

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ



Издаётся с 2004 года

№ 36, ВЕСНА 2020

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- 2 стр.** олимпиадное движение
Качество знаний
- 3 стр.** класс года
Итоги соревнования
- 5 стр.** школьные будни
Памятные места
- 6-7 стр.** патриотическое воспитание
к 75-летию Победы
- 8-9 стр.** юные таланты
Творческая личность
- 10 стр.** творческое развитие
Фестивали и конкурсы

КАК ВЫБИРАЮТ ШКОЛУ?



На дворе XXI век, а мамы и папы, как и десять, и двадцать лет назад, обеспокоены тем, в какую школу отправить своего ребенка. Как правило, родители выбирают школу по рейтингу и по расположению относительно дома. Разные учебные заведения хороши по-своему. Вам хочется, чтобы это была самая престижная школа в городе? Или вы хотите отдать ребенка туда, где счастливо учились сами? Или в вашем районе стоит приятно-го вида здание образо-

вательного учреждения, куда удобно будет отводить ребенка перед работой? А может лучше спросить самого ребенка, чего бы ему хотелось, отвести его в те школы, которые приметили, и пусть он сам их оценит? Сделать это не трудно, просто однажды надо «открыть двери в школу».

День Открытых Дверей — добрая традиция Ломоносовской школы-пансиона. В этот день, уважаемые родители, Вам представится возможность встать

на одну ступеньку вместе с вашими детьми. Вы вспомните свое школьное детство, станете непосредственными участниками происходящего, сможете пообщаться со специалистами, попробовать вкусную еду нашей замечательной школьной столовой, поговорите с нашими старшеклассниками.

Мы расскажем, почему именно здесь стоит учиться, почему в нашей школе весело, интересно и комфортно! И если ваш ребенок вместе с Вами поучаствует в вы-

боре школы, ему будет легче и радостнее пойти туда первого сентября!

А ещё Вы познакомитесь с нашей летней программой отдыха и развития в лагере ЛИК. Ваш ребёнок может стать воспитанником этого летнего лагеря и на первосентябрьской линейке увидит много знакомых лиц!

Ждём Вас 14 марта с 10:00 до 15:00 на Дне Открытых Дверей в нашей школе!

Редактор газеты
Л.Г. Петрова

14 МАРТА — ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ





О тех, кто побеждает в олимпиадах...

В середине сентября 2019 года стартовал школьный этап олимпиады, и наши обучающиеся с 5 по 11 класс активно участвуют в предметных олимпиадах. У пятиклассников этот выбор вызывает много эмоций, хочется испытать себя везде; старшеклассники, как правило, осознанно подходят к выбору, руководствуются своими пристрастиями.

В 2019–20 учебном году 93 учащихся стали призерами, 6 человек — победителями по 12 предметам школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Самое большое количество победителей и призеров по физической культуре и английскому языку. Ну что ж, наши ученики дружат со спортом, хорошо владеют английским языком.

К сожалению, для нас, педагогов, наши ученики не смогли показать в этом году высокие результаты по химии, информатике, географии и не вышли на муниципальный этап олимпиады.

Муниципальный этап более сложный, конкурентная борьба обостряется, доказать свое интеллектуальное превосходство сложнее. Каковы же результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников?

О современной школе много говорят, спорят, не все разделяют практикующиеся сегодня подходы к образованию, много вопросов к уровню преподавания и качеству знаний школьников.

Тем не менее, количество ребят, принимающих каждый год участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, неуклонно растет. Наша школа — не исключение.

Победитель (1 учащийся) — **Луиза Мебаркиа** — 9 класс. Предмет — обществознание.

Призеры (всего 18 учащихся по 8 предметам).

Английский язык (8 учащихся) — **Артем Бабилов, Артур Рошаль, Михаил Рошаль, Полина Ровнер, Евгений Лиховид, Алена Афанаскина, Са-**

муил Рахман, Александра Ларичева.

Физическая культура (1 учащийся) — **Дмитрий Фромм.**

Экология (1 учащийся) — **Микаэла Фаустини.**

Биология (1 учащийся) — **Луиза Мебаркиа.**

Математика (2 учащихся) — **Артур Рошаль, Даниил Орлов.**



Обществознание (1 учащийся) — **Самуил Рахман.**

Литература (1 учащийся) — **Полина Ровнер.**

Основы безопасности жизнедеятельности (3 учащихся) — **Дмитрий Фромм, Олеся Филатова, Евгений Лиховид.**

Безусловно, мы рады приветствовать всех победителей и призеров, ребята достойно представляли себя и школу в районе, но считаем, что потенциал интеллекта, мотивации и кругозора не был использован в полной мере.

Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Принимают участие 7 учащихся по 4 предметам.

Английский язык — **Самуил Рахман, Евгений Лиховид.**

Обществознание — **Луиза Мебаркиа, Самуил Рахман.**

Литература — **Елизавета Алексеева.**

Основы безопасности жизнедеятельности — **Дмитрий Фромм, Олеся Филатова.**

Мы желаем успехов нашим ребятам на этом этапе, надеемся на победу!

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Любовь Витальевна Сафронова*

Представляем новый проект кружка «Юный журналист»: VIP-персона

VIP-персона

8 февраля — День российской науки. Именно в этот день в 1724 году по распоряжению Петра Великого была основана Академия наук.

11 февраля — Международный день женщин и девочек в науке. Празднование этого дня призвано привлечь дополнительное внимание к проблеме участия женщин в научной сфере, особо отмечать достижения в области науки, техники и инноваций, совершенные женщинами и девочками.

Мы не могли обойти этот праздник стороной и поговорили с человеком, непосредственно имеющим отношение к науке. Это заместитель директора по научной работе **Царегородцева Наталья Александровна**. Сегодня она VIP-персона, и мы задали ей ряд вопросов.

— **Наталья Александровна, сколько лет Вы работаете в нашей школе и сколько из них Вы являетесь завучем по научной работе?**

— Работаю с марта 2013, в этом году будет 7 лет.

— **Какие сложности возникают в Вашей работе?**

— Как таковых сложностей нет, если есть опыт. Сложности связаны с освоением новых направлений, например, образовательных стандартов, оценивание метапредметных результатов — вот это сложно, потому что ни разу с этим не сталкивалась.

— **Каким, по Вашему мнению, должен быть идеальный учитель?**

— Прежде всего, читающий учитель, не почитающий на лаврах когда-то данного ему высшего образования, человек, который постоянно развивается: посещает курсы, читает новинки методической литературы. Я считаю, что настоящий учитель — добрый, справедливый, любящий детей, общение с ними, школу, профессию.

— **Как лучше всего найти общий язык с учениками?**

— Через любовь. Прояви любовь, и она откликнется. Посмотришь в от-

ражение реки, улыбнись самой себе, и тогда отражение улыбнется тебе. Начни с человеком по-человечески общаться, и он ответит тебе тем же.

— **Согласны ли Вы с высказыванием о том, что современное поколение испорчено?**

— Нет, конечно, нет, не согласна. Оно же растёт, развивается, разве оно может быть червоточинкой? Что будет плохого, они сами исправят в дальнейшем.

— **Какой совет или наставление Вы бы дали ученикам нашей школы?**

— Не принимать все на веру. Все проверять и перепроверять. Не быть слишком доверчивыми к нашим СМИ; включать голову, все подтверждать, доказывать. Слепо не верить.

— **Расскажите о своих интересах.**

— Я очень люблю животных, у меня есть кошки и собаки. Все бродяги, считайте, тоже мои. Накормлю, обогрею, пристрою, накричу, если будут обижать, пристрою.

— **Какой у Вас любимый цвет?**

— А он меняется с годами. Когда-



то был зелёный, потом желтый, сейчас синий.

*Интервью провела
ученица 9 класса
Кузовлева Елизавета, член кружка
«Юный журналист»*



Класс года — 4 класс

Начало нового полугодия — время подвести промежуточные итоги в конкурсе «Лучший класс года».

А вы знали, что в начальной школе каждый месяц классы соревнуются за это почетное звание: следят за внешним видом, с достоинством представляют свой класс на общешкольных мероприятиях, участвуют и

стараятся занять призовые места на олимпиадах, принимают активное участие в школьных концертах, не опаздывают в класс после звонка, и это не все критерии, которым приходится следовать, если хочешь стать первым.

Победитель полугодия определен, и он уверенно держит в своих цепких лапках эту долгожданную побе-

ду. Мы поздравляем с заслуженной победой 4 класс — они стали первыми в октябре, ноябре и по итогам декабря тоже набрали максимальное число баллов.

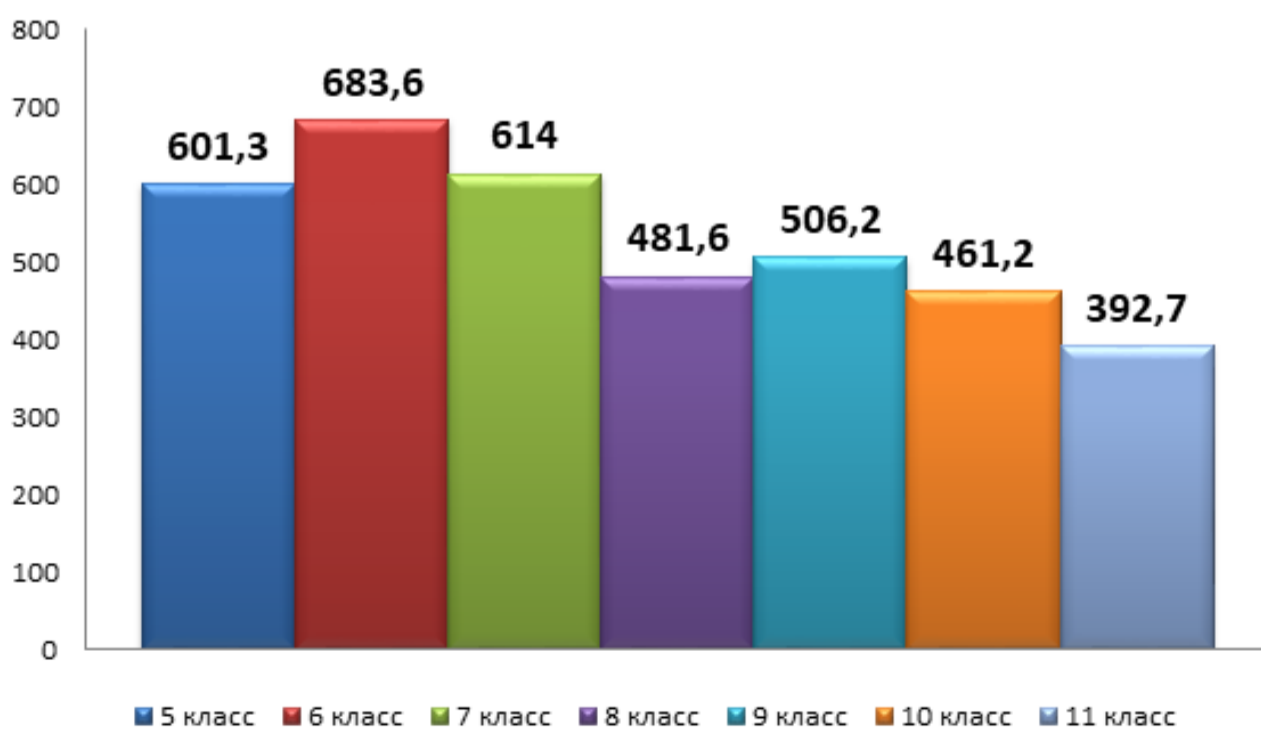
В сентябре первое место одержал 3 класс, и мы хотим обратить внимание, что впереди еще много месяцев до конца учебного года и каждый класс еще может стать первым.



Мониторинг участия начальных классов в конкурсе «Класс года» сентябрь — декабрь 2019–2020



Мониторинг участия 5–11 классов в конкурсе «Класс года» сентябрь — декабрь 2019–2020



Показатель качества

В рамках общешкольного проекта «Школьное самоуправление» в школе проходит ежегодный конкурс «Класс года». Он представляет собой показатель качества участия классного коллектива в жизни школы в течение учебного года (с сентября по май). Участие в конкурсе позволяет совершенствовать систему работы по формированию у обучающихся чувства коллективизма, развитию свободной творческой личности; содействует сплочению классных коллективов, повышает эффективность их деятельности; развивает у ребят социальную инициативу и активную жизненную позицию. Конкурс является ежемесячным соревнованием классов по 15 критериям в трех возрастных категориях: 1–4 классы, 5–7 классы, 8–11 классы. Общий итог конкурса подводится в мае, но уже по результатам первого полугодия можно понять, кто находится на лидирующих позициях. В начальной школе это 4 класс. Он на первой ступеньке пьедестала. Но достаточно плотно за ним идет 3 класс, которому тоже удавалось становиться лидером. Среди 5–7 классов лучший результат у 6 класса, в группе 8–11 классов лидирует 9 класс, в декабре он обошел по количеству набранных баллов признанного фаворита — 8 класс, которому удавалось держать 1 место в сентябре, октябре и ноябре. О том, как будут развиваться события, можно будет узнать из школьного инстаграмма. Одно ясно точно: чем ближе конец года, тем более напряженной становится борьба. Пожелаем всем классам удачи в конкурсе, а главное: стать действительно дружным, сплоченным коллективом, в котором каждый чувствует поддержку друга.

Т.М. Кондратенко,
заместитель директора
по воспитательной
работе



СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

ФЛОРБОЛЬНАЯ БИТВА

Веду репортаж с центра поля спортзала. Зрители наблюдают за грандиозной битвой двух команд. В первой команде смелые и самоуверенные: Петр Андреевич, наш учитель физкультуры, я, Налогин Никита, две сильные Машки и Дима — мы верим в свои силы! Во второй команде играют другие ребята: Захаров Никита и Даниил Наврось — ничуть не хуже, чем первая команда! Да эта парочка может разнести все и вся! Еще играл опасный вратарь — Ваня.

Разъяренные ребята вот-вот начнут свою игру. При первых секундах свистка не очень крупный мячик полетел в наш угол. О! Маша опередила молниеносного Артема на пару секунд. Иииии... мячик летит прямо ко мне в клюшку — не ожидали? Но не успел я пробежать и пяти метров, как ловко и проворно своей зеленой клюшкой мяч у меня отбирает Даня и сразу же пуляет Никите. Дааа... у нас была очень опасная битва, и все эти 45 минут пролетели как несколько секунд. Мне сильно понравилась эта битва, хотя мы проиграли. Ведь главное — не победа, а участие!

Вел репортаж юный журналист, Никита Налогин, ученик 4 класса



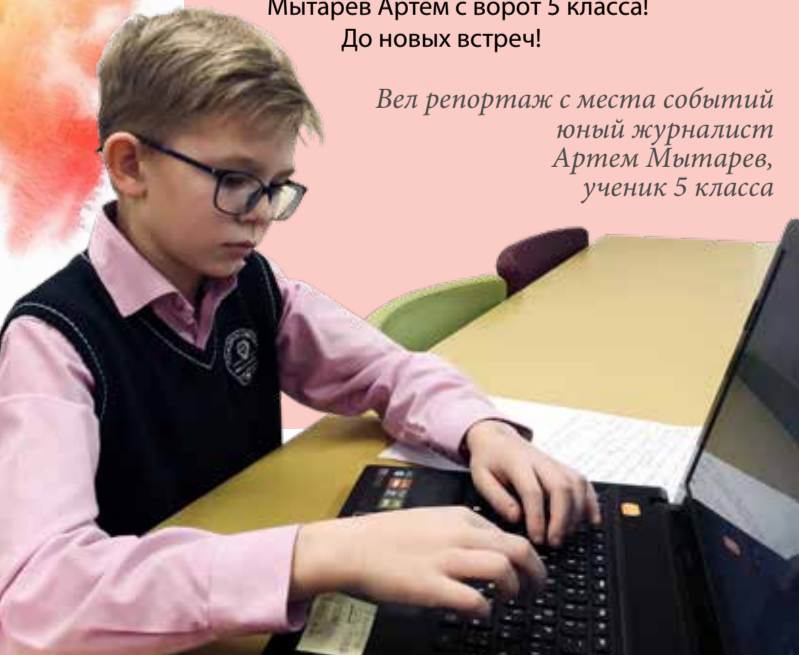
СХВАТКА «МОНСТРОВ»

Соревнование между 5 и 6 классами по флорболу! Два «монстра» вцепились в схватку друг с другом! Все заняли свои места в том месте, куда они точно уверены, что не прилетит мяч. И вот на поле вышел состав 6 класса: капитан команды Павленко Глеб, нападающие Иванов Вадим и Гоголев Александр, полузащитник Килейников Алексей и наш учитель физкультуры Петр Андреевич. Потом подключился 5 класс: вратарь Мытарев Артем, нападающие Смирнов Егор, Кравченко Арсений, Устинов Федор, защитник Разов Тимур. У каждого игрока взяли интервью. 6 класс облачился в зелёные жилеты, а 5 класс — в оранжевые.

Игра началась, и буквально через несколько минут шестой класс забивает первый гол! Пятиклассники немного в шоке от того, что произошло. Так и полетели голы в ворота 5 класса. Но вдруг оранжевые начали забивать, и счет стал 4:1, потом 4:2. Но, к сожалению, время вышло... И победил 6 класс.

Этот матч запомнился много чем. Но больше всего запомнились голы! Вел этот репортаж Мытарев Артём с ворот 5 класса! До новых встреч!

Вел репортаж с места событий юный журналист Артем Мытарев, ученик 5 класса



Живи спортивно!

Здоровье обучающихся — приоритетное направление в работе нашей школы. Речь идет о здоровье в самом широком смысле этого слова: здоровье нравственном, психическом, физическом. Эмоциональный комфорт учащихся, интеллектуальное и духовное самочувствие, благоприятная и безопасная окружающая среда — все это находится под неустанным контролем и заботой различных служб школы.

И, конечно же, важной составляющей являются регулярные занятия спортом. В школе работает 13 спортивных кружков и секций: тяжелая атлетика, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, плавание, теннис, дзюдо, стрельба из пневматической винтовки, стрельба в электронном тире, парашютный спорт. Каждый год открываются новые направления. В этом году успешно начала работать секция по флорболу.

В школе реализуется ежегодный общешкольный проект «Будь готов!», целью которого является всестороннее физическое развитие личности обучающихся. В рамках проекта ведется работа по 15 направлениям: туристическая работа, внедрение здоровьесберегающих техно-



логических, тематические экскурсионные поездки и встречи с интересными людьми, кинезиологическая гимнастика и др. Одно из них — сдача норм ГТО. В этом году 17 учеников сдали нормы ГТО, из них двое — Фромм Дмитрий, 9 класс и Морозова Полина, 2 класс — на золотой значок.

Есть свои достижения и у участни-

ков спортивных секций. Сборные школы по шахматам, волейболу, лыжным гонкам, футболу, стрельбе, «Веселым стартам» не раз становились призерами первенства Раменского муниципального района. Даже самые маленькие ломоносовцы — воспитанники Ломоносовского детского сада — ежегодно участвуют в районной

спартакиаде дошкольников и завоевывают призовые места! С детства они на собственном опыте узнают простую истину: быть активным, жить спортивно — это стильно и позитивно!

Т.М. Кондратенко, заместитель директора по воспитательной работе

Новая игра «флорбол»

Флорбол — командный вид спорта из семейства хоккеев. Цель игры: забить как можно больше голов в ворота соперников, не нарушив при этом правила игры.

В игре принимают участие две команды. Встречи обычно проводятся в закрытом помещении на жесткой и ровной поверхности. Игрется пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой, имеющейся у всех игроков. Ногой допускается останавливать мяч, но не наносить удары по воротам и давать пасы.

Обычно игра длится два-три периода по 15–20 минут (в зависимости от возраста учащихся).



Время игры считается «чистым», то есть отсчет времени останавливается во время остановок игры и запускается вновь после того, как игра возобновляется. Если матч, в котором обязательно должен быть определен победитель, завершается вничью, назначается дополнительное время длительностью 10 ми-

нут. Если победителя не удастся выявить и в дополнительное время, назначается серия штрафных бросков из пяти попыток с каждой стороны. Если и после этого сохраняется ничейный результат, те же пять игроков от каждой из команд продолжают совершать по очереди броски (не обязательно в той же очередности), пока не будет достигнут положительный результат для одной из команд.

Каждой команде разрешается задействовать по 20 игроков. На площадке, однако, одновременно может присутствовать не более шести игроков одной команды, в том числе не более одного голкипера, надле-



жащим образом экипированного. По ходу игры допускается совершать неограниченное количество замен, проводимых без остановки игры.

Матч обслуживается двумя арбитрами с равными правами.

Материал подготовил Артем Рогов, ученик 5 класса



ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Теплые воспоминания о детском саде

Привет, меня зовут Катя! В Ломоносовской школе я учусь недавно, но смогла побывать в замечательном детском садике и в подготовительной группе.

На меня сразу нахлынули теплые воспоминания, когда я, будучи ребенком, также ходила в это учреждение.

Мне было очень приятно познакомиться с детьми, которые встретили меня. Например, прекрасный мальчик Ваня: он очень

любит животных и смог назвать всех до единого в их коллекции фигурок (когда я ходила в детский садик, я все время путала тигра и льва).



Также Ваня показал парту, за которой он сидит, и рассказал, что у них есть ростомер, по которому можно определить, за какой пар-

той ты должен сидеть, и, к сожалению, я уже не могу сидеть ни за одной из них.

А в подготовительной группе я встрети-

ла младшего брата своего знакомого Шамика, он любезно провел нам экскурсию по детскому саду и рассказал много чего интересного:

какие у них предметы, какая у них любимая цифра, а также показал, каких они сделали лошадок на уроке труда, и, мне кажется, получилось очень мило.

Об этих прекрасных местах можно еще много рассказывать, но я оставлю место и для других заметок. Приятного чтения!

*Екатерина Егорова,
ученица 8 класса,
член кружка «Юный журналист»*



Экскурсия 11 класса в «Mail.ru Group»

Яркие впечатления оставила у участников экскурсия 11 класса в центральный офис интернет-гиганта. В завьюженной пургой Москве, на Ленинградском проспекте горят гирляндами две высокие башни — это офис интернет-компании «Mail.ru Group». Именно в этот, почти райский, уголок приехали наши одиннадцатиклассники, чтобы познакомиться с тем взрослым,

креативным, конкурентным миром, который их всех ждет за порогом школы и ВУЗа.

И вот, получив пропуски-бейджи, мы поднимаемся по стеклянным лестницам, проходим по огромным застекленным залам, которые, как трансформеры, становятся то спортивной площадкой, то местом для конференций, пьем вкусный кофе, свежавыжатый сок и с

открытыми ртами рассматриваем людей, комнаты, холлы...

Да-да, — говорит нам приветливый экскурсовод, — наш мир лишен границ времени и привязанности к месту. Вы можете прийти на работу в 1 час ночи, можете полдня пить кофе или провести в маленьком кабинете целые сутки, беседуя с друзьями.... НО... задачу, которую вам дали,

вы обязаны сделать в срок! И сделать ее качественно, креативно, на высоком профессиональном уровне!»

Только высоких профессионалов своего дела ждут в этом уютном месте. Людей, которые могут легко и качественно решать поставленные задачи в области менеджмента, технологий, коммуникаций... И даже высшее образование, оказы-

вается, не всегда здесь нужно. Конкурентность современного мира требует развитости не только предметных знаний, но и эмоционального интеллекта, креативного и критического мышления, системного мышления, навыков коммуникации....

Радостными и одновременно озадаченными покидали офис компании наши старшеклассники: радостными — по-

тому что глотнули нового взрослого воздуха, окунулись в современную рабочую атмосферу, а озадаченными — потому что, как оказалось, и в раю надо работать, доказывать, что ты интересная, конкурентоспособная личность!

*Наталья
Станиславовна
Сафонова,
учитель русского языка
и литературы*



Экономический квест «Выживи в незнакомом городе»

Вы попали в неизвестный город и в вашем кармане всего 50 рублей. Задача № 1 —

выжить! Если повезёт, создай свой бизнес! Именно с таких условий начался наш экономический квест, кото-

рый проходил в рамках предметной Недели Истории и географии.

Старшеклассники были поделены жеребьевкой на несколько команд, каждая из кото-

рых должна была преодолеть различные этапы. На одном из них участники упражнялись в попытках пройти собеседование при приеме на работу, на другом должны были создать и защитить свой бизнес-проект, на третьем продемонстрировать знания экономических и финансовых терминов.

Мероприятие получилось интересным и красочным. Ребята от-

влеклись от ежедневной рутины, получили возможность применить на практике свои знания и умения, одним словом, с пользой для себя провели время.

Победителей экономического квеста ждали сладкие призы, которые были вручены на итоговой линейке.

*Павел Павлович
Федоров,
учитель географии*





●●● К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ●●●

УРОК-ПРОЕКТ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Мальчишки и девчонки 7 класса с интересом участвовали в проекте по немецкому языку «Herausragende Mitglieder meiner Familie. Выдающиеся члены моей семьи». Данная тема была непосредственно связана с историей нашей страны, судьбой героев Великой Отечественной войны. Учащиеся подготовили сообщения на иностранном языке о своих прадедах, участвовавших во Второй мировой войне. Им также было предложено выполнять обычные задания по командам за бонусные баллы.

На уроке шла бурная работа. Учащиеся проявляли большую активность. Благодаря наводящим вопросам по теме, в обсуждении принимали участие все ребята. Многие высказывали свое мнение. Такой урок в форме игры пробудил у учащихся желание выучить нужные слова и обороты речи, пассивных зрителей в аудитории не было.

Эмоциональный настрой, представление информации в форме рассказа, живые истории побудили ребят проникнуться историей, понять и представить ее, принять образ жизни героев как образец для подражания.

*Татьяна Евгеньевна Клепнева,
учитель немецкого языка*

ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ



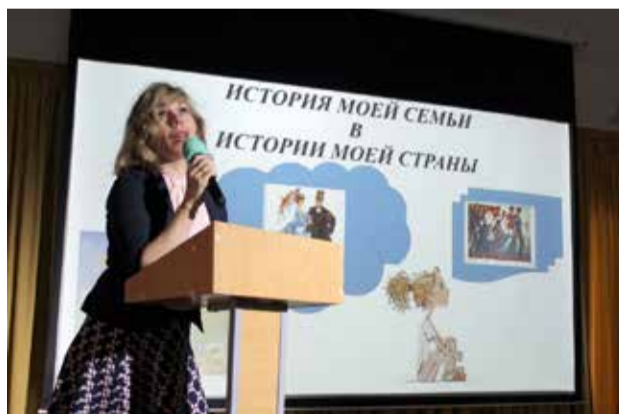
У каждого из учащихся Ломоносовской школы-пансиона, как собственно и у каждого человека, есть родители, дедушки, бабушки, прадедушки и прабабушки. Эти люди жили в относительно недалёком прошлом, а главное, принимали участие в истории нашей страны — России. Это значит, что история каждой семьи переплетена с историей нашей страны.

Одним из заключительных мероприятий предметной декады Истории и Географии стал Фестиваль исследовательских проектов «История моей семьи в истории моей страны», в котором принимали участие обучающиеся 6–10 классов, а также педагоги Ломоносовской школы-пансиона. Задачей каждого участника было подготовить и презентовать мини-исследование своего рода, при этом акцентировав внимание на вклад родных в развитие страны в целом.

Со сцены звучали истории об освоении целины, о родственниках, принимавших участие в космических программах СССР, о строительстве Байкало-Амурской магистрали. Особое внимание каждый из выступавших уделял родственникам, которые защищали нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков. Многие рассказывали о своей малой родине, о чувствах, которые они испытывают приезжая на неё.

Мероприятие прошло в очень душевной непринуждённой атмосфере. Хочется надеяться на то, что оно станет мотивом к созданию семейных музеев. Ведь прошлое важно знать, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и наметило на наше будущее.

*Павел Павлович Федоров,
учитель географии*



Лапушки

Нет ничего важнее добра. Человек остаётся человеком, если способен совершать добрые поступки, помогать и защищать слабых.

Ученики 10 класса снова взяли на себя инициативу благотворительной деятельности. По всей школе пролетел клич о помощи питомнику для собак. Учащиеся 5–11 классов и учителя собрали 25000 рублей, основная часть денег была



переведена питомнику «Лапушки», на оставшиеся — закуплен корм. А наиболее активным детям (а это учащиеся 5 и 10 классов!) представилась возможность посетить «собачий дом»!!!

В нём проживает около 200 собак самых разных пород и самого разного возраста. Они очень мирно уживаются друг с другом и совершенно неагрессивны. Мы смогли погладить их, поиграть с ними. Собаки носились вокруг нас, прыгали, старались лизнуть. Каждому из них хотелось внимания и ласки. В этом приюте собачки находятся в добрых и надежных руках Татьяны Дубровской, которая каждому найденышу дала имя, она заботится о каждом, знает, что, кому и в какое время бывает нужно.

Когда совершаешь подобные поступки, чувствуешь, что мир становится чуточку добрее. Душа животного чиста и непорочна. Собаки искренне любят и ничего не требуют взамен. Мы, люди, должны брать с них пример!

*Полина Ровнер,
ученица 10 класса*

ВСК «БАРС»

Военно-спортивный клуб «Барс» — детское, молодежное общественное объединение, целью которого является патриотическое и гражданское воспитание учащихся на лучших традициях служения Отечеству, формирование готовности к его защите, подготовка их к трудовой деятельности и государственной службе. ВСК «Барс» постоянно принимает участие в патриотических мероприятиях, организованных российскими ветеранскими организациями.

**Руководитель — Юрий Иванович Абрашин.
Достижения учеников:**

VII Районный смотр групп Почетного караула, посвященный Дню Победы, команда школы, 1 место в районе.

III районный турнир по военно-прикладному многоборью «Наследники Победы», команда школы, 1 место в районе.

**Возраст занимающихся в секции —
ученики 5 – 11 классов**



К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

День памяти земляка-десантника



В военно-спортивном клубе «Барс» я состою с 8 класса. Главная задача нашего клуба — воспитание физически и морально сильной личности, а также под- нятие патриотическо-

го духа в каждом участ- нике. Руководит воен- но-спортивным клубом наш учитель ОБЖ Юрий Иванович Абрашин, ко- торый умеет найти под- ход к каждому подрост- ку и развить в каждом из нас лучшие качества!

Недавно мы орга- низовали День памяти земляка-десантника, Ка- валера ордена боевого Красного Знамени Ми- хаила Панина, погибше- го в Афганистане 14 де- кабря 1986 года. У мо-

гилы героя-десантника три курсанта вступи- ли в наш клуб «Барс» и дали торжественную клятву. По традиции в Дне па- мяти участвует предсе- датель Раменской район- ной организации ветер- анов боевых действий, член центрального со- вета Союза десантников России, ветеран-десант- ник С.Ю. Колчин

Помимо ежеме- сячных выездных сбо- ров и вечерних трени- ровок в школе, «бар-

совцы» отправляются в мае в недельный по- ход в Крым и уча- ствуют в двухнедель- ном курсе выживания

в условиях природы, где мы своими руками обустроиваем всё необ- ходимое для выжива- ния на природе: баню, туалет, хозпалатки, би- вуак и даже «холодиль- ник» в речке.

Если вы хотите по- бороть себя, пройти через болото и покорить Крым- ские вершины, то присо- единяйтесь к нам!

Алена Афанаскина, ученица 11 класса, курсант ВСК «Барс»



Смотр строя и песни в средней и старшей школе

Ко Дню защитника Отечества и 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в старшей школе прошел конкурс «Смотр строя и песни». Среди 5–7 классов 1 место занял 6 класс, 2 место — 7 класс, 3 место — 5 класс. Среди 8–11 классов 1 место занял 11 класс, 2 место занял 10 класс, 3 место — 9 класс. Старшие ребята подготовили и дополнительную произвольную программу. Здесь лучшим стал тоже 11 класс, 2 место в произвольной программе разделили 9 и 10 классы.



ЛЕТО-2020

Летний Интеллектуальный Лагерь* – это уникальный досугово-образовательный проект на базе Ломоносовской школы-пансион, который мы проводим уже 9 год. За это время мы произвели массу доработок программы отдыха и развития, наработали организаторский опыт. Изюминкой отдыха в лагере летом является изучение английского языка по авторским программам.

Расположение: в 20 км от Москвы по Новорязанскому шоссе

* Напоминаем вам о том, что количество мест в нашем лагере ограничено. В настоящее время более 30 % мест уже предварительно забронировано и частично выкуплено.

Порядок оформления в наш лагерь опубликован по ссылке: http://lager-lik.ru/articles_18.html

Подробная информация по телефону: +7 (915) 497-75-20 (WhatsApp) П.П. Федоров (директор лагеря)



«РОБОТОТЕХНИКА»

Занятия научно-технического кружка «Образовательная робототехника» направлены на развитие логического и алгоритмического мышления, а также позволяют расширить и углубить технические знания и навыки, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать гипотезы и формировать умение работать по предложенным инструкциям.

Работа с образовательными конструкторами позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания — от теории механики до психологии.

Руководитель — Никита Владимирович Михайлов.

Возраст занимающихся в секции — ученики 1 – 11 классов





ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ

Мне везет по жизни

Меня зовут Никита. Я очень веселый и жизнерадостный мальчишка. Люблю играть в футбол и флорбол, играю на гитаре, рисую и стреляю из лука.

Я учусь в 4 классе. Мои любимые предметы в школе — это английский и литературное чтение. У меня много друзей, и ценю больше друзей со двора: ведь с ними связано много интересных историй, и они, мои друзья, в большинстве своем, честные парни. С ними могу покататься на огромной снежной горке.

В выходные мы с мамой и моим братом Олежкой (он очень добрый и хороший мальчик!) часто ездим покорять магазины и рестораны — я точно не домосед.

Вам интересно, зачем я стал писать книги? У меня много идей (мои домашние называют меня «генератором» идей), и мне очень хочется поделиться со всеми своими мыслями и своим прекрасным настроением. Мне часто не везет в компьютерных играх, но везет по жизни, как говорит моя мама, — это гораздо важнее.

*Налогин Никита, ученик 4 класса,
член кружка «Юный журналист»*

**Мое хобби — писать книги**

Меня зовут Скворцова Софья Андреевна. Мне 10 лет. У меня есть младший брат Вова, мама и папа. Свою семью я просто обожаю. Помимо нас, в нашем доме живут ещё три кота: Марс, Добрыня и Трифон. Я их всех очень люблю — они часть нашей семьи.

Я люблю читать. Моя любимая серия книг — «Коты-Воители» Эрина Хантера. Она настолько огромна, что даже не вся ещё написана. Возможно, именно она и натолкнула меня на идею написать свою книгу вместе с моим другом Никитой Налогиним. Мы вместе придумывали сюжет и обговаривали какие-то моменты. Нашу с ним первую книгу мы назвали «Нелёгкая жизнь», но так как она с картинками, то до сих пор не вышла в твёрдом переплёте. Зато мы успели написать ещё одно произведение: «Как научиться стрелять из лука». Это уже была полностью

Никитина задумка и инициатива. В данный момент мы пишем ещё несколько книг, но их названия пока что под секретом. Мне нравится писать не одной, так как «Одна голова хорошо, а две лучше». Никита умеет за несколько минут придумывать забавные истории, а у меня хорошо получается это всё додумывать и потом редактировать. Я рада, что пишу книги, ведь это моё хобби!

*Юная писательница Софья Скворцова,
член кружка «Юный журналист»*

Я творческая личность

Меня зовут Лиана, я учусь в 4 классе, учусь хорошо. Я творческая личность: люблю рисовать, шить, вязать, участвовать в конкурсах, играть на пианино. У меня очень длинные и густые волосы, и я не хочу подрезать кончики, а чтобы их не резали, я должна за ними ухаживать.

У меня в семье 4 человека: мама, папа, я, сестра Диана — и собака Ричи. Я очень забавляюсь, когда играю со своим щенком. Моя сестра учится в первом классе в той же школе, что и я. Моя любимая еда: роллы, карбонара, бургеры и стейки, которые готовит мои мама и папа.

Я обожаю пятницы! Потому что в пятницу я могу, если не додела уроки, оставить их на выходные. И ещё я люблю пятницу потому, что в этот день проходит кружок «Юный журналист» — это один из моих самых любимых кружков.

Моя лучшая подруга в классе — это Дрозд Виктория, а самая лучшая подруга в школе — это Мария Патрина. Я победила в творческом конкурсе, причём он проводился во всей России. Этим летом я пойду в лагерь, если исправлю хотя бы одну четвёрку на пятёрку.

На новый 2020 год мне подарили новый телефон, я была очень рада! Я в ответ сделала необычную мышку, которую положила в упаковку, украшенную снаружи и внутри. Получилась красота! Потом я оставила коробку под ёлкой, а утром мама с папой раскрыли этот подарок и очень обрадовались! Я люблю свою семью.

*Лиана Нерсеян, ученица 4 класса,
член кружка «Юный журналист»*

КОРАБЛИК
Курсы подготовки к школе

- Элементарные математические представления
- Обучение грамоте и письму
- Английский язык
- Развитие речи (логопед)
- Занятия с психологом

Учебная литература, используемая на занятиях

Информация по тел. +7 (495) 920-07-32, +7 (496) 462-92-93

Удивительная девочка

В нашей школе в 4 классе учится удивительная девочка! Зовут ее Нерсеян Лиана, она занимается в кружке «Волшебная кисточка» и активно участвует в конкурсах.

Лиана приняла участие в Международном конкурсе детского рисунка XXX передвижной выставки «Я вижу мир: Мир нашему дому!» По итогам отборочного тура Лиана стала Лауреатом, и её рисунок «Семейный Новый год» отправился для очного оценивания жюри. Ждём решения и желаем победы.

Также Лиана приняла участие в АРТакиаде «Изображение и слово». По итогам 1 тура рисунок Лианы стал Призером. 29 февраля 2020 г. состоится заключительный тур АРТакиады, где юные художники Москвы и Московской области должны будут очно (на объявленной площадке проведения) за 3 часа нарисовать рисунок на заданную тему. Пожелаем ей успехов!

Здесь вы видите рисунок, который стал Лауреатом а АРТакиаде «Изображение и слово».

А.Ю. Муллина, учитель изобразительного искусства





ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ

Маша Захарова — будущая артистка балета с очень тонкой душевной организацией, с одной стороны, и очень терпеливая — с другой.



Балет, балет, балет

Танцами я занимаюсь с 6 лет: сначала в детском садике, потом в школе искусств по классу танца, затем в студии бального танца, а в настоящее время я занимаюсь в ансамбле.

Больше всего я люблю балет. Конечно, балет требует много сил и техники, но это в конце концов искусство! С прошлого года я начала осваивать искусство танца на пальцах (пуантах), и если честно — это не самое легкое занятие. Кроме танца, я люблю читать и рисовать, знаю языки. Но времени на все не хватает!

Маша Захарова,
ученица 6 класса

Прощание с Зимой

Отбушевали вьюги и метели-
Зима почти сдала свои права.
Сбегают с крыши звонкие капли-
К нам приближается красавица Весна.

Лишь кое-где укрыты лоскутами
Поля и степи, горы и леса.
И с первыми весенними лучами
Уходит прочь хозяйка льдов- Зима.

Деревья скинули узорчатые шубы,
Земля очистилась от снежного ковра,
Растаяли тропинки и сугробы-
Видна сквозь них уж первая трава.

И воздух полон свежести и красок,
Плывут по небу облака гурьбой.
И каждый день по- своему прекрасен,
И трели птиц звучат наперебой.

Анна Александровна
Ивушкина

Сценки без оценок

В нашей школе марафон!
Всем запомнился и он.
Когда показывали сценки,
Все забывали про оценки.
Наконец, пошла игра —
Началась она с утра.
Всем командам было сложно,
К сожалению, — это можно.
Было весело всем тут,
С каждой станции идут
Все ребята, как козлята,
Вновь на станции бегут.
Ну, а если опоздаешь,
Просто время потеряешь.
Баллы каждому дадут,
Но тут! Ноль поставили тебе,
Началась вдруг паника,
Рев, как у «Титаника»!
Жалко, что пришел конец,
Началось вот наконец
Награждение...
Место третье занял я
И вся команда вот моя!

Егор Смирнов, ученик 5 класса,
член кружка «Юный журналист»

НАШИ ПОБЕДЫ

Конкурс «Зимняя сказка»

Фестиваль — это не просто праздник. Это мероприятие, которое дает возможность зарядиться энергетикой талантливых людей.

Фестивали сохраняют традиции и культурные ценности, дарят людям праздник и объединяют их, продвигают в массы идеи мира, дружбы и веселья.

В декабре проходил Международный фестиваль детского творчества «Зимняя сказка». Мероприятие проводилось при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Союза педагогов дополнительного образования России и Союза композиторов Российской Федерации, Международного центра развития и поддержки интернациональной культуры РФ.

Лауреатами I степени в номинации «Эстрадный вокал» в возрастной категории 7–12 лет стали: Дрозд Екатерина — 1 класс, Волков Матвей — 1 класс; Дрозд Виктория — 4 класс.

Поздравляем с победой! Желаем дальнейших успехов!

Татьяна Владимировна
Головнёва, учитель музыки



XI Международный телевизионный IT-ONLINE конкурс «Созвездие талантов — 2020» 10 января–15 января 2020 года

Президент Международных конкурсов «Мы вместе», «Созвездие» и «Национальное достояние» Ермолов Александр Владимирович организовал с 10 января по 15 января 2020 года в г. Москва Международный телевизионный IT — ONLINE проект «Созвездие талантов -2020». Фестиваль — конкурс проводился при поддержке Министерства образования и науки РФ, Союза композиторов России, Московской государственной консерватории им П.И. Чайковского. В состав вокального жюри были приглашены народные артисты России, известные композиторы, музыканты, ведущие преподаватели, хореографы и педагоги.



Конкурс проходил в заочной и очной форме. Учащиеся Ломоносовской музыкальной школы приняли участие в заочной форме: отправив видеоролики, и получив учетные конкурсные номера, они были размещены на сайте, где все желающие могли не только послушать, но и проголосовать за понравившиеся музыкальные произведения. Всего приняло участие 1493 исполнителя по номинациям: вокал, хореография, художественное слово, изобразительное искусство.

Из нашей школы приняли участие учащиеся дошкольного отделения и учащиеся начальных классов. В номинации «Вокал» членами Международного конкурса были присвоены следующие награды.

Дует: Дрозд Екатерина, Цветкова Варвара — Дипломант I степени (1 класс).

Дует: Абрамова Дарина, Килейникова

Дует: Дрозд Екатерина, Цветкова Варвара — Дипломант I степени (1 класс).

Дует: Абрамова Дарина, Килейникова

Дует: Абрамова Дарина, Килейникова

Дует: Абрамова Дарина, Килейникова

ва Екатерина — Дипломант II степени (2 класс.)

Соло: Дрозд Виктория — Дипломант I степени (4 класс).

Соло: Дрозд Екатерина — Дипломант III степени (1 класс).

Соло: Носова Варвара — Дипломант III степени (дошкольное отделение).

Все участники Ломоносовской музы-

кальной школы стали победителями и получили дипломы особого образца за успешное выступление и высокое качество исполнения.

Искренне поздравляем с победой и желаем творческих побед и высот!

Татьяна Владимировна
Головнёва,
учитель музыки





ТВОРЧЕСТВО

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Важное событие в истории российского и мирового художественного образования!

Международный союз педагогов-художников при поддержке Фонда президентских грантов инициировал проведение ВСЕРОССИЙСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ДИКТАНТА!

И он прошел у нас!!! Ломоносовская школа стала площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта — 2020.

Наши ученики приняли участие в очном этапе I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник» по выявлению и поддержке молодых талантов в области изобразительного искусства!

Ребятам было дано 4 темы на выбор: «ИСКУССТВО НА УЛИЦАХ МОЕГО ГОРОДА», «МУДРОСТЬ СТАРОСТИ», «СТАРОЕ И НОВОЕ ВОКРУГ НАС», «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД» — и 3 астрономических часа для выполнения композиции.

Желаем удачи юным художникам и ждём результатов!

КРУЖКИ И СЕКЦИИ

- Волшебная кисточка
- Веселые нотки
- Вокал
- Хореография
- Театральная студия
- Игра на фортепьяно
- Военно-спортивный клуб «Барс»
- Компьютерный клуб
- Образовательная робототехника

Открытый фестиваль искусств
«Рождественская звезда»

Этой зимой во Дворце культуры «Капотня» состоялся Открытый фестиваль искусств «Рождественская звезда». Задача фестиваля: воспитание бережного отношения и уважения к национальной русской культуре, народным традициям, обычаям, обрядам.

Учащиеся под руководством учителя ИЗО Муллиной Анастасии Юрьевны приняли активное участие в фестивале, в номинации «Изобразительное искусство». Дрозд Екатерина (1 класс), Нерсесян Лиана (4 класс), Устинова Александра (3 класс), Устинова Анна (4 класс), Эрдман Мария (4 класс) и Гладышева Ксения (1 класс) создали живописные композиции по темам: «Зимние забавы», «Природа зимой».

Все работы были по достоинству оценены: участники фестиваля искусств были награждены Дипломами. Поздравляем девочек с победой и желаем творческих успехов!



Лиана Нерсесян, 4 класс



Александра Устинова, 3 класс



Ксения Гладышева, 8 лет



Мария Эрдман, 4 класс



Вероника Мартыанова, 2 класс



Екатерина Дрозд, 1 класс

Волшебный мир музыки



Музыкальная школа - это:

- ✓ радостное погружение в мир музыки
- ✓ воспитание интереса к искусству
- ✓ традиции классической музыки

Для поступления в частную музыкальную школу родитель (законный представитель) должен подать заявление о зачислении, на основании которого заключить договор на обучение. Записаться на прослушивание и уточнить информацию вы можете по тел.: 8 (495) 920-07-32, 8 (977) 809-84-98 e-mail: lomompansion@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ

- фортепиано
- гитара
- скрипка
- флейта
- сольфеджио
- хор
- эстрадный вокал
- классический вокал
- музыкальная литература

ЛЮБИТЕЛЬСКОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ

- эстрадный вокал
- классический вокал
- фортепиано
- скрипка
- флейта
- гитара

Занятия ведут педагоги Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского и Российской академии музыки им. Гнесиных



ВСТРЕЧИ

Ах, карнавал! Удивительный мир



В этот раз карнавал собрал в нашей школе выпускников на традиционный Вечер встречи. Пестрый калейдоскоп воспоминаний, впечатлений, школьных радостей и взрослых побед собравшихся кружил по залу. Все с интересом посмотрели послание выпускников 2010 года в далекий 2020, услышали мечты выпускников нынешних — учеников 11 класса, посмеялись вместе с добрыми воспоминаниями учителей. И, конечно же, по традиции выпускники сыграли в волейбол в спортивном зале. Вечер прошел приятно и уютно, под домашнему. Как и должно быть в школе, которая для многих ребят долгие годы была вторым домом!



Продолжаем проект кружка «Юный журналист»: коллекция живых встреч с искусством



Телеведущая Арина Шарапова и Людмила Петрова



Народный артист Российской Федерации Юрий Назаров и Людмила Петрова



Анна Ивушкина и заслуженный артист РФ Максим Аверин

«Читай и помни»

Есть в памяти народной события, которые не стираются никогда. Они пронизаны болью истории, ошибками взрослых и печальными судьбами миллионов людей. К таким событиям относятся трагедии Второй мировой войны. Об этом страшном периоде истории написано много книг. Предлагаю познакомиться с одной из них — романом ирландского писателя Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме».

Главный герой, девятилетний мальчик Бруно, знакомится с еврейским мальчиком Шмулем

и думает, что тому хорошо живётся на ферме, ведь Бруно смотрел фильм и узнал, что в лагере есть кафе, бары, кино, библиотека, дети весело играют и гуляют на улице. Мальчик даже не догадывается, что ферма — это фабрика смерти, где регулярно сжигают не пижамы, а узников евреев.

Шмуль потерял на ферме отца, и Бруно предлагает свою помощь в поиске. Когда Бруно проникает на территорию концлагеря, неожиданно звучит сигнал, всех насильно заводят в газовую камеру. Оба мальчика

вместе с миллионами евреев погибают.

Произведение переведено более чем на 50 языков мира. Впервые книгу опубликовали 5 января 2006 года. По ее мотивам в 2008 году режиссёром М. Херманом снят фильм.

Книга Д. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме» участвует в общешкольной акции «КЛИЧ — к лучшему интересному чтению». Приглашаю вас познакомиться с книгой.

М.В. Фролова,
педагог-библиотекарь
Ломоносовской
школы-пансиона

НЕ БОЙТЕСЬ...

Мои родители, Кондратцевы Алла и Дмитрий, выпускают благотворительный журнал для людей, болеющих диабетом. Очень часто они берут интервью у известных людей.

Однажды мы встретились с интересными людьми, супружеской парой: Леонидом Бахталиным и Полиной Бертэн. Леонид Бахтин — певец, артист, муж Полины. Полина Бертэн — режиссёр, жена Леонида. Супруги уже более десяти лет в браке. Предлагаем вашему вниманию наш диалог.

— Как проводите время с семьёй, может, у вас есть какие-то семейные традиции?

Полина: Есть у нас одна традиция: любим в мае ходить смотреть, как цветёт яблоневый сад на ВДНХ.

Леонид: Помню, когда дочке было 10 месяцев, мы гуляли по этому саду.

— Полина, как вы набираетесь сил для работы?

Полина: У меня есть сила воли, но вот сил практически нет. Многие мамы с маленькими детьми сейчас солидарны со мной. Дети отнимают все твои силы, но когда нужно работать, я собираюсь с мыслями, и всё приходит в процессе. Глаза боятся, а руки делают. Нужно заниматься тем, что вам нравится. Если же наоборот, то сил не будет.

— А как Вы поддерживаете себя в форме, тонусе?



Полина: Посещаю косметолога, сейчас много процедур по улучшению внешнего состояния. Много гуляю с маленьким ребенком, свежий воздух еще никому не вредил. Так же необходимо исключить негатив.

— Дайте, пожалуйста,

совет нашим читателям.

Леонид: Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на нелюбимое занятие. Делайте то, что вам хочется. Если работа приносит хороший доход, это только одна из частей формулы счастья. В любой профессии можно состояться и достичь высот. Главное — не изменять себе и «бить» в одну точку.

Полина: Не бойтесь! У меня была успешная работа в кинокомпании и на телевидении, мне было уже за тридцать, но я ушла в студенты на первый курс института. Тяжело было, но это того стоит. Потом получаешь заряд оптимизма, энергии, потому что занимаешься любимым делом.

— Расскажите о вашем занятии благотворительностью.

Полина: Благотворительностью занимаюсь всю сознательную жизнь. Меня мама приучила к этому. Она всегда помогала животным, людям, нуждающимся в жилье, материальной помощи. И я продолжила этим заниматься.

У Леонида с Полиной есть дочь, и она решила идти по стопам своих родителей. Когда родителей спросили, есть ли у них цель, они ответили, что хотят посвятить свою жизнь искусству, так как много лет беззаветно любят музыку.

Интервью провел и записал Александр Кондратцев, ученик 7 класса



Учитесь в любой точке мира

Дистанционное обучение

Ломоносовская школа-пансион приглашает ребят на дистанционное обучение с 1 по 11 класс



Учитесь в любой точке мира



Школа с проживанием для сдачи ОГЭ и ЕГЭ



Можно учиться везде, где есть интернет



Индивидуальный учебный план



Личный тьютор



Получите российский аттестат государственного образца

Заочное отделение
+7(495)920-07-32
www.lomonpansion.ruЗапись
в 1 класс

- ✓ ШАГ 1: Подача заявления на зачисление в школу.
- ✓ ШАГ 2: Получение логина и пароля для входа в образовательный интернет-ресурс.
- ✓ ШАГ 3: Сдача контрольных и административных работ в течении учебного года.
- ✓ ШАГ 4: Получение необходимых документов по итогам обучения.

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА-ПАНСИОН

ART-ТАЛАНТ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВТалант
с 7-14 лет

Совместный проект школы им. М.А. Балакирева и Ломносовской школы-пансиона

Занятия проводятся каждую субботу. Продолжительность занятия для детей 3 - 4 лет 30 минут, для детей 5 - 14 лет 40 минут (включая перемену). Занятия по дополнительному школьному образованию проводят высококвалифицированные профессиональные специалисты.

Программа
художественного отделения

- Декоративно-прикладное творчество
- Живопись - ключ к самовыражению ребёнка
- Дизайн - это умение увидеть потребности людей

Программа
отделения хореографии

- Современная хореография
- Джаз-модерн
- Hip-Hop



Подробная информация о программах обучения и наборе в группы по телефонам:
+7-495-920-07-32; +7-496-462-92-93
или по электронной почте lomonpansion@mail.ru

Вся правда о заочном отделении ЛШП

Важный момент заочного обучения в школе: обучающийся не посещает уроки каждый день. Он учится дома, «прикрепляется» к определённому учебному заведению. Но школа не предоставляет услуг своих педагогов. Родители сами решают этот вопрос. У них есть несколько вариантов:

- обучать сына или дочь самостоятельно;
- нанимать репетиторов (можно из той же школы);
- воспользоваться предложением занятий дистанционно.

Переходя на заочное образование, учащийся получает статус экстерна. Если ребенок быстро схватывает материал, легко его усваивает и запоминает, он может в любое время пройти промежуточную аттестацию и перейти в следующий класс раньше своих сверстников.



Кому подходит заочное обучение?

Несмотря на плюсы и удобство, без веских причин переход к такой форме получения образования не происходит. К нему прибегают в следующих случаях:

- Ученик имеет какие-то заболевания, которые не мешают ему заниматься в полном объёме, но при этом посещать уроки каждый день он не может (например, если он имеет проблемы с опорно-двигательным аппаратом и передвигается в инвалидной коляске).
- Ребёнок профессионально занимается спортом, музыкой или чем-то ещё. В этом случае ему требуется особый режим, чего не может предоставить стандартное учебное заведение.
- Работа обоих родителей связана с постоянными переездами, и ребёнку приходится часто менять школы. Кто с этим сталкивался, знают, что говорить о хорошей учёбе при этом не приходится.
- Ребёнок опережает сверстников в развитии. Такие дети быстро схватывают учебный материал, выполняют задания раньше одноклассников, в результате им на уроке становится скучно.
- Бывают случаи, когда родители не хотят отдавать чадо в учебное заведение по каким-то своим убеждениям (религиозным или идеологическим).

Перейти на заочное образование можно в любом классе и на любой ступени. Точно так же можно в любой момент вернуться к обычной форме.

Для понимания

При получении основного или среднего образования выдается аттестат государственного образца, который ничем не отличается от аттестата при обучении на очной форме.

Преимущества заочной формы обучения:

- Экономите массу времени. Обучаемся в оптимальном темпе и режиме.
 - Возможен индивидуальный учебный план, гибкий график посещения и расписания.
- Недостатки заочной формы обучения**
- Заочное образование требует самодисциплины и большого стремления учиться.
 - Учебный план на очном и заочном отделениях одинаковы, однако часть изучаемого материала требует самостоятельного изучения.



А.В. Лопатин,
заместитель директора
по заочному отделению