

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ



Издаётся с 2004 года

№1 (31), декабрь 2017

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- 2**
стр.

наши выпускники

«Нам есть, кем гордиться!»
- 3**
стр.

наши учителя

Ко Дню учителя
- 4**
стр.

предметные недели

«В ногу со временем»
- 6**
стр.

страницы прошлого

«Не забудем никогда!»
- 7**
стр.

ломоносовский марафон

Профессии будущего
- 9**
стр.

природа и мы

Год экологии в России

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ?

Что такое счастье? Знаете, как это слово трактует словарь? Счастье — это состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Каждый человек стремится к такому состоянию. Для детей — это находиться в полной безопасности рядом с любящими его людьми. Для взрослого... Наверное, каждый понимает это по-своему. Мне кажется, что счастье — это получать удовлетворение от работы.

Каждый литератор мечтает вырастить талантливого писателя, поэта или журналиста, отдав все свои знания, а может, и больше. Мне повезло встретить ребят, которые пришли в кружок «Юный журналист». Они позитивные, интересные, талантливые, у всех горят глаза, они хотят творить. Каждая встреча с моими журналистами — это счастье для меня! Если у Вас есть желание присоединиться к нашей дружной компании, мы будем очень рады.

Елена Шуина, редактор газеты



РОЗЫСК

креативных
и
талантливых

журналистов



День Знаний — праздник встречи

Осень не время грустить! Все ребята с нетерпением ждут День Знаний. Это праздник Встречи. Встречи со школьными друзьями, одноклассниками, учителями.

Всемирный День Знаний — так история обозначила первое сентября. Всемирный, потому что именно школа как один из главных социальных институтов, объединяющий детей в прошлом и взрослых в будущем, собирает в этот день практически все население планеты. В России этот чудесный день принято отмечать 1 сентября, а в нашей школе учебный год начался 4 сентября, но это лишь придало больше сил нашим учащимся.

День Знаний — это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог. Восемнадцать первоклассников влились в ряды нашей дружной школьной семьи. Кем они станут в будущем? Мы узнаем, когда они, закончив школу, проучившись в институте, повзрослев и возмужав, вернуться в «родные пенаты» на встречу выпускников. Как написано в стихотворении А. Стройло «Первоклассные ребята»:

*Всё хорошее у нас
Называют «первый класс».
Пассажиры без опаски
Отправляются в полёт,
Если лётчик первоклассный,
Первоклассный самолёт.
Вот строитель —
первый класс!
Он построил первый класс!
В первоклассные дома
Не поселится зима.
Первоклассный педагог
С первоклассниками строг:
«Отложите-ка игрушки,
Начинается урок!»
От Камчатки до Арбата
В этот день в стране у нас
Первоклассные ребята
Поступают в первый класс!*

Вот уже 15 лет в нашей школе по традиции проводится торжественная линейка. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьной площадке. Они радуются встрече с одноклассниками, классны-

ми руководителями и любимыми учителями. Директор школы Коренкова Марина Моисеевна поздравила всех присутствующих с этим замечательным праздником. Честь дать первый звонок выпала ученику 11 класса Осянникову Ивану и ученице 1 класса Устиновой Александре.

За время летних каникул в школе произошло много изменений: построен и введен

в эксплуатацию новый учебный корпус, где в каждом кабинете есть интерактивная доска, мультимедийная система, уроки начинаются в 8.55, работают новые педагоги, введена система тьюторства, заработало отделение «Ростик» для детей дошкольного и младшего школьного возраста, где будут развивать основные психические функции ребенка (внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение) в интересной игровой форме.

После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинетам, где прошли первые уроки и классные часы.

День Знаний всегда остается незабываемым, радостным и в тоже время волнующим праздником!

Редколлегия газеты



Тема номера: Нам каждая школьная осень дарит радость новых встреч!

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

НАМ ЕСТЬ, кем гордиться!

Выпускники нашей школы поступили в высшие учебные заведения. И хотя сейчас у них «горячая» пора, нам удалось взять у ребят интервью.

**АЛЕНА ВОЛКОВА**

Учится в МГМСУ им. Евдокимова, планирует стать стоматологом- универсалом и открыть свою стоматологическую клинику.

— Какие возможности открылись перед тобой после окончания нашей школы?

— Девиз нашей школы «Учиться с радостью — просто». До того, как я перешла в ЛШП, я не понимала, что это значит. Как может быть учеба простой и радостной? Понимание этой фразы помогает мне в университете. Ведь большинство студентов первого курса не хочет ничего учить, на многое, по их словам, времени не хватает, а ведь для этого нужно планировать своё время и, конечно же, интересоваться всем!

**ВАЛЕРИЯ ШИНЕЛИС**

Учится в МГУ им. М.В. Ломоносова на психологическом факультете, хочет остаться счастливым человеком и быть психологом.



— Расскажи веселый случай из школьной жизни.

— Заходит как-то Любовь Витальевна к нам в класс. Я не в форме и с распущенными волосами. Она с грозным взглядом, хмурая, бьет кулаком по столу и жёстким голосом: «Лера!» Все вздрогнули, я аж подскочила. А она такая: «Держи шоколадку, у тебя день рождения!»

А вот как ответил на этот вопрос **МИХАИЛ ЦЫПЛАКОВ**, он учится в НИУ ВШЭ на факультете «Экономика», хочет стать экономистом:



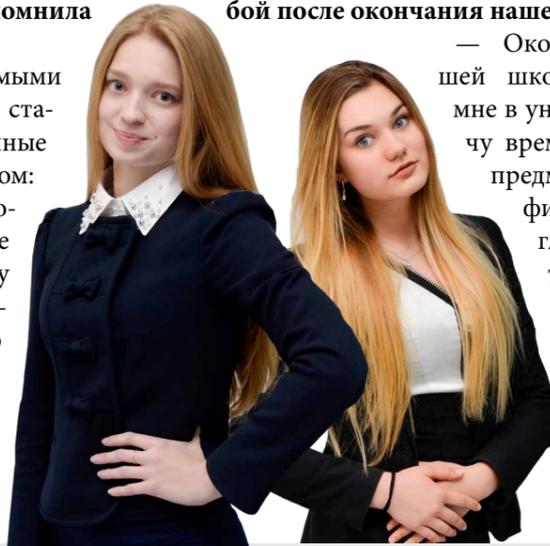
— В восьмом или девятом классе на уроке истории, когда наш класс сильно тупил, Любовь Витальевна, вместо того, чтобы накричать, отвернулась и в стенку что-то сказала, но мы не расслышали, что.

ДИАНА ХОПРЯНИНОВА

Учится в РНИМУ им. Н.И. Пирогова на факультете клинической психологии. Хочет стать востребованным специалистом в области нейропсихологии детского возраста.

— Что ты больше всего запомнила из школьной жизни?

— Из школьной жизни самыми запоминающимися для меня стали мероприятия, организованные военно-патриотическим клубом: туристические походы, военные полевые сборы, показательные выступления по рукопашному бою, смотры строя и песни — это то, по чему я буду безумно скучать. Спасибо Юрию Ивановичу и ЛШП за то, что у нас была возможность поучаствовать в таких необычных, сплачивающих коллектив, активностях!

**ВАЛЕРИЯ КЛЕЩЕЕВА**

Учится в Университете дружбы народов в Медицинском институте на лечебном факультете.

— Какие возможности открылись перед тобой после окончания нашей школы?

— Окончание именно нашей школы очень помогает мне в университете. Я не трачу время на непрофильные предметы (математика, физика, история, английский язык, культура речи), потому что я их знаю лучше всех. Все мои одноклассники уже знают, если что я выйду к доске без подготовки и спасу всех.

КОЖУРОВА ТАИСИЯ

Учится в МГМУ им. И.И. Сеченова. Хочет быть судебно-экспертом, пластическим хирургом или клиническим психиатром.



— Приедешь ли ты на первую встречу выпускников?

— Да, я планирую приехать на встречу выпускников, если будет возможность. Может быть, я была не очень примерной ученицей в школе, и мой характер тоже давал о себе знать, но я благодарна школе за это время и за тех друзей, которые стали мне семьей. Да, перечислять можно долго...

ВОЛОДИНА ЭЛЬВИРА

Учится в РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина на факультете «Экономика и управление», хочет стать управленцем нефтяной организации.

— Какую активную студенческую жизнь ты ведешь?

— Мне нравятся танцы, я в сборной по танцам, готовлюсь к выступлению.

Обобщая пожелания выпускников нашим ученикам, можно сказать словами Дианы Хопряниновой: «Хотелось бы посоветовать быть активными и участвовать в мероприятиях, организуемых школой, ведь именно на них находишь новых друзей и приобретаешь качества, необходимые в дальнейшей жизни. И цените то, с какой заботой и участием относятся к вам учителя нашей школы. К сожалению, в университете такого не будет».

**АЛЕКСАНДРА БОРИСКИНА**

Учится в НИУ ВШЭ на факультете «Медиакоммуникации», хочет стать медиапродюсером.

— Что тебе больше всего нравится в студенческой жизни?

— В студенческой жизни больше всего мне нравится возможность самой выбирать дисциплины и курсы. Также радует большое количество студенческих организаций, где можно приобрести нужные тебе навыки. В ВШЭ много встреч с интересными, как сейчас говорят, продвинутыми людьми. Я стараюсь туда ходить — это, правда, очень интересно.

АРИНА ПОЛУНИНА

Учится в Московском технологическом университете, хочет стать инноватором.

— Расскажи веселый случай из школьной жизни.

— Много таких было, но сразу и не вспомнишь. Я в тетради по истории за 7–9 классы записывала веселые фразы, но больше всего мне понравилась эта: «Если это почерк, то я Папа Римский».



НАМ ЕСТЬ, у кого учиться!

Осенью, в преддверии Дня учителя, нам удалось взять интервью у администрации школы и учителей



М.М. КОРЕНКОВА

директор АНО СОШ
«Ломоносовская школа-пансион»

— Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в эту профессию?

— Профессия у меня не совсем учительская, но в моей жизни получилось так, что с ней было связано несколько событий. Я заканчивала технический институт, и по профессии — инженер-конструктор. После окончания института пошла работать на завод, а при заводе был пионерский лагерь. И вот меня, сотрудника технического отдела, попросили поработать в этом лагере. Несколько лет я была вожакой, потом старшей вожакой. Мне очень понравилось общаться с детьми. Жизнь сложилась так, что я не работаю учителем, но являюсь директором школы. Для меня вопросы, конечно, возникают другие, но, тем не менее, я все же работаю в школе.

Ю.И. АБРАШИН

Учитель физической культуры и ОБЖ

— Расскажите, пожалуйста, какой-нибудь интересный случай из своей педагогической практики.

— Несколько лет назад на военных сборах с 10 классом по программе ОБЖ поехали на Чулковский мост отрабатывать альпинистско-штурмовую подготовку. Я показывал ребятам, как спускаться, они потом выполняли. Мы были полностью экипированы, с муляжами автоматов. Во время наших занятий вдруг подходит человек в гражданской одежде, представляется майором ФСБ и спрашивает, что мы здесь делаем. Когда он узнал, что это ученики 10 класса «Ломоносовской школы» на военных сборах, то выдохнул с облегчением. Оказывается, каждый год проходят соревнования между ФСБ и МВД. Каждое ведомство высылает разведотряды по 7 человек, и у каждой группы есть свое здание. Они подумали, что это работает одна из таких групп с заданием заложить имитационную взрывчатку под мост. Было очень интересно, что серьезные люди приняли нас за такую разведгруппу.

Н.С. САФОНОВА

Учитель русского языка и литературы

— Каким Вы представляете себе идеального ученика?

— Идеального ученика быть не может. Он был бы мне неинтересен, потому что идеальным может быть только робот.

Марина Моисеевна пожелала коллегам следующее: «Прежде всего, терпения, и чтобы огонечек, который в них горит, никогда не угасал, потому что профессия учителя необычная. Учитель имеет дело не только с детьми, но и с родителями, с другими людьми. И это ставит учителя на особую ступеньку, так как можно быть менеджером, юристом, продавцом и т. д. и не иметь тех проблем, которые решает учитель каждый день. Поэтому хочу пожелать, чтобы коллегам хватало внутренних сил для плодотворной работы, чтобы они чувствовали себя счастливыми!»



П.П. ФЕДОРОВ

Учитель географии

— Говорят, что у каждого учителя есть запас интересных историй. Расскажите, пожалуйста, одну.

— Я в начале своей педагогической деятельности работал учителем технологии у мальчиков, и были определенные трудности со стороны материально-технической базы: не было станков, инструментов и т. д. Приходилось ребятам давать много теоретического материала. У нас был раздел «Металлообработка». Одному мальчику досталось задание: написать реферат на тему «Сталь». Меня очень повеселило, когда он пришел на урок с рефератом на тему «Сталин». Не знаю, как он связал технологию и историю, но мне пришлось задавать ему вопросы по этой теме.

О.В. ДИКЕРЕВА

Заместитель директора по УВР в начальной школе

— Если будет ученик, который плохо себя ведет, не слушается, не хочет учиться, как Вы поведете себя с ним?

— К такому ученику нужно найти свой индивидуальный подход, заинтересовать его, создать такую ситуацию, в которой он будет хорошо себя вести и начнет учиться.



Т.М. КОНДРАТЕНКО

Заместитель директора по ВР

— Ни для кого не секрет, что работа с людьми — это стресс. Как Вы справляетесь с ним?

— Говорят, что клин клином вышибают, тогда более сильный стресс заглушает предыдущий. Я научилась ездить на мотоцикле, и, поверьте, это такой стресс, что перекрывает все остальные. Во время езды переключаешь внимание, и... жизнь налаживается.

Л.Д. ЗЛОБИНА

Учитель изобразительного искусства

— Как Вы поняли, что учитель — это Ваше призвание?

— Мне ничего не оставалось, как идти в эту профессию, потому что первым учителем в нашей семье был прапрадедушка, которого родители отправили учиться на преподавателя. Они долго думали, кем ему быть: учителем или врачом? Как сказали его родители: «Ты должен быть культурным человеком». С тех пор все: мои дедушки, бабушки, мама — были учителями. Я поступила в институт им. Г.В. Плеханова, но через месяц ушла, поняв, что я — учитель. И ни секунды не жалею, что работаю в школе с детьми. А если бы не стала учителем, наверное, выбрала бы профессию дизайнера, мне это очень нравится.



Л.В. САФРОНОВА

Заместитель директора по УР

— Скажите, почему Вы любите свою работу?

— В педагогической работе постоянно присутствует что-то новое, неожиданное и интересное. К тому же она не позволяет мне стареть, я всегда ощущаю себя молодой: общаюсь с ребятами, которые проходят определенные этапы своего развития, с радостью наблюдаю за тем, как они взрослеют, становятся более организованными, с большим пониманием начинают относиться к людям, к жизненным обстоятельствам.



НАШИМ УЧИТЕЛЯМ

Ко Дню учителя

Учитель — благородная профессия,
Вы жизни этой объясняете азы.
И нет работы в мире интереснее,
Чем та, что для себя избрали Вы!



5 октября 1966 года в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Междуна-

родной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». С 1994 года Россия отмечает этот праздник по всемирному календарю — 5 октября. Всемирный день учителя (World Teachers' Day) празднуется более чем в 100 странах мира.

Учитель — уникальная профессия,

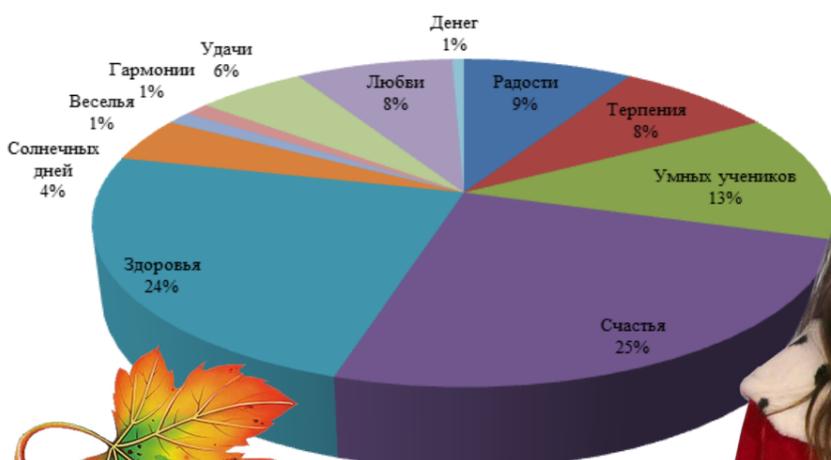
вне времени, моды, географии, имеющая тысячелетнюю историю, одна из самых ценных в обществе. У каждого человека, живущего на земле, есть или были учителя — у строителя и президента страны, у повара и математика, у портнихи и космонавта. Учитель — это гораздо больше, чем просто профессия, это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям!

Учитель — это человек, который с самого раннего детства находится рядом, помогает узнать новое, раскрыть способности, найти свой путь. Для любимых педагогов ребята нашей школы подготовили замечательный концерт.



ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЯМ ОТ УЧАЩИХСЯ

За некоторое время до наступления Дня учителя мы узнали у учащихся школы, чего бы они хотели пожелать своим любимым учителям в канун их профессионального праздника?



ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

В ногу со временем

В оригинале Байрона читаем,
И с Королевой смотрим интервью,
Ведь мы английский безупречно знаем,
Не покидая родину свою.



Do you speak English? На этот вопрос знают ответ даже мальчики и девочки, которые учатся в детском саду при нашей школе. Современный культурный человек должен изучать иностранные языки.

Почему английский? Английский становится глобальным языком. Половина миллиарда человек в мире используют английский дома или на работе. Такие проблемы 21-го века, как война и мир, экология не мо-

гут быть решены, если не говорить на одном языке.

На английском языке говорят более 350 миллионов человек, он является родным языком 12 наций и официальным языком более чем 33 национальностей. Английский является также международным языком бизнесменов, пилотов и диспетчеров воздушного движения, спортсменов, ученых и студентов.

В школе есть многолетняя традиция — проводить осенью Неделю иностранных

языков. В этом году ее программа была интересна и насыщена: прошли викторины по английской и американской литературе, по истории Британии (ее провел Саша Шинелис), географическая. В «Поэтических конкурсах» ребята проявили свои таланты в декламации стихотворений. Учащиеся начальных классов провели КВН по темам «Алфавит» и «Английский фольклор». Старшеклассники представили разные эпохи Британского королевства: Генриха VIII, Елизаветы II и Шекспира, королевы Виктории. Провели уроки русского языка, истории, географии, математики на английском языке.

Выступления были яркими. Ребята получили возможность не только попрактиковать английский язык, но и приобрести новые знания иноязычной культуры.

Мероприятия Недели иностранных языков никого не оставили равнодушным.



ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Неделя психологии

*Чтобы психика ребенка
Не внушала взрослым страх,
Им психолог нужен тонкий
Подсказать, когда и как,
Объяснить и то, и это,
Персональный сделать тест,
Дать родителям ответ,
Почему их дочь не ест...
Психология — наука,
Непростая, братицы, штука.
Без психолога в наш век
Жить не сможет человек.*

Вы когда-нибудь видели разноцветный сад, в создании которого принимала бы участие вся школа? Казалось бы, просто рас-

краски, к которым все привыкли с детского сада... Но раскрашивание развивает творческие способности, а мелкие детали — вни-

мание и аккуратность. Вся школа приняла участие в создании «Школьного сада».

Психологическая игра «Победи себя»



для начальной школы способствовала избавлению от мешающих успешной учебной самореализации школьников качеств. А мероприятие «Гиннесс-шоу» позволило попробовать себя в различных сферах деятельности.

В нашей непростой жизни многие встречаются с бюрократическими проволочками. Порой не выдерживают нервы, когда стоишь в очереди ради одной подписи. С этим пришлось столкнуться нашим будущим предпринимателям

во время проведения игры «Бюрократы» при оформлении документов для реализации бизнес-проектов.

Вы когда-нибудь были в благотворительном «Добром шкафу»,



где вам предлагают массаж рук и головы, а также необходимые вещи по достаточно приемлемой цене? Играли в 3-D крестики-нолики? А какие вкусные торты и ароматный чай можно было попробовать в клауд-кафе...

А также немой театр, и салон красоты, и квест, и игра «Кто хочет стать миллионером?». Это стало центральным мероприятием Недели психологии. Было грандиозно! Можно сделать вывод: каждый может организовать свое дело.



Мы со спортом дружим — никогда не тужим!

*Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься
Надо всем, ребята, нам!*

Сентябрь — традиционно месяц физкультуры и спорта!

побывали в спортивных лагерях, подросли, окрепли, закалили тело и дух! Те ребята, которые летом отдыхали в нашем спортивном лагере «ЛИК» не понаслышке знают, как это непросто — показывать высокие результаты на беговой дорожке, на спортивной площадке, в команде и в личном первенстве!

Замечательного спортивного результата достиг Азимов Тимур, ученик 6 класса! Он принял участие в Дне бегуна и стал призером легкоатлетического пробега памяти братьев Знаменских в нашем сельском поселении Чулковское!

Ребята 5–7 классов участвовали в туристическом сле-

те, который проходил на Боровском кургане. Учащимся предстояло разложить палатку и установить ее, собрать дрова для розжига костра, затем разжечь его так, чтобы перегрела нитка, преодолеть препятствия, переходя от дерева к дереву по натянутым канатам, перестегнуть карабин и перенести его на другой канат. Все задания надо было выполнить за определенное время. Солнечная, теплая погода способствовала созданию прекрасного настроения.

А вот учащимся 8–11 классов с пого-

дой не очень повезло, пошел дождь, и вторую часть мероприятия пришлось перенести на территорию школы. Но, тем не менее, все получили огромное удовольствие. Да здравствует спорт!



Посмотрите, как весело и интересно проходила неделя физкультуры в нашей школе!

«Веселые старты» в начальной школе — это главное событие месяца, а для учащихся 5–8 классов — лёгкая прогулка на лужайке, ведь многие из них летом



СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО

Не забудем никогда

От героев былых времен
Не осталось порой имен.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землей, травой.
Только грозная доблесть их
Поселилась в сердцах живых.
Этот вечный огонь,
Нам завещано одним,
Мы в груди храним...

Имена многих бойцов до сих пор неизвестны, но мы не должны забывать их. Чтобы этого не произошло, участники клуба «Облака» проводят поисковые работы, находят останки советских солдат и офицеров. Проходит долгая работа по опознанию участников сражений, подготовке к перезахоронению. Много сил приходится прикладывать, чтобы найти родственников погибших. Поисковый клуб «Облака» был сформирован в 1990 году, ребята выезжают в Старорусский район Новгородской области, где в составе экспедиции «Долина» ведут поиск останков советских воинов в лесах и болотах того района. На территории Старой Руссы сражалась 7-ая Гвардейская воздушно-десантная дивизия, которая формировалась на территории г.Раменское в 1942 году. Об этом нам рассказали в военно-патриотическом музее школы № 23 г. Раменское.

За 27 лет поисковых работ было проведено около 25 экспедиций. За эти годы подняты и перезахоронены останки более 500 советских воинов, найдены ордена, личные вещи бойцов, оружие. Самая ценная находка, по словам ребят, — это медальон, по которому можно определить не только имя, фамилию солдата или офицера, но и род войск, и воинское звание. Все эти вещи представлены в Дергаевском музее. Мы собственными глазами увидели экспонаты, которым несколько десятков лет. Все в музее пропитано духом патриотизма и гордости за нашу Родину!

Елизавета Кашаева, ученица 7 «А» класса



100 лет Октябрьской революции: мифы и реальность

Мы помним день 7-го ноября,
И алые знамёна, и оркестры,
И воинскую мощь у стен Кремля,
И праздничных колонн родные песни...

Столетие Октябрьской революции — событие мировой значимости, которое широко обсуждается и в России, и в зарубежных изданиях. Мы не могли пройти мимо и решили осветить это величайшее событие.

Одни называли это время «красным террором», другие считали величайшим достижением человечества. А правда, как известно, обычно находится где-то между полярными точками зрения, посерединке. Попробуем с помощью историков и истории заглянуть в прошлое.

Революция или переворот?

До перестройки никому и в голову не приходило назвать Великий октябрь каким-то жалким переворотом. Хотя многие соратники и сторонники большевиков первые лет десять называли случившееся не как иначе, а Октябрьским переворотом. При этом они не видели в этом слове ничего плохого. Об Октябрьском перевороте писали Троцкий, Луначарский и даже Сталин. Термин «революция» появился позже, когда стал ясен масштаб изменений и их последствия. Но в постсоветское время слово «переворот» зазвучало снова. А что на самом деле тогда произошло?

— Безусловно, это была революция, — считает историк спецслужб Александр Колпакиди. — Переворот — это когда у власти меняются люди и ничего не происходит принципиально. Случившееся 7 ноября 17-го года полностью изменило историю России. Проблемы, которые десятилетиями, столетиями не решались, были в результате этой революции решены. Люди, которым от рождения предназначалось оставаться представителями низшего сословия (а Россия была сословной страной), получили возможность социального лифта, стали политиками, инженерами, кем угодно.

Большевики свергли царя-батюшку?

То, что они его вместе с семьёй расстреляли — факт. Но вот сместили Николая II отнюдь не «красные». Его отречение стало следствием предшествующей, Февральской революции, когда к власти пришло Временное правительство.

Революцию творила горстка большевиков

— Не такая уж и горстка, — уверен Колпакиди. — К Февральской революции (есть разные цифры) их было около 20 тысяч. Но уже к моменту Октябрьской революции — четверть миллиона. Это большая цифра для России. Кроме того, большевики же были не одни. Вместе с ними выступил целый набор партий и организаций. Это, прежде всего, левые эсеры, которые в провинции, особенно в деревнях, были крайне сильны.

Церковь прокляла революцию

Не всё так просто. Это уже потом пути православия и большевиков разошлись, а поначалу им просто не было никакого дела друг до друга. Москва в это время готовилась к Поместному собору и предстоящему избранию патриарха, и все внимание иерархов церкви было сосредоточено именно на этом событии. Лишь через четыре дня вышло обращение «Ко всем чадам церкви», в котором осуждалось кровопролитие. Но большевики не упоминались вообще. А новая власть ответила взаимным равнодушием. Госфинансирование церкви продолжалось вплоть до выхода Декрета об отделении церкви от государства в январе 1918-го.

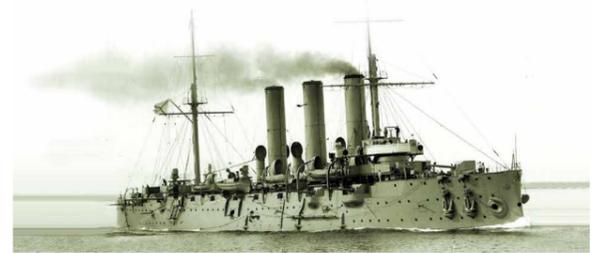
Был ли выстрел «Авроры» по Зимнему дворцу?

На этот счёт полезно обратиться к газете «Известия», на тот момент еще неподконтрольной большевикам. На следующий день после переворота они излагали хронику событий минувшего дня так: «Ввиду полученных сведений в Городской думе об обстреле Зимнего дворца с крейсера „Аврора“, думское большинство послало три делегации: в Совет рабочих и солдатских депутатов, во Временное правительство и на крейсер „Аврора“ с целью избежать кровопролития. Заседание прервано до возвращения делегации». Это было за некоторое время до штурма. Делегации вернулись ни с чем. Потом Думе удалось установить телефонную связь с Временным правительством. Зимний дворец подвергается обстрелу со стороны крейсера «Аврора».

Позже экипаж «Авроры» даст открытое письмо: «Печать пишет, что „Аврора“ открыла огонь по Зимнему дворцу, но знают ли г-да репортеры, что открытый нами огонь из пушек не оставил бы камня на камне не только от Зимнего дворца, но и прилегающих к нему улиц. Это обычный прием буржуазной прессы: забросать грязью и неосновательностью фактов происшествий, строить козни рабочему пролетариату. Что же касается выстрелов с крейсера, то был произведен только один холостой выстрел, обозначающий сигнал для всех судов, стоящих на Неве, и призывающих их к бдительности и готовности». Письмо было опубликовано в «Правде» 27 октября.

Великая революция 1917 года навсегда останется одним из важнейших событий XX века. При всём расхождении взглядов на события почти столетней давности невозможно отрицать тот факт, что попытка построения на земле нового справедливого общества решающим образом изменила пути исторического развития России и оказала громадное влияние на развитие народов всей планеты.

Редколлегия газеты



ТРЕНЕР ТВОРЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ — ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО!



Как ни крути, работа занимает большое место в нашей жизни, а значит, к выбору будущей профессии стоит подходить осознанно. Делать это, поступая в университет, поздно: если ребенок впервые задумался о том, «кем хочет стать, когда вырастет», на пороге 16-летия, велик шанс разочароваться в будущей профессии и всю жизнь заниматься нелюбимым делом.

Что могут сделать взрослые, чтобы обезопасить детей от профессионального разочарования? Нужно сделать всего две вещи. Во-первых, дать ребенку увидеть мир и его возможности. Во-вторых, честно и полно рассказать о той специальности,

которая покажется ему наиболее близкой. Это поможет сыну или дочери понять, что их ждет в реальной жизни.

Ребенок должен познакомиться с наибольшим количеством профессий и предметов: узнать, что такое физика, химия и биология (конечно, в форме, адаптированной под возраст ребенка), понять, что делают инженер и пекарь.

Главная миссия взрослых в этот период — познакомить с возможностями, показать как можно больше отраслей и направлений. Наша школа следует этой миссии: в этом году «Ломоносовский марафон» прошел в новой для всех форме. Название «Россия будущего» уже говорит само за себя. Форма проведения — профессиональная проба.

В ходе марафона участникам предстояло организовать разновозрастные группы и пройти по восьми профессиональным платформам: специалист по краудсорсингу, архитектор виртуаль-

ности, личный тьютор по эстетическому развитию, режиссер индивидуальных туров, дизайнер эмоций, эксперт по «образу будущего» ребенка, верификатор, специалист по преодолению системных экологических катастроф. Многие ребята до Марафона даже не слышали таких названий. Была сделана выборка профессий, которые появятся после 2020 года. Основателем «Атласа будущих профессий» стал инновационный центр по разработке и коммерциализации новых технологий «Сколково».

Человеку, занимающемуся исследованием, необходимо



**Проектировщик
личной
безопасности**



**Куратор
коллективного
творчества**

получать новую информацию, для этого он использует такие логические приемы, как анализ, синтез, сравнение, обобщение. Именно их пришлось задействовать нашим юным исследователям. Мобилизовать высшие психологические функции: восприятие, воображение, память, мышление и речь. А также умение работать индивидуально и в группах, разрешать возникающие противоречия, приходить на помощь товарищам.

Зачем мы все это делали? Чтобы ваш ребенок уже сегодня подумал о своем будущем и никогда не испытал разочарования в выбранной профессии.



ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

ГАРАНТИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ — ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Всероссийская олимпиада школьников — самая известная олимпиада в стране. Ее проведение даже прописано в «Законе об образовании». В ней принимает участие множество школьников. Она проводится по 24 предметам. При этом олимпиады проходят, в том числе, и по некоторым дисциплинам, не входящим в программу: например, по астрономии, экономике, всевозможным иностранным языкам.

В олимпиаде четыре этапа, и все они проходят очно. Первый этап обычно проводится в школе. Второй этап — муниципаль-

ный, в нем соревнуются между собой школьники всего района. На третий уже собираются лучшие школьники региона. А четвертый, заключительный этап — это финал олимпиады, на каждый предмет приезжают 200–300 сильнейших олимпиадников со всей страны.

Чаще всего туры олимпиад письменные, но чем «старше» этап, тем больше появляется новых форматов по разным дисциплинам. Например, по химии, физике и биологии — экспериментальные туры, по языкам — устные, по географии — полевой тур и так далее.

А вы знаете, что можно участвовать за старший класс, только определиться надо сразу. Кстати, в истории олимпиады был случай, когда в заключительном этапе участвовал четвероклассник! И он выполнял задания

9 класса, начиная со школьного этапа.

Победа в финале гарантирует поступление в вуз?

В целом, да. Вузы должны принимать победителя без экзаменов, достаточно лишь получить аттестат. Но это верно только для «направления, которое соответствует профилю олимпиады». А какое направление профильное, решает каждый конкретный вуз самостоятельно. Ответ можно получить только в приемной комиссии интересующего вуза. С каждым годом всё большее количество школьников участвует в различных олимпиадах. Ведь призёрам вузы предлагают определённые льготы. Некоторые вузы приравнивают победу на олимпиаде к 100 баллам на ЕГЭ по предмету, а кто-то зачисляет победителей

олимпиад по определённым предметам сразу, вне конкурса. При этом засчитывается победа именно в заключительном этапе, предыдущие могут добавить до 10 баллов к портфолио.

Если без экзаменов принимают только победителей и призёров заключительного этапа,

стоит ли вообще в этом участвовать?

Как минимум стоит попробовать. Хорошо составленный школьный этап замечательно подходит для знакомства с миром олимпиад. Это принесет реальную пользу и, возможно, откроет предмет с новой стороны.

Прошел школьный этап Всероссий-

ской олимпиады 2017–2018 учебного года и в нашей школе. Ребята показали прекрасные результаты — 47 победителей и призёров, которые будут принимать участие в муниципальном этапе, а потом на региональном и Всероссийском уровнях.

Пожелаем им успехов!



ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ

«Человек-праздник» — так называют Михаила Слуцкого. Ему удается всегда создавать легкую, приятную, дружескую атмосферу, даже если собрались совершенно разные по возрасту люди. Увидев и услышав его однажды, уже не забудешь, не спутаешь ни с кем. У нас в гостях побывал московский поэт и драматург, член Союза писателей России. Это автор поэтических сборников, книг для детей: «В поисках семи холмов», «Озадаченные сказки», «Путешествие от Единички до Нолика», «Античное — ироничное», «Великие мореплаватели»; пьес-сказок «Золотая мечта», «Суперколобок».

Михаила Слуцкого отличает своеобразная манера ведения встреч с детьми: «Очень важно развивать творческие способности наших маленьких граждан, создавать условия, чтобы ребята могли заниматься



Гроссмейстер юмора

любимым делом, открывать в самих себе что-то, о чём раньше, может быть, и не подозревали».

Мы взяли интервью у самых старших участников встречи, у четвероклассников.

Устинов Дмитрий: «Встреча с поэтом получилась очень интересная. Михаил Гдальевич, мне кажется, — сам по себе очень добрый человек. Он с увлечением рассказывал о своем творчестве, о том, как рождаются стихи».

Барыбина Екатерина: «Мне понравилась встреча с писателем. Он веселый, энергичный человек. У него есть сказка „В поисках семи холмов, или необыкновенное путешествие гнома“. В ней рассказывается, почему Москву называют городом семи холмов».

Михеев Михаил: «Михаил Слуцкий — очень добрый человек. Он подарил мне книгу „Великие мореплаватели“, в ней рассказывается про Колумба, Васко да Гама, Магеллана. Я нашел в этой книге новые интересные сведения об этих знаменитых людях. Книга написана в стихотворной форме, поэтому читается легко».

Маслова Валерия: «Михаил Слуцкий обладает отличным чувством юмора, мне нравятся такие люди. В его книжечке „Путешествие от Единички до Нолика“ в стихах рассказывается про цифры».

Мы цифры в школе изучаем
И постоянно их встречаем —
Они повсюду, тут и там,
И хорошо знакомы нам».

Кiryushkin Даниил: «В конце выступления Михаил Слуцкий задал всем ребятам вопрос: „Однажды я подарил неизвестной мне девочке, по имени Вика, книжку. Как вы думаете, почему?“ Никто из ребят не смог ответить на вопрос правильно. Оказалось, что девочка Вика, которая активно участвовала в викторине, забыла свой подарок. Спустя какое-то время поэт поехал на творческую встречу с ребятами, и первой попавшейся девочке Вике подарил книжку».

Все участники творческого вечера пожелали поэту вдохновения и творческих успехов.



ОБ ЭКОЛОГИИ СЕРЬЕЗНО



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

«Сегодня разговор об экологических проблемах надо вести в наступательном и практическом ключе и выводить природоохранную работу на уровень системной, ежедневной обязанности государственной власти всех уровней».

В.В. Путин,
Президент Российской Федерации



5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен Годом экологии. **Цель этого решения:** привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Ключевые решения года — внедрение наилучших доступных природоохранных технологий, улучшение экологических показателей регионов, совершенствование системы управления отходами, защита Байкальской природной территории, сохранение водных, лесных и земельных ресурсов, развитие заповедной системы.

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ



В 2017 году будет создано 7 национальных парков, 2 государственных природных заповедника и 2 федеральных заказника.

Произойдет расширение территории двух существующих ООПТ федерального значения: Национального парка «Русская Арктика» и Кавказского природного биосферного заповедника.

ОХРАНА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ И ЛЕСО-ВОССТАНОВЛЕНИЕ



В 2017 году планируется восстановить 800 тыс. гектаров лесов на территории страны.

В том числе будет продолжено лесовосстановление Байкальской природной территории, пострадавшей от природных пожаров в 2015 году.

ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ

В план Года экологии включено более 70 мероприятий, касающихся охраны водных

объектов. Запланировано строительство 26 объектов, снижающих негативное влияние на водные объекты.

Большое внимание уделено программе защиты озера Байкал, которая включает 33 мероприятия.

ОХРАНА ЖИВОТНОГО МИРА



В 2017 году продолжится выполнение программы реинтродукции в естественную среду таких редких видов, как европейский зубр, переднеазиатский леопард и лошадь Пржевальского.

Запланировано издание нового тома Красной книги России «Животные».

ПЕРЕХОД НА НАИЛУЧШИЕ ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В план Года экологии включено 64 природоохранных мероприятия, реализуемых 21 крупным предприятием в 22 субъектах Российской Федерации. Планируемое снижение выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду составит свыше 70 тыс. тонн в год.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ



В 2017 году в России будет рекультивировано более 20 полигонов бытовых отходов.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Планируются к проведению циклы конференций, форумов и круглых столов. Эксперты в области экологии полагают, что правовая база для решения экологических проблем в России в целом создана, вопрос состоит в дальнейшей правоприменительной практике, а также в позиции гражданского общества.

Утвержден приоритетный проект в сфере экологии. Он называется «Чистая страна». Свалки промышленных отходов, мусорные полигоны во многих регионах страны зачастую растут бесконтрольно. Они делают жизнь по соседству некомфортной, угрожают здоровью. Такие «горячие экологические точки» должны быть расчищены. А чтобы они не появлялись вновь, будет создана инфраструктура переработки отходов. Сократится объем вредных выбросов в атмосферу, улучшатся экологические условия для миллионов людей.

Наша школа не осталась в стороне, ученик 10 класса, Данила Власенко, в рамках проектно-исследовательской деятельности взял тему «Экодизайн».

ЭКОДИЗАЙН

Экодизайн — направление в дизайне, уделяющее ключевое внимание защите окружающей среды на всём протяжении жизненного цикла изделия.

8 СОВЕТОВ, КАК НАЧАТЬ ЖИТЬ В СТИЛЕ «ЭКО»

Сейчас в мире модным является эко-тренд. Если вы решили не отставать от цивилизованного мира, то мы подготовили для вас 8 простых советов, которые помогут начать жить в стиле «эко».

1. Выбирайте местное!

Каждый лишний километр, который проедет помидор или сыр прежде, чем попасть на ваш стол — это лишние затраты топлива и выбросы в атмосферу. Кроме того — ваши деньги. Поэтому покупайте продукты у местных фермеров.

2. Уберите в доме!

Пыль на холодильнике увеличивает энергозатраты так же, как и пылесос, который работает с наполненным мешком. Вымытые окна пропускают на 10% больше солнечного света.

3. Купите эко-сумку.

Не обязательно брать пакеты в супермаркете каждый раз, как идете за покупками. Лучше купить набор сумок разного цвета и размера, куда фасовать развесные продукты и складывать покупки. Полиэтиленовые пакеты — угроза для земли и океана. Сумка заменяет 400 пакетов в год.

4. Сдавайте макулатуру.

Вы даже не представляете, сколько бумаги и картона идет в мусор! Обертки, флаеры, журналы, коробки... Это все — вторичный ресурс, в котором нуждаются наши бумажные фабрики.

5. Ртутные лампы, батарейки, аккумуляторы — в пункт приема!

Это все очень опасный мусор, который содержит ядовитые вещества. Для него нужна специальная переработка. Отнесите все это в специальные пункты сбора.



6. Купите посудомоечную машину.

Во время мытья посуды вручную используется около 60 л воды. Тогда как посудомойка потратит 10–15. К тому же она моет посуду при высокой температуре, что дезинфицирует ее.

7. Выключайте!

Приборы, находящиеся в режиме ожидания тоже потребляют энергию. Зарядки в розетках, микроволновая печь, телевизор. Выключайте их совсем или на ночь. Выключите двигатель, если автомобиль стоит дольше 2–3 минут. За это время может сжечься 3–4 литра бензина.

8. Выберите экономный режим.

Стирайте вещи при высоких температурах лишь тогда, когда это действительно необходимо. В обычном цикле достаточно 30 градусов.



МИР ФАНТАЗИЙ

ВАЛЛ-И

Вокруг Земли скопилось огромное количество космического мусора, атмосфера захламлена, высятся многоэтажные дома из мусорных отходов...

Хочешь газировки? Пей, сколько хочешь. Хочешь сладостей или фастфуд? Ешь, не останавливаясь. Общение с друзьями в соцсетях? Даже не вставая с передвиж-

ного кресла. Учеба? Зачем? Все сделают за тебя роботы.

Так будет выглядеть наше будущее, если мы не задумаемся о нем прямо сейчас. Не верите? Посмотрите замечательный мультфильм «ВАЛЛ-И».

Это история про робота, который расчищал горы мусора на Земле, оставленные улетевшими в космос



людьми. Последняя буква имени главного героя обозначает «интеллектуальный». Однажды он найдет росток какого-то рас-

тения, и это изменит жизнь главного героя. Этот маленький робот даже не представляет, какие его ждут приключения, невероятные события произойдут в его механической жизни, благодаря которым он встретит друзей и сможет изменить к лучшему судьбу своих бывших хозяев.

Интересно, что, кроме интеллекта, этот

робот обладает чувствами, он привяжется к роботу Еве, попытается ее спасти, а потом и она ему поможет. Советую всем ребятам посмотреть этот мультипликационный фильм. Поверьте, наша задача: не допустить глобальной экологической катастрофы!

*Ксения Карасева,
ученица 5 «А» класса*

Весело о главном

Когда взрослые говорят с малышами о том, как вести себя на перекрестке, где надо переходить дорогу и какой знак предупреждает, а какой запрещает, часто для ребят — это лишь слова. Но, когда к делу подключается фантазия, и к учащимся начальной школы приезжают мультипли-

кационные персонажи: крокодил Гена, Чебурашка и Шапокляк, то все преобразуется.

Сказочные герои в игровой форме освещали перед ребятами те проблемы, которые зачастую возникают на дороге, и вместе с ними разбирали различные примеры. Конечно же,

Шапокляк строила козни. Как же без этого?! Но наши юные друзья полиции с достоинством выходили из сложных ситуаций. А Чебурашка помогал им преодолевать препятствия. Так, в игре, наши младшие школьники еще раз вспомнили о правилах дорожного движения.



Волшебный мир своими руками

Когда на улице светит солнышко, все хотят порезвиться на улице. Ребята первого класса проводили это время с пользой: рисовали сказку на асфальте. Ведь, рисование на асфальте — это и творчество, и познание окружающего мира малышом, и умение общаться с другими ребятами. И не так важно на самом деле, какая картинка в конце концов появится на асфальте, важен сам процесс!



В гостях у сказки

Что такое дружба, взаимопомощь? На эти вопросы сложно сразу ответить и взрослому человеку. А вот наши ребята после просмотра спектакля «Про утенка» могут дать точный ответ.

Артисты театра показали ребятам из детского сада и перво-классникам, как надо дружно жить, общаться с другими, порой не похожими на тебя, персонажами, у кого можно попросить по-

мощи. Куклке пришлось справляться с трудностями, порой в этом ей помогали наши малыши. Все происходило в форме интерактивного общения с героями спектакля. Было

не только познавательно, но и весело, ведь недаром у нашей школы есть слоган: «Учиться с радостью — просто!»



О конкурсе рисунков

Редколлегия газеты совместно со **Злобиной Ларисой Донатовной** отобрали по три рисунка на определенную тематику:

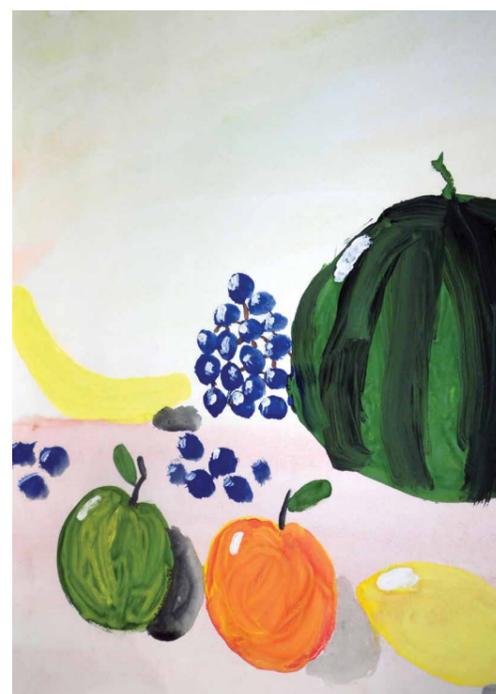
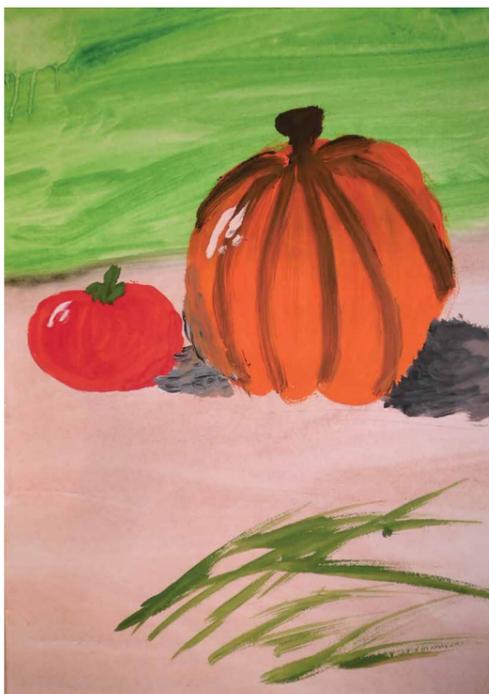
1) «Здравствуй, осень!» 2) «Осенние дары». Мы просим определить место участников (1-е, 2-е, 3-е) в каждой номинации.

Чтобы это был честный выбор, мы не сообщаем фамилии и имена юных художников. В следующем номере газеты мы объявим итоги голосования.

«ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!»



«ОСЕННИЕ ДАРЫ»



Чем пахнет осень...

Однажды утром выходишь на улицу и чувствуешь особую прохладу. Много изменилось: и ветер, и солнце, и даже небо. Все пожелтело, смягчилось и стало тише. Деревья и кусты окрасились в яркие тона. Сухая трава стала соломенного цвета. То тут, то там увидишь ярко-красные ягоды на кустах, грибы под деревьями в лесу. Блекло, как-то по-осеннему, блестит роса, а поля укутаны туманом.

Ты накидываешь на себя теплую куртку и начинаешь медленно, неторопливо идти, слушая музыку в плеере и думая обо всем. Уходишь в себя, уходишь вглубь. Чувствуешь, как пахнут листья, пожелтая трава, засохшие ветки, старый мох на камнях. Ты ощущаешь запах легкой сырости, тумана и тонкий, еле уловимый, манящий запах свежесваренного кофе. Многие уже встали с кровати и приготовили этот на-

питок, а ты решаешь зайти в ближайшую кофейню. Заказываешь тыквенный пряный латте. О Боже! Какой запах! Он уносит в воспоминания о том, как ты с бабушкой делала тыквенный пирог и незаметно поела тесто. Выходя из кофейни, возвращаешься в реальный мир.

Придя домой, можно укутаться в теплый плед, надеть шерстяные носочки и присоединиться к своей семье, которая,

попивая чай, ждет тебя у камина. Этот треск дров, жар от огня и запах травяного чая с листьями малины, черной смородины, с шиповником и легким ароматом имбиря...

Очень часто жизнь проходит мимо нас, а мы даже не успеваем насладиться обыденными, но в тоже время волшебными моментами жизни.

Чем пахнет осень? Осень пахнет школой, страницами новых учебников, знаниями.

Она пахнет началом нового учебного года, началом новых целей, стремлений и планов. Осень пахнет уютом и теплом. Запах луж, дождя, мокрых ли-

ствев — во всем есть то самое, за что хочется еще больше полюбить этот мир.

*Елизавета Кашаева,
ученица 7 «А» класса*



УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Известно, что Пифагор был не только математиком, но и тонким ценителем музыки. Он считал, что гармония звуков так же логична, как законы математики. То же самое можно сказать о гармонии цвета, гармонии движения, танца и т. д. Любой гармонический закон основан на логических построениях. Поэтому последняя страница нашей газеты будет посвящена решению логических задач для эрудитов, анаграммам. Мы выстроили задачи по степени сложности:



от простых к более сложным. Вы можете решать их с друзьями, родителями, родственниками, ведь совместная деятельность объединяет.

1. Учитель вынул из ящика стола 34 карточки с цифрами от 1 до 34. Он хотел предложить ребятам новую задачку-головоломку. Сколько карточек, в номерах которых есть цифра 1, достал учитель из стола?

2. Света обратила внимание, что, если прикрыть рукой половину циферблата наручных часов, сумма закрытых цифр будет равна сумме оставшихся открытыми. Нарисуйте циферблат так, чтобы было понятно, как Света его прикрыла.

3. Два отца и два сына разделили между собой поровну 300 долларов, причем каждый получил по 100 долларов. Как это могло случиться?

4. Если двое рабочих моют 60 окон за 7 часов 20 минут, определите, сколько времени потребуется одному рабочему на то, чтобы вымыть 30 зеркал в помещении магазина? Все окна и зеркала прямоугольной формы и одинакового размера.

5. Один человек сказал: «Все суета сует — и слава, и богатство... Что в них толку, если бег времени не остановить! Еще позавчера мне было пятьдесят четыре, а уже в следующем году стукнет пятьдесят семь!» Постарайтесь сообразить, когда же у него день рождения?

6. Какое число между 1 и 10, разделенное на 4, дает то же значение, что и это же число, уменьшенное на 4?

ПОИГРАЕМ
В ДЕТЕКТИВА

— Сегодня рано утром ограбили магазин. Приехав на работу, управляющий увидел отъезжавшую машину. Когда он обнаружил, что в магазине побывали воры, то позвонил в полицию, описал автомобиль и назвал его номера. Мы нашли машину: она разбита и валяется в миле отсюда. Как оказалось, она тоже украдена. Здесь вокруг одни леса, никакого жилья нет, поэтому я уверен, что один из тех, кого мы поймали сегодня, — вор. Они сейчас в участке, но допрос мало что дал, — Шериф замолчал и с надеждой взглянул на детектива.

— И как же они объяснили, что делали в лесу? — спросил тот.

— Оба заявили, что отправились в лес на несколько дней. Мы обнаружили туристическую стоянку, и каждый утверждает, что эта стоянка — его. Там осталась небольшая палатка, запас продуктов и погасший костер. Я не могу понять, кто из них лжет.

— А как насчет отпечатков пальцев на снаряжении? — поинтересовался детектив.

— На разных предметах есть отпечатки пальцев и того, и другого. Оба утверждают, что часто и надолго покидали стоянку, и что в это время другой мог прийти и оставить там свои отпечатки, — ответил Шериф. — При этом, я не думаю, что в преступлении замешаны оба, потому что они точно незнакомы. Мы их обыскали, — продолжил Шериф, — но это ничего не дало. У первого нашли бумажник, складной нож, немного мелочи, расческу, спички и жвачку. У второго — бумажник, упаковку мятных конфет, расческу, складной нож и аспирин.

— Мне кажется, второй вызывает больше подозрений. Попробуйте выяснить, не из ограбленного ли магазина его рюкзак? — сказал детектив.



Объясните, почему детектив решил уличить второго подозреваемого, а не первого?

РЕБУСЫ

1



2



3



3=M

4



5



H=Я

Ответы Вы можете передавать ребятам кружка «Юный журналист» или его руководителю — **Шуиной Елене Олеговне**. При поддержке администрации школы мы сможем найти возможность наградить самых активных и эрудированных ребят. Ответы будут приниматься в течение 2 недель со дня выхода этого номера газеты.

АНАГРАММЫ

Логично, что для того, чтобы решить анаграмму, нужно правильно переставить буквы местами и получить зашифрованное слово (например, *атлас* — *салат*).

адрес —
баян —
банка —
волос —
валик —
дорога —
кулак —
коршун —
клоун —
майка —
мошкара —
метрика —
норма —
петлица —
подвода —