернильные авторучки, а года через два и шариковые, и чернильницы ушли на «заслуженный отдых».

В первом классе у нас ещё не было дневников и я получила табель об успеваемости, где были выставлены оценки за четверти и годовые. Все пятёрки и только одна четвёрка в 1 четверти по рисованию. Я плохо рисую до сих пор.

Интересно, а какие воспоминания о школьном детстве сохранили мои ровесницы и ровесники, бабушки и дедушки нынешних учеников начальных классов? А как учились наши родители? Какие были школы, школьная форма, традиции?

Пусть сегодня нам об этом нам расскажут ученики 2 класса.

Марина Моисеевна Коренкова,
директор школы

Тимур Разов: Мою бабушку зовут Светлана Викторовна. Это она на фотографиях, и это её Похвальная грамота, частично написанная на украинском языке. А почему, вы узнаете из рассказа, который я записал со слов бабушки.

«Я закончила школу № 16 в г. Макеевка, Донецкой области, бывшей УССР. Раньше обучение в школе длилось 10 лет и все эти годы я училась на «отлично». Начинать мы писать перьевыми ручками и чернилами. Это требовало большого усердия и аккуратности, иначе можно было получить кляксу на странице тетради. Как и вы, современные школьники, мы носили форму. Наша форма была коричневого цвета. Девочки пришивали кружевные воротнички и манжеты на школьные платья, а ещё должны были носить фартуки: чёрный — повседневный и белый — праздничный. В первом классе нас посвящали в октябрята и выдавали октябрятский значок, а после окончания начальных классов принимали в пионеры. Это было очень почётное звание — пионер, потому что первыми в их ряды принимались только ученики, которые хорошо учились и имели примерное поведение. Я носила красный галстук и очень этим гордилась! В старших классах я стала вожатой для 3«Б» класса и несла ответственность за успеваемость его учеников. Я с удовольствием занималась с отстающими школьниками и помогала им осваивать учебный материал. Не подумайте, мы не всё время учились, мы совместно проводили культурные вечера, организовывали походы, помогали пожилым людям. Я любила учиться и учить других, наверное поэтому 36 лет своей жизни посвятила преподаванию.

Моя школа не только дала мне знания, на которые я опираюсь до сих пор, но и привила мне чувство ответственности и любви к своей Родине!»



Кирилл Барановский: Моя прабабушка, Лазарева Нина Григорьевна, 1928 года рождения, обучалась в школе с 1935 по 1942 год. Последние два года проходили в период Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг, когда всю семью по необходимости перевели в Казахскую ССР. Для того, чтобы обеспечивать фронт мясом и другим продовольствием и в тоже время быть вдали от линии фронта, женщины и дети выращивали скот.

Школа находилась в 16 км от дома! Каждый день прабабушка на лошади или велосипеде ехала в школу, зимой часто приходилось добираться на лыжах. Учебный год начинался с 1 октября, так как на сентябрь приходилось время сбора урожая, все дети участвовали наравне со взрослыми.

Электричества не было, в темное время суток использовали керосиновые лампы. Тетради и учебники походили на современные, но вот писали только при помощи перьев и чернил. Хорошая новость — дневники были не в ходу! Заметку о плохом поведении записать было некуда, оценки ставились прямо в журнал. Учебники передавались по наследству от старших классов к младшим, как правило их покупали, во время войны вместо денег использовались продовольственные карточки.

Несмотря на все сложности, в школе существовало много спортивных секций. А вот с культурно-массовыми мероприятиями было сложнее, единственное развлечение на переменах (и то только для старших классов) были танцы под граммофон. Минимальный срок обучения составлял 7 классов, выпускной класс прабабушке пришлось закончить на вечернем (!) отделении в г. Магнитогорске, куда их срочно перебросили.

Без сомнений можно сказать, что обучение наукам в тяжелое военное время было гораздо сложнее, чем современное. Несмотря на этот факт, образованию уделялась важная роль, дети посещали школу и во время войны.

Школа для детей рабочих

Во 2 половине 19 века село Раменское начало стремительно развиваться. Текстильная фабрика, которая принадлежала тогда купцу П.С. Малютину, начала серьёзную модернизацию производства с приходом туда нового директора, молодого русского инженера Ф.М. Дмитриева. При нём строятся новые цеха, перестраиваются под новые технологии старые, набираются новые кадры и строятся школы для детей. Да, да, именно школы для детей рабочих, потому что Дмитриев, впоследствии профессор Московского императорского высшего технического училища понимал, что фабрике нужны новые, грамотные кадры.

Дедушка и бабушка **Егора Смирнова**, ученика 2 класса нашей школы, учились в школах Раменского района в прошлом 20 веке, и вот что он об этом пишет: «Когда я рассказываю бабушке и дедушке о своей учебе в нашей школе, они часто вспоминают свои школьные годы. Бабушка Вера жила в деревне Кулаково Раменского района и там же ходила в начальную школу, потом она перешла в Чулковскую школу.

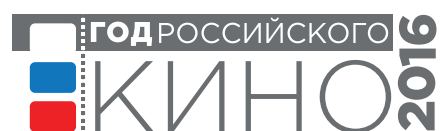
Дедушка Вася с 1 по 4 класс ходил в начальную школу села Михайловская Слобода, а с 5 класса также ходил в Чулковскую школу. В то время (1961 год) 1 класс сидел в одном помещении с 4 классом, а 2 класс с третьим. Учитель сначала одному классу давал задание, а пока они его делали, другому объяснял материал. В те времена все строго носили единую школьную форму. Детей начальной школы принимали в «октябрята», а старшие классы в пионеры.

В то время школы часто работали в 2 смены, это когда одни дети учатся с утра до обеда, а другие с обеда до вечера. Школа в Кулаково была старая. Зимой, когда выпадало много снега, дети не ходили в школу.»



Дореволюционная школа
(класс мальчиков)

Фотографии г. Раменское конца 19-го, начала 20-го веков можно посмотреть здесь: <http://statehistory.ru/5232/> и <http://skif-tag.livejournal.com/1856010.html>



ГОД КИНО И ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В этом году ежегодный Ломоносовский марафон, который школа традиционно приурочивает к Дню рождения М.В. Ломоносова, был посвящён двум важным событиям: во-первых, юбилейной дате (305 лет) со дня рождения М.В. Ломоносова, а во-вторых, Году российского кино, официально объявленному в нашей стране согласно Указу, подписанному Президентом РФ В.В. Путиным 7 ноября 2016 г. Кроме этого, Ломоносовский марафон — 2016 имел ещё одну особенность. Впервые за всю историю (а этот марафон был 14-м) подводились итоги не только командных результатов, но и личных.

В названиях команд, которые придумывают сами участники, тут и там мелькали «киношные» бренды: «13 кадров», «Дети кино», «Мосфильм», «Киноэксперты». А заголовки предметных станций, которые возглавляли учителя — киногерои, очень, очень сильно напоминали названия старых любимых фильмов: «Старая, старая сказка», «Добровольцы», «Братство кольца», «В зоне особого внимания». А ещё были станции-студии: «Союзмультфильм», «Ералаш», «Кинопанорама» и др.

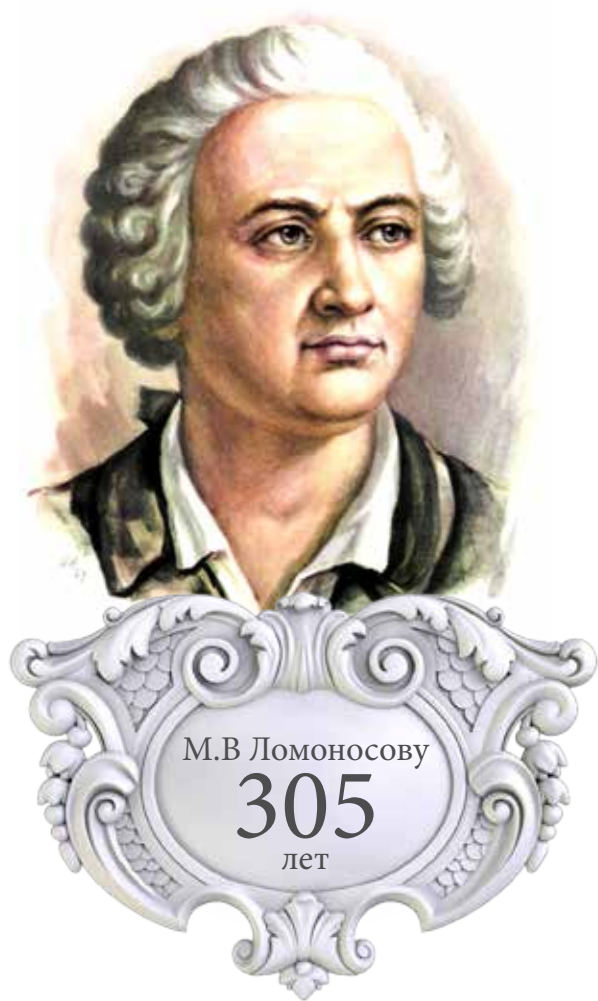
Как всегда марафон прошёл интересно, весело и познавательно. Ребята отвечали на хитроумные вопросы учителей — актёров и режиссёров, выполняли практические задания, превращались то в архитекторов, проектирующих новые станции метро, то в костюмеров, создающих костюмы для новой сказки, создавали и озвучивали новые фильмы, причём по-русски и по-английски и пр.

А в конце было награждение команд и учащихся. 26 ребят с 3 по 11 класс получили заслуженные грамоты о достижении ими высоких результатов участия в марафоне.

Ученица 11 класса **Валерия Шинелис**, капитан команды «Вечно живые», выразила своё впечатление от пройденного мероприятия: «Мероприятие прошло эмоционально, задорно, увлекательно, вызвало ажиотаж и объединило ребят всей школы. Спасибо за этот праздник!»

Ученица 11 класса, капитан команды «13 кадров» **Таисия Кожурова** на вопрос: «Если бы ты была режиссёром, какую сказку для детей ты бы сняла?», ответила: «Про девочку, которая спасает мир!»

С умными детьми мир будет спасён!



СЕМЕЙНЫЙ ПОДРЯД

«А детей у нас будет пять,

В нашей школе обучаются дети из многодетных семей Москвы, Подмосковья, других городов России и ближнего зарубежья. Мы провели интервью с родителями и детьми из таких семей. Причём интервью в семье проводили сами учащиеся.

1. Отчего люди решаются на такой серьёзный шаг — многодетность?

2. Кто в семье главный?

3. Старшие дети — пример для подражания?

4. Реально ли это в большой семье — побыть наедине с собой?

5. Какие праздники больше всего любят в вашей семье?

6. Любимое блюдо, которое готовит мама или бабушка?

На эти и другие вопросы отвечали все члены семьи, участвовали даже бабушки и дедушки.

МЛАДШЕНЬКАЯ

Лаптева Алёна — младшая из троих детей в семье. Судя по ответам на вопросы, Алёна — любимица в семье. Но это вовсе не означает, что ей, как маленькой, всё разрешается. Алёна пишет, что в семье каждый имеет свои обязанности, никто свою работу не перекладывает на плечи других, но все, включая бабушек и дедушек, стремятся помогать друг другу.

Старшие брат и сестра являются лучшими друзьями Алёны, а самые счастливые семейные моменты те, когда все вместе, все здоровы. Многодетными были также семьи дедушки и бабушки Алёны, у бабушки в семье было 7, а у дедушки 5 детей. Вместе



они уже 55 лет и являются примером для подражания для всех членов семьи. Самые любимые праздники — Пасха, Новый Год и Дни рождения, а любимые блюда — куриный суп, пирожки с повидлом и блины.

Алёна гордится своими старшими братом и сестрой. Брат окончил институт, имеет свой бизнес и маленького сынишку, а сестра получает высшее образование в Канаде и изучает 2 языка, английский и французский.

Немного истории... Как стремительно меняется мир последние 100–150 лет! Буквально в течение жизни 1–2-х поколений происходят эти изменения, и становится непонятно: как это люди жили раньше, например, до революции (1917г.) когда у них не было телефона, автомобиля, телевизора и т. п.?

А жили люди неплохо. Конечно, у них не было многого, но зато было другое. У них было много детей! Большинство семей в дореволюционной России были многодетными. Родственники, соседи, знакомые — все вокруг были многодетными. И как раз обратная ситуация — малодетность — воспринималась как исключение. «Что, всего один у них сын? Так, ясно, хозяин болеет (здоровье у хозяйки слабое) ...» или «Рано она овдовела, детей всего двое (трое)».

Теперь семья, в которой подрастают трое детей, подпадает под понятие многодетная. Правда на основании Указа Президента РФ № 431 от 05.05.1992г. момент определения категории семей, которые можно считать многодетными, отнесён к ведению субъектов Российской Федерации. В Москве и Санкт-Петербурге — это семьи с тремя и более детьми, А вот в Республике Марий Эл многодетными признаются семьи, в которых от четырёх детей. Законодательной властью Красноярского края установлено, что многодетные — это семьи, в которых минимум пять несовершеннолетних детей.

В работе использовались материалы из открытого доступа в системе интернет (Автор Екатерина Бурмистрова).

Семья очень любит путешествовать, летом в Крым, а зимой в тёплые страны. Ну как же в такой большой семье и без маленьких питомцев. Алёна пишет: «У нас есть попугай, которого зовут Рома, две собаки, Лада и Тони, два кота, Бетховен и Том». Место найдётся всем!

СТАРШИЙ СЫН

Артём Сидельковский учится в нашей школе первый год. Вот что он пишет:

— Прочитав первый вопрос анкеты, впервые задумался о том, что многодетных семей не так уж и много в наше время, а в результате разговора с родителями узнал очень много интересных фактов и историй о своей. Мне было интересно узнать, что рождение всех пятерых детей было спланировано заранее, обсуждались имена, даже планировались путешествия!

Самым главным в нашей семье, конечно же, папа! Но всегда все дела согласовываются с мамой, и потом все решения оглашаются для всей семьи. Сейчас, когда мне уже 16 лет, я чувствую, что моё решение тоже имеет полное право на существование, и младшие дети всегда поддерживают меня и моё мнение.

Когда в семье рождались малыши — обстановка, конечно же, менялась, но ненадолго. Я вижу, что появление в семье новых детей обновляют и ни в коем случае не ухудшают отношения. Родителям всегда помогали бабушки и дедушки. К сожалению, дедушек уже нет в живых, но бабушки, как всегда на своём посту, всегда помогут и советами, и делами.

У нас в семье два мальчика и три девочки. У меня с сестрой разница в возрасте 1,5 года. Мы с ней очень дружны, у нас есть общие друзья, интересы и планы. С младшими

тоже хорошие отношения, но, как и во всех семьях, бывает, что и спорим, особенно не уступает в спорах младшая сестрёнка, ей 6 лет. Младший брат старается быть похожим на меня (играет в футбол), а после моего отъезда в Россию (семья живёт в Казахстане), ведёт себя как старший сын, помогает отцу и маме. Иногда бывает заметна ревность между детьми, особенно со стороны третьей девочки Анастасии и четвёртого ребёнка Егора. Но с каждым го-



дом или даже месяцем их отношения становятся лучше. Это, конечно, большая работа родителей. В нашей семье действительно думают об отношениях между детьми, и мы надеемся, что сможем научить их всему, что им надо! А количество детей здесь роли не играет.

Мама Артёма, Светлана Викторовна, приняла активное участие в нашем интервью. Она написала очень тёплые слова о себе и о своей семье. Предлагаем их Вашему вниманию.

— Изю дня в день мы наблюдаем за своими детьми, и можем сказать смело, что им хорошо вместе, хорошо, когда мы рядом, вместе строим планы на будущее. Бывает, что планы расходятся: кому-то хочется выходной провести на футбольном поле, кому-то хочется в театр или цирк, а кому-то про-

сто выспаться! И это для нас не трагедия, это норма. Главное, чтобы недовольное лицо менялось, а не всегда оставалось одним и тем же.

Что же для нас счастье?

Для меня счастье — видеть в старшем сыне продолжение любимого мужа! Это, наверное, самое поразительное чувство — родить частичку любимого человека. Говорят, что дети до пяти лет естественным образом излучают счастье. В нашем доме счастье не исчезает!

Иногда очень хочется побыть одной, и на данном этапе это вполне осуществимо! Дети дают очень большой стимул заниматься собой и своим внутренним развитием — иначе не выжить. Мне пришлось найти хобби и изменить своё отношение к самой себе. Папе даем возможность выехать на рыбалку, глоток свежего воздуха и свободы! Но самое интересное, что детям младше 10 лет совсем не хочется уединяться, и это радует.

Самый шумный и долгожданный день — это воскресенье! Готовятся любимые блюда и конечно же разговоры, разговоры! Семья у нас большая, поэтому количество любимых блюд с каждым годом увеличивается! Но неизменным остается всегда одно — это плов! Его готовит папа!

Могу сказать, что у большой семьи много преимуществ, их го-

раздо больше чем сложностей! Бывает очень шумно, тихо только ночью — когда все спит! Могу сказать с уверенностью, что мы с мужем не просто пара, а по-настоящему родные люди!

РАДОСТЬ
ПРОСТО ОТ ТОГО,
ЧТО ЕСТЬ ДЕТИ

Когда Вася, старший из детей семьи Мухановых — Резинько, пришёл учиться в нашу школу, Егор, младший, ещё не родился. Общий «школьный» стаж всех троих детей этой многодетной семьи в нашей школе — приблизился к 25! Старшие дети уже окончили школу и продолжают учёбу в Высших учебных заведениях, а Егор в этом году заканчивает начальную школу. Родители всегда принимали активное участие в школьных и классных мероприятиях своих детей, особенно мама, Ирина Николаевна. Как и всегда, семья очень ответственно отнеслась к заданию, и все её члены, включая бабушку, приняли участие в интервью. Очень искренние ответы на вопросы дали нам возможность почувствовать тёплую, дружескую атмосферу, царящую в семье, их уважение друг к другу, невзирая на возраст детей и взрослых. А ещё о-о-очень хочется покусать домашних пельменей и попробовать «легендарный Наполеон»!

ОТВЕЧАЕМ
ВСЕЙ СЕМЬЕ

1. Отчего люди решаются на такой серьёзный шаг — многодетность? Запланировано ли это было с самого начала образования семьи или решение пришло позже?

Мама: Я всегда хотела минимум двух детей, так что планировать хотя бы в какой-то степени получилось. Дети — это счастье, это всегда

интересно и всегда по-разному, поэтому хочется несколько раз пережить опыт материнства.

Папа: Я не думаю, что кто-то может заранее сказать, сколько у него будет детей. Это получается спонтанно: никогда не знаешь, как сложится жизнь и будут ли силы на троих детей — у нас нашлись.

2. Кто в семье главный?

Мама: Муж, но в вопросах здоровья только я. Три ребёнка — это не шутки, всю жизнь приходилось решать разные вопросы с врачами, и в некоторых болезнях я уже профи, почти что второе высшее.

Папа: Мама, конечно, она все вопросы решает. Если нужно, собираем семейный совет — на нём все главные.

Вася: В основном папа и мама, хотя на самом деле — бабушка.

Маша: Родители — каждый в своей сфере. Так, наверное, в каждой семье: есть общие вопросы, а есть те, которые всегда решает мама или папа.

Егор: Для меня главная — мама, она ходит на родительские собрания и решает, что со мной делать после них.

Бабушка: Для детей главные — родители, а я могу помочь, если нужно.

3. Как изменилась ситуация в семье после появления третьего ребёнка?

Мама: Рождение ребёнка в более взрослом возрасте, безусловно, отличается от того, как это происходит в молодости. После опыта воспитания двух детей уже есть понимание того, что ребёнок всегда быстро растёт, меняется и нужно ловить каждый момент с ним.

Папа: До рождения третьего ребёнка старшие дети были все ещё детьми, а потом стали как-то сразу старше. Когда в доме появляется самый младший ребёнок, а особенно со значительной разницей в возрасте, жизнь часто крутится только вокруг него, хотя со временем и это проходит.

4. Есть ли в семье ревность между детьми?

Вася: Я старше Егора на 10 лет, а Маша на 7. У нас у всех свои желания и цели, а внимания родителей всегда хватает на всех.

Маша: Пока не родился Егор, младшей

СЕМЕЙНЫЙ ПОДРЯД

а может быть даже — шесть!»

в семье была я, поэтому какой-то шок всё-таки испытывала, наверное, а сейчас уже мало что помню. Мы все разные, поэтому любим разное и ведем себя по-своему, и это решает все проблемы.

Егор: Нет, мы умеем делиться и обычно не бывает никаких проблем.

5. Каких дней больше — радостных или тревожных?

Мама: Радостных. Даже если кажется, что

сто. Так ли это в вашей семье?

Мама: Воспитывать троих детей действительно уже не так страшно, помогает опыт. С другой стороны, это и не так — все очень разные, к каждому нужен свой подход, возникают совершенно разные проблемы.

Папа: Может быть, после того, как вырастил уже двоих детей, и правда становится легче, но на самом деле всё равно

когда все собираются дома на выходных, у всех хорошее настроение. Для нас это не редкость, так что можно сказать, что мы и правда счастливы.

Папа: Счастье бывает разным, у нас оно складывается из отдельных моментов, поездок, праздников. Но и просто быть рядом с семьей — уже счастье.

10. Реально ли это — побыть наедине с собой?

Мама: Я не думаю, что это сложно, просто в конце концов всё равно хочется быть и вместе с семьей тоже.

Егор: Я встаю раньше всех даже по выходным, так что у меня всегда есть время для самого себя.

Бабушка: Пока все учатся и работают, я успеваю соскучиться — это и есть для меня время наедине с собой. Так что вечером, когда все снова дома, я очень радуюсь.

11. Были ли у вас родственники из многодетных семей?

Мама: Нет.

12. Какие праздники больше всего любят в вашей семье?

Мама: Дни рождения — их же так много! У всех дни рождения в разное время года, поэтому на весь год нам хватает праздников.

Папа: Любый праздник у нас очень веселый и шумный, даже если мы отмечаем только в кругу семьи, поэтому любимый называть трудно.

Вася: Все дни рождения и Новый год.

Маша: Я люблю майские праздники — даже если мы не отмечаем, есть возможность отдохнуть дома и насладиться наступлением весны.

Егор: У меня день рождения сразу после Нового года, поэтому больше всего я всегда жду 31 декабря — а там уже недалеко до моего праздника. :)

Бабушка: Я больше всего люблю спонтанные застолья даже без праздника в непринужденной атмосфере, когда все дома и всем весело.

13. Есть ли в вашей семье интересные истории о членах семьи?



Кто из родственников является безусловным авторитетом?

Мама: Про каждого ребенка можно рассказать много всего интересного: кто в кого наряжался на праздниках в детском саду и в школе, первые слова, любимые игрушки. Мы все стараемся проявлять уважение друг к другу, поэтому называть кого-то безусловным авторитетом трудно. Хотя, конечно, дети стараются учиться у нас и у бабушки.

Папа: Каждый день у нас в семье чем-то запоминается, поэтому всегда есть что рассказать и вспомнить. Авторитет у нас бабушка — она самая опытная.

Вася: Всех интересных историй не перечесть! Главный авторитет — конечно, отец.

Маша: Историй хватает на все праздники, за столом мы часто вспоминаем что-то интересное, смешное или грустное. Для меня родители и бабушка всегда авторитет, с возрастом я поняла, что чаще всего они бывают правы, даже если их со-

веты кажутся неправильными поначалу.

Егор: Бабушка знает очень много историй про прабабушку и её родственников, мы все стараемся это за-

поминать, чтобы знать историю своей семьи. Авторитет для меня родители, они всегда принимают решения в семье.

Бабушка: Мы специально не стараемся хранить все истории, но какие-то часто пересказываем друзьям и знакомым, поэтому они и запоминаются. Родители, безусловно, авторитет, хотя и я тоже (надеюсь!).

4. Любимое блюдо, которое готовит мама или бабушка?

Мама: Домашние пельмени, у нас все их очень любят, хотя готовить их тяжело.

Папа: Все домашние супы и холодец.

Вася: Селёдка под шубой и всё, что готовится на праздники.

Маша: Бабушка готовит торт «Наполеон» — самый вкусный и уже просто легендарный.

Егор: Пельмени и манты, я могу их есть каждый день.

Бабушка: Конечно, салат оливье! На Новый год мы его всей семьей режем, зато потом несколько дней наслаждаемся.



в какие-то моменты тяжело со всем справляться, вместе мы решаем все вопросы и в конце концов, всё хорошо.

Папа: Конечно, с детьми всегда полно тревог. Но это всё компенсируется радостью от их успехов и просто от того, что они есть.

6. Старшие дети — пример для подражания?

Егор: В школе мне часто говорят, что нужно брать пример с брата и сестры. Я стараюсь учиться у них, хотя не всегда получается.

7. Говорят, с одним ребёнком сложно, с двумя уже легче, а с тремя и далее — совсем про-

каждый требует внимания — нельзя просто предоставить ребёнка самому себе, каждому нужен контроль и внимание.

8. Как сами дети относятся к тому, что их много?

Вася: Отлично, вместе гораздо веселее!

Маша: Нам повезло, что нас много и мы можем быть самими собой. У каждого своя роль в семье, а это очень важно.

Егор: Я привык, что нас трое, поэтому тоже думаю, что это хорошо.

9. Что для вас счастье? Вы счастливы?

Мама: Счастье —

Мама: Пока дома есть маленькие дети — нет, они требуют постоянного внимания и усилий. Сейчас уже всё совершенно по-другому, бывает, что мы все занимаемся своими делами и никто друг другу не мешает, хотя в основном проводим всё время вместе.

Папа: Это очень важный вопрос для меня. Дома всегда кто-то есть рядом, но если постараться, можно найти время только для себя. Я думаю, что нужны и такие моменты.

Вася: Это сложно, но не всегда нужно.



Крестьянская семья в селе Катанда. Горный Алтай, 1915 год.



На этом фото запечатлена семья купца Поленова в 1910 году.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: МЫ — ДОШКОЛЯТА!



Что наш ребёнок знает о нас?

Что мы знаем о своём ребёнке? Всё — ответят родители и будут совершенно правы! А что наш ребёнок знает о нас? Задача с несколькими неизвестными... Мы предлагаем вам ответы на некоторые простые (а на самом деле не очень) вопросы ваших любимых детишек, наших замечательных дошколят. Чур, верёвочками — подсказками не пользоваться!

