Территория открытий
Наука начинается в школе
стр. 2-3

Территория роста
Школьное самоуправление
стр. 4-5

Культурная мозаика
Праздники, дебюты, большая премьера
стр. 6-7

Территория успеха
Творческие программы
стр. 11-12

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА-ПАНСИОН

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ

Издаётся с 2004 года

№ 38, ЗИМА 2022

XIX Ломоносовский интеллектуальный марафон

«Великие люди через призму времени»

Есть люди на Руси, чьи лица, имена
Известны нам едва ли с колыбели.
Горжусь тобой, великая страна,
В своих делах они тебя воспели!

В ноябре 2021 года все учащиеся школы приняли участие в XIX интеллектуальном Ломоносовском марафоне. «Великие люди через призму времени» — так звучала тема марафона, призывая мальчишек и девчонок узнать о лучших людях России, взглянуть на них с новой, современной стороны.

Прозвучали фанфары, и был объявлен старт интеллектуальным соревнованиям, посвященным 310-летию со дня рождения одного из самых великих сынов России, русского просветителя М.В. Ломоносова.

При прохождении 7 станций ребята смогли проявить свои умения, способности и таланты в самых различных областях знаний точно так, как видел это великий Ломоносов: «…неусыпный труд все препятствия преодолеет».

На станции, посвященной В.И Далю, марафон приоткрыл участникам команд тайны русских традиций, а на станции «Химия вокруг нас» предоставил возможность участникам побывать в настоящей научной лаборатории, где ребята познакомились с открытиями великого ученого Д.И. Менделеева, на станции, посвященной великому физиологу И.П. Павлову, школьники узнали о теории рефлексов.

К.Э Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин стали героями станции «Через тернии к звездам», где участники смогли попробовать себя в качестве настоящих космонавтов. Станция «Самуил Яковлевич Маршак» открыла ребятам огромный мир детской поэзии замечательного писателя, а на станции «Театральные сезоны» участникам марафона удалось поставить мини — представление, где ребята на время стали режиссерами, хореографами, артистами, декораторами и гримерами.

Подводя итоги марафона, главный герой дня М.В. Ломоносов подчеркнул успехи всех участников — «младых талантов и учителей их преумножающих».

Особо были отмечены участники, набравшие большее количество баллов: команда 4 класса «Великие люди» заняла 1 место, команда 2 класса «Патриот» — 2 место, команда 4 класса «Отличники» — 3 место.

Одним из важных моментов дня стало торжественное посвящение учащихся первого класса в ломоносовцы. Ребята преодолели все сложности прохождения первого в своей жизни интеллектуального марафона.

Все участники во время соревнований проявили себя целеустремленными, уверенными, талантливыми — настоящими ломоносовцами, для которых имя Михаила Васильевича служит ярким примером!

Виват, мальчишки и девчонки! Так держать!

Анна Егорова,
ученица 10 класса
Клуб юных журналистов

Только вперёд!

Проект Forbes Russia Education составил и опубликовал рейтинг 35 лучших частных школ Москвы и Московской области. Всего специалистами было отобрано и проанализировано 300 частных школ и только 35 из них вошли в ТОП лучших, в их числе и Ломоносовская школа-пансион.

Эксперты Forbes оценили их по 35 параметрам, составляющим 5 основных метрик: доступность, условия обучения, академические результаты, оснащенность, инфраструктура, репутация в профессиональном сообществе.

Нашей школе есть чем гордиться, и мы очень рады, что это оценивают такие экспертные издания, как Forbes Education.

А еще у нас есть правило — «Не останавливаться и двигаться только вперед!»

Дипломы — в копилку!

Самое масштабное интеллектуальное соревнование среди учащихся РФ — **Всероссийская олимпиада школьников**. Ежегодно в олимпиаде участвуют миллионы талантливых ребят. Диплом ВсОШ считается престижной наградой, открывающей новые возможности в образовании.

В Московской области подведены итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Он проходил с 12 января по 25 февраля 2022 года. Участвовать «на регионе» могут только те ребята 9–11 классов, которые стали победителями или призёрами муниципального этапа.

От нашей школы на региональном этапе выступили:

— по русскому языку — Кузовлева Елизавета, 11 класс, и Рошаль Артур, 9 класс;

— по итальянскому языку — Кондратцев Александр, 9 класс.

Особо отметим, что самым многочисленным предметом на региональном этапе в этом году стал русский язык (1 754 человек). То есть и Лизе Кузовлевой, и Артуру Рошалю было сложнее добиться победы.

И победа есть! Диплом призёра по русскому языку получил Артур Рошаль! Успех Артура был обеспечен его высокой заинтересованностью предметом, трудолюбием, одарённостью, а также стараниями его опытного наставника — учителя русского языка — Светланы Вячеславовны Панягиной. Целенаправленная и систематическая работа принесла свои плоды.

Лизе Кузовлевой не хватило всего 0,4 балла, чтобы войти в число призёров олимпиады!!! Обидно! Но отсутствие статуса «призёр» или «победитель» не забирают у нас самого главного — знаний и опыта, которые точно понадобятся в будущем.

Лиза! Любой успех состоит не только из побед, но и из неудач. Не сдаваться и идти до последнего — это твой девиз! Поэтому для всех нас ты — герой! Герой не только олимпиады, но и Жизни!

Каких же ещё результатов достигли наши ребята — участники регионального этапа ВсОШ?

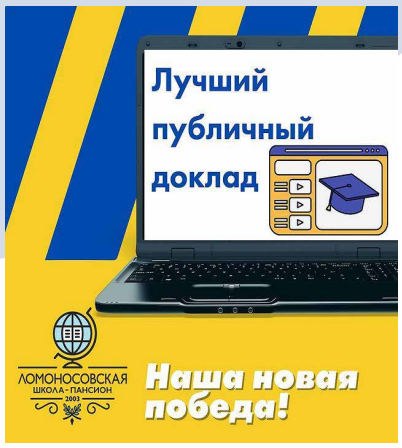
За всю историю нащей школы впервые ученик 9 класса — Кондратцев Александр — вышел на региональный этап по итальянскому языку! Самое главное — итальянский язык не преподается в нашей школе. Саша занимается языком сам — с репетитором. Его мечта — поступить в МГИМО, где знание языков является естественным.

Итак, сухая мораль: учитесь с радостью и с любовью! Как бы банально это не звучало, но без искренней любви и интереса к предмету и к учёбе невозможно взять Всерос! Взращивайте в себе желание познавать сверх школьной программы, а также удовольствие от обучения на самой олимпиаде!

***Н.А. Царегородцева**,*
заместитель директор по научной работе

ТЕРРИТОРИЯ ОТКРЫТИЙ

Наша новая победа!



В Московской области подведены итоги конкурса «Лучший публичный доклад» по результатам деятельности образовательных организаций в 2020–2021 учебном году. Конкурс проводил признанный эксперт в области образования — Институт развития образования АСОУ. Всего на конкурс поступило 310 докладов.

Участие в восьми номинациях было предложено образовательным организациям Подмосковья, многие из которых обладают высоким профессионализмом и уже достигли вершины мастерства. Их публичные доклады могут служить идеальными образцами аналитического публичного документа, адресованного широкому кругу лиц — представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации.

Лучшие образовательные организации Московской области рассказали в докладах о своих особенностях, о проделанной за год работе и достигнутых результатах. Мы рады, что наша школа вошла в число победителей этого серьезного конкурса — заняла второе место в номинации «Лучший доклад-навигатор».

Победа в интеллектуальном конкурсе — это оценка, стимул и определённая точка в работе, но останавливаться наш коллектив единомышленников не намерен! Впереди — педагогические, психологические, естественно-научные рубежи.

С привлечением наших талантливых ребят к участию в новых проектах и программах непременно откроются возможности, которые приведут к новым достижениям. Поздравляем любимую школу!

***Т. М. Кондратенко**,*
заместитель директора школы по воспитательной работе

Международный Арт-Кампус в Крыму

Во время осенних каникул у наших юных художников состоялось недельное погружение в солнечную атмосферу Крыма. Наши ломоносовцы распаковали таланты, стали презентовать художественные идеи, создавать зарисовки — все это случилось благодаря VIII Международному анималистическому АРТ-КАМПУСу.

АРТ-КАМПУС — не фестиваль для всех и не туристическая поездка. Это семь незабываемых дней интересной и профессиональной пленэрной практики.

Наши юные художники приняли участие в большой творческой программе. Каждый день был насыщен различными событиями, ведь Арт-Кампус — это ежедневные открытия: просмотры, конкурсы, мастер-классы, выставки. И конечно, экскурсии.

Юные художники посетили достопримечательности Крыма, где выполняли зарисовки и этюды живописных мест. Ребята побывали в Массандровском дворце, посетили оранжереи и парки и узнали много нового о растениях Крыма в Никитском ботаническом саду, сделали зарисовки растений с натуры. В замечательном зоопарке «Планета обезьян и диких кошек» юные художники выполнили множество анималистических набросков.

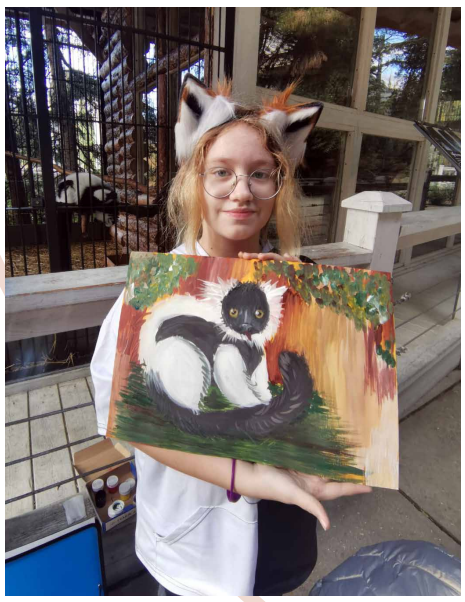
Благодаря VIII Международному анималистическому АРТ-КАМПУСу, все наши ребята приобрели новый опыт, знания и умения. За свою работу на пленерах и в конкурсах они получили грамоты и дипломы.

Особенно были отмечены Маткова Владислава (2 кл.) и учитель Изобразительного искусства Муллина Анастасия Юрьевна. Они стали победителями Всероссийского заочного конкурса «В мире животных». Гладышева Ксения (4 кл.) одержала победу во Всероссийском очном конкурсе «Живописные уголки Ялты». Жилкина Анастасия (5 кл.) победила во Всероссийском очном конкурсе «В мире животных».

А вот Машкова Арина (4 кл.) получила ГРАН-ПРИ VIII Международного анималистического АРТ-КАМПУСа. Она стала победителем во Всероссийских очных конкурсах «Живописные уголки Ялты», «В мире животных» и Всероссийском заочном конкурсе «В мире животных».

Желаем нашим юным художникам творческих успехов и искренне поздравляем победителей!

***А.Ю. Муллина**, учитель по изобразительному искусству*



Наука начинается в школе

Что такое современное образование?
Это образование, ориентированное на новые стандарты и новые запросы общества. Мы знаем, что наша школа всегда старалась им соответствовать, а то и двигаться на несколько шагов впереди.

На базе Ломоносовского образовательного комплекса несколько лет назад было создано школьное научное общество «Лидер». Здесь объединились ребята, которые занимаются научно-исследовательской работой под руководством учителей.

Исследования стали обязательными и являются теперь допуском к ОГЭ (для обучающихся 9-ых классов и ЕГЭ (для обучающихся 11-ых классов). Поэтому работать над проектом приходится в обязательном порядке. Еще осенью ребята выбрали темы своих проектов и принялись за работу. Так, Данила Цыплягина (9 кл.) заинтересовала проблема выбора между электро и бензо — инструментами. Причем, одним из соруководителей работы стал папа Данилы. А вот Полина Пицик (10 кл.) изучает литературные произведения, далеко выходящие за рамки программы 10 класса. Софья Орлова (10 кл.) рассматривает тему о воспалительных процессах кожи лица и борьбе с ними в подростковом возрасте.

Работа над проектами — важное подспорье для поступления в ВУЗ, ведь их можно отправить на внешкольный конкурс и, завоевав призовое место, получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ или ОГЭ!

В прошлом году именно так поступил Берг Георгий (11 кл.). Его работа была рекомендована к участию в региональном многопрофильном конкурсе школьных проектов и исследований «Наука начинается в школе — 2021», который проходил на базе Российского Университета Дружбы Народов. Георгий представил на конкурс свою исследовательскую работу и видео — выступление на тему: «Просмотр художественного фильма как альтернатива чтению при изучении литературного произведения (на примере романа Л.Н. Толстого «Война и мир»). Результатом участия в конкурсе стал диплом II степени. Согласитесь, это победа!

Какова же «судьба» остальных проектных работ, которые также заслужили на защите высокую оценку комиссии?! Эти работы находят свое достойное место в сборнике учебно-исследовательских статей педагогов и обучающихся в альманахе «Исследовательский дебют», который является частью проекта школы «Одарённые дети».

Надеемся, что и в этом году мы сможем представить новые исследования и открытия, актуальные и интересные.

Елизавета Кузовлева,
ученица 11 класса
Клуб юных журналистов

Узнаем новое, открываем для себя мир

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова — колыбель российской науки и альма-матер множества научных течений, одним из которых является антропология.

Мы смогли взглянуть на историю, искусство, науку не из учебников, а как бы изнутри, посетив Музей антропологии при «Храме Науки».

Попасть в Музей антропологии МГУ весьма непросто. Но для ломоносовцев нет ничего невозможного, и в рамках недели математики и естественных наук мы в нем побывали.

Музей располагается в центре Москвы, в старинном здании Московского университета, открытого в 1755 году по указу императрицы Елизаветы Петровны в целях научно-исследовательских, учебных, просветительских.

Знакомство с музеем началось для нас в большом зале с научной лекции об эволюции и антропологии. Было очень интересно! Гаджеты забыты, внимание включено.

Мы узнали, что Музей антропологии МГУ — одно из старейших естественнонаучных хранилищ богатой коллекции материалов по эволюции человека. Каждый экспонат — это большое количество загадок с отгадками, рассказывающими о развитии материальной культуры человечества.

Археологический отдел Музея антропологии МГУ содержит 400 000 предметов! Это одна из самых больших археологических коллекций в мире. Здесь представлены предметы из раннего палеолита, найденные в Европе, Африке, Китае. Важной археологической частью коллекции являются предметы древнего искусства эпохи палеолита, которые завораживают своей простотой и изяществом, как бы задают нам, сегодняшним, вопрос, а вы так сделать сможете?!

Особый интерес вызвали скульптурные материалы — маски и манекены древних людей. Нам удалось познакомиться с антропологическими работами всемирно известного ученого М.М. Герасимова. Благодаря его методике восстановления облика человека по одному черепу, современники узнали, как на самом деле выглядели неандертальцы, Иван Грозный и Ярослав Мудрый, а еще его метод помогает криминалистам раскрывать преступления.

В фотоиллюстративном отделе наше внимание сосредоточилось на зарисовках портретов, жилищ, одежды, орудий труда, украшениях, выполненных путешественником, естествоиспытателем, этнографом, антропологом Н.Н. Миклухо — Маклаем во время экспедиции в Новую Гвинею.

Экскурсия в Музей антропологии МГУ стала для многих из нас настоящим открытием в мир новых познаний. Эта встреча с большой наукой стала не скучным монотонным повествованием, а увлекательным приключением, которое запомнится надолго, а кому-то, возможно, поможет определить дальнейшую судьбу.

Полина Пицик,
ученица 10 класса
Клуб юных журналистов

ЗАПОСТИТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАГРУЗИТЬ

Школа — это маленькая модель большого мира. Здесь мы учимся дружить, решать конфликты, отстаивать свою точку зрения, а ещё — участвовать в общественной жизни, становясь частью ученического самоуправления. Подробнее об этом движении рассказывает председатель школьного совета Дмитрий Фромм.

Дима, как ты считаешь, нужно школе самоуправление?

Однозначно нужно!

Школьное самоуправление дает возможность каждому ученику отстаивать свои интересы в той или иной мере. В первую очередь, оно нужно для того, чтобы в школе было не только комфортно, но и интересно. Школьное самоуправление — это встречи представителей классов — самых доверенных и уважаемых людей. Здесь мы обсуждаем возможные изменения в школьной жизни.

Как ты считаешь, самоуправление это формальность или способ повлиять на политику школы?

Я считаю, что это, безусловно, второй вариант. Еженедельно проходят встречи, на которых мы рассматриваем серьезные вопросы и способы их решения. Да, я думаю, что школьное самоуправление работает, более того, сейчас начинаются его лучшие годы!

Школа, как известно, является маленькой моделью общества. Какие направления деятельности координируют другие члены совета?

У нас есть учебный сектор, медиация, СМИ, нравственно-патриотическое направление, спортивный сектор. Каждое направление помогает нам не только в школьной жизни, но и формирует каждого из нас как личность. Служба медиации помогает ребятам выходить из конфликтов, которые, к сожалению, бывают. А спортивный сектор участвует в проведении школьных мероприятий.

Председатель совета школы — настоящий лидер. Расскажи нам, пожалуйста, что является твоими задачами как руководителя самоуправления?

В первую очередь, я должен быть знаком с каждым направлением изнутри, понимать, как работает каждый механизм. Мои задачи — регулирование и контроль за работой каждого сектора.

Любая школа сильна своими традициями. Получается ли их развивать?

Традиции — это результат культуры, которая зародилась в школе задолго до нас. Безусловно, некоторые традиции остаются, некоторые уходят, это неизбежно.

Главные традиции нашей школы: учиться с радостью, именно с радостью; шефствовать над малышами, у каждого класса старшей школы есть подшефные малыши, и конечно, культурное событие — организация интеллектуального Ломоносовского марафона, который проводится более 20 лет и не теряет своей актуальности.

***Алексей Килейников**,*
ученик 8 класса
Клуб юных журналистов

Акция «Будь человеком!»

О счастливой семье и теплом доме мечтают не только люди. Выросшие на улице или выброшенные из дома собаки скитаются по улицам, мокнут под дождем, жалобно вглядываясь в лица людей. Словно умоляют: «Возьмите меня к себе, я хороший!» Но, увы, большинство четвероногих так и остаются до конца своей нелегкой жизни бездомными. Ежегодно в нашей школе проводится благотворительная акция «Будь Человеком! Помоги бездомным собакам!» Организаторами акции стали учащиеся 7 класса, а ребята из 5–9 классов не только поддержали, но и приняли активное участие в этом важном событии. Учениками и сотрудниками школы были собраны почти 25 тысяч рублей, на которые были закуплены корма для собачек.

Волонтеры школы прибыли с подарками в приют для животных в поселке Кратово. За воротами ребят встретил целый хор разномастных собачьих голосов. Через какое-то время, привыкнув к новым посетителям, животные успокоились и вернулись к своим обычным делам.

Да, условия содержания в приюте нельзя назвать идеальными, но все же собаки находятся в чистоте, их кормят, за ними ухаживают.

В отдельной части приюта находятся щенки. К собаке с мудрыми, все понимающими черными глазами подселяют всех малолетних найденышей. Она воспитала не одно поколение абсолютно чужих ей по крови щенков. Чем не наглядный пример самоотверженности и материнской любви, которой хватает на всех? А ее воспитанники жмутся друг к другу в теплой конуре, ведь они еще такие маленькие и согреться на открытом воздухе им сложно. Ребята постарались накормить всех собачек вкусняшками, погладить, почесать за ушком. Ведь каждой собаке так хочется, чтобы ее любили!

Когда ребята уезжали, то всем очень хотелось верить, что собаки из приюта обязательно найдут себе любящих заботливых хозяев, очень переживали за тех, которые испытывали страх перед людьми. Ведь животные пережили предательство своих прежних хозяев, подвергших их побоям и выбросивших их на улицу. Особенно отметили, что в глазах некоторых собак затаилась глубокая грусть, которой можно было «затопить Вселенную».

Пусть будет девизом настоящего ломоносовца цитата из сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

***Фёдор Устинов**, ученик 7 класса*
Клуб юных журналистов

Шефская работа — хобби или зов сердца?

Шефская работа — одно из важных направлений ученического самоуправления.

В каждом классе средней школы обязательно есть группа ребят, ответственных за шефскую деятельность. Они становятся старшими друзьями, кураторами и аниматорами в одном из классов начальной школы.

Шефы сами разрабатывают разные, но обязательно интересные мероприятия для своих подшефных. Это могут быть подвижные игры в рекреациях на переменах, тематические уроки, классные часы, настоящие уроки в дни самоуправления, спортивные соревнования, праздники в актовом зале и на прогулке.

Плюсы шефской деятельности очевидны и для подшефных и для шефов. Ученики начальной школы могут получить и лучше усвоить знания от тех, кто близок им по возрасту — средних и старших школьников, развить своё творчество и сплотиться в ходе шефских мероприятий. Младшие школьники могут найти новых старших друзей и постоянно общаться с ними.

Для ребят, которые избрали для себя путь шефской деятельности — это отличное хобби, в котором сочетаются общение, активность и стремительный личностный рост. Для некоторых шефская работа может стать отличной профориентационной практикой, а кто-то после неё может заинтересоваться педагогической профессией.

В нашей школе у ребят шефские заботы не ограничиваются стенами школы.

В городе Коломна воспитанники коррекционной школы «Надежда» каждый раз с нетерпением ждут ломоносовцев — шефов. Накануне Нового года наши ребята подготовили театрализованное представление, собрали книги, игрушки, сладости и отправились на первые в своей жизни гастроли к своим подшефным.Школьный автобус отправился в Коломну.

По приезде — короткая репетиция, установка декораций.

И в настоящее театральное путешествие по сказкам погрузились подшефные маленькие зрители. Любимые герои, в которых перевоплотились наши юные артисты, множество песен и танцев, вера в то, что добро всегда побеждает зло — все это создавало атмосферу праздника и волшебства. Ребята внимательно следили за ходом спектакля, сопереживали героям и с большим восторгом аплодировали актёрам.

Уставшие и наполненные чувством свершившейся доброты ребята возвращались в школу-пансион.

Вот такие новогодние чудеса ребята — шефы совершили сами без помощи магии, а только следуя зову сердца. Ведь каждый может стать волшебником и поделиться своим теплом с теми, кто в нем особенно нуждается.

Шефская благотворительная акция стала настоящим символом искренности и неравнодушия.

Вероника Агаркова,
ученица 10 класса
Клуб юных журналистов

Впервые — на коне

Невозможно передать словами восторг ребят — пансионеров Ломоносовского образовательного комплекса, побывавших на экскурсии в Национальном конном парке «Русь», который находится совсем близко — в соседнем Ленинском районе.

Экскурсовод рассказал, что площадь парка насчитывает около 250 гектаров Подмосковных угодий, является по своему статусу вторым в Европе! «Русь» — тематический парк, приспособлен для тренировок по конному спорту, здесь работают опытные тренеры — мастера спорта России и СССР, здесь тренируются целые поколения наездников как любителей, так и настоящих спортсменов.

Ребята побывали на одной из площадей парка, где располагается бронзовый мемориал «Славы русской кавалерии». Он отражает великую силу русской конницы, о чем сообщают надписи на памятных камнях вокруг мемориала. Здесь невольно охватывает волнение и гордость за героические подвиги наших конников.

...Впереди участников экскурсии ожидал сюрприз. Пансионеры попали в настоящий контактный зоопарк. Верблюды, ламы, ослики, кролики — со всеми можно было познакомиться и подружиться, узнать об их особенностях у экскурсовода. Разрешили животных погладить, покормить и малышек подержать на руках.

...И наконец, самое главное место — конноспортивный клуб. Ребятам показали манежи, где тренируются спортсмены и их четвероногие подопечные. Здесь расположился пункт проката различной амуниции и многочисленные конюшни, где содержатся великолепные лошади и кони. Многие из них — участники и призеры различных российских и зарубежных конно — спортивных соревнований...

Пансионерам продемонстрировали настоящий конный солярий, как ухаживают за животными, как седлают лошадей. Некоторые ломоносовцы получили возможность самостоятельно собрать лошадь к занятиям. Процесс оказался весьма непростым, но ребята справились с задачей на отлично! В завершении экскурсии всем пансионерам посчастливилось прокатиться на конях под руководством профессионального тренера. Многие сделали это впервые в жизни и не пожалели! Новые эмоции, необычные испытания, волнение и азарт — все для роста и становления характеров наших ломоносовцев.

Александра Бабикова,
ученица 5 класса
Клуб юных журналистов

ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

Сказка в гости к нам стучится
Скажем сказке: «Заходи!»
В сказке может всё случиться
Что же будет впереди?

Сказка Амадея Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король» давно стала одним из символов рождественских чудес. Накануне Нового года состоялась большая театральная премьера спектакля «Щелкунчик», в которой приняли участие почти все ученики нашей школы.

Совместная работа над спектаклем еще больше сплотила участников проекта общей идеей. Всем нашлась интересная работа. Ребята превратились в актеров, вместе с режиссером разучивали роли, обсуждали формы их подачи зрителям. С большой тщательностью ребята готовили, конструировали театральные костюмы, декорации. А сколько замечательных танцев с использованием сюжетных сказочных образов подготовили учащиеся школы для спектакля! И наконец зазвучала великолепная музыка П.И. Чайковского…

Волшебные часы на сцене пробили двенадцать раз. Новогодняя история началась…

В ночь на Рождество крестный дядя Альберт, роль которого сыграл ученик 8 кл Кирилл Власов, подарил главной героине Мари (Нина Берг — ученица 7 кл.) необычную игрушку, и совсем скоро начали происходить чудеса. Детские солдатики, куклы, подарки и даже снежинки (учащиеся 1,2,3,4,8 кл.) стали оживать и разговаривать. Щелкунчик (Егор Смирнов — ученик 7 кл.) оказался настоящим принцем… А чистое любящее сердце маленькой Мари противостояло целой армии Мышиного короля (Артем Назаров, Даниил Наврось, Дмитрий Носков- ученики 6 кл.). Любовь девочки освободила Щелкунчика от злых чар, а верные друзья (учащиеся 5, 9 и 10 классов) ей в этом помогали. На глазах у зрителей свершилось настоящее чудо!

Ребята нашей школы побывали в захватывающем путешествии в мир фантазий, невероятных приключений и волшебных превращений, где добро обязательно побеждает зло.

Сказку Гофмана о волшебстве и самопожертвовании, искренних чувствах дружбы и любви преподнесли учащиеся старших и средних классов — младшим. Первоклассники впервые встречали Новый год в стенах нашей Ломоносовской школы-пансиона. Весь спектакль они переживали вместе с полюбившимися героями.

Сказка, талантливо показанная юными артистами, никого в зрительном зале не оставила равнодушным.

«Верьте в сказку, друзья, и она обязательно придет к вам, если у вас доброе сердце!»

Валерия Маслова,
ученица 8 класса
Клуб юных журналистов

Зиму провожали — весну встречали

Масленица — самый весёлый и щедрый праздник. Целую неделю — уличные игры, скоморохи, пляски, песни и забавы! В старину каждый день праздника имел свое особое значение.

Чтобы и у нас в Ломоносовской школе-пансионе праздник прошел весело, мы — ученики пятого класса — начали к нему готовиться заранее. Решали много задач сразу: придумали уличное оформление, подготовили реквизит и написали сценарий в русском народном стиле, включив в него основные традиции семи дней Масленицы.

Праздник открылся с обычая Масленичного понедельника, который назывался «Встреча». Рано утром женщины носили по домам украшенное лентами полено, называемое колодкой. Так наступала Масленичная неделя! Мы тоже празднично наряжали свою колодку и передавали ее друг другу в веселом хороводе.

Вторник — «Заигрыш». Именно в этот день начинались веселые потехи и игры среди молодежи. Мы традициям не изменяли, задорно, весело в игре «Косичку «заплетали». Затем устроили состязания на силу, ловкость и смекалку.

Среду на Масленицу называли «Лакомкой». Вот тут уж объеденье шло полным ходом!

Хитрый Котофей Иванович лакомился сметанкой, тайком от Хозяйки, а с нами устроил потешную игру в кошки-мышки.

Четвертый день Масленицы называют «Разгуляем». С этого дня Масленица называлась Широкой. Состязания в ловкости, шуточные бои, взятие снежной крепости — вот как весело проводили «Разгуляй» в старину. Мы тоже не отстали — ловкость свою показали. А еще в этот день холостые парни присматривались к девушкам и старались подобрать себе пару. Вот и мы с ребятами на празднике хоровод водили, припевая «Тили — тили, тесто…», выбирали в шутку жениха да и невесту.

Так за играми и гуляньями подходила пятница — «Тещины вечерки». Теща, мама жены, приходила к зятю в гости. Он должен был накормить ее вкусными блинами, чтобы ворчливая теща подобрела. А у нас теща и зять затеяли в «Потяг» играть, т. е. чья команда канат вместе с игроками на свою сторону перетянет, кто кого пересилит. Сколько было азарта и стремления победить!

Субботу называли «Девичьим вечерком» или «Золовкиными посиделками». В этот день особенно много поедалось блинов. Мы решили поддержать традицию, провели хороводную забаву «Блинопеки».

Последний день Масленичной недели считается в народе «Прощёным воскресеньем». Люди в этот день просят прощенья у тех, кого обидели. Обычай этот старый, но и для нас — актуальный.

В воскресенье — последний день Масленицы принято провожать Зиму — встречать Весну. Весна пришла, игру в ручеек завела, а это значит, что скоро отступят холода. А чтобы солнце на небе разгорелось ярче, развели мы большой костер.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Масленицу встречали все ребята Ломоносовской школы — пансиона: и младшие, и старшие. Только программа несколько менялась. Если младшие «хороводили», то старшеклассники соревновались командами. За каждое правильно выполненное задание получали символические блины — баллы. Но все равно на Масленице победила ДРУЖБА!

Разов Артем, *ученик 5 класса*
Клуб юных журналистов

ВСЕ СТРАНЫ — В ГОСТИ К НАМ!

2022 год по старому славянскому календарю — год Золоторогого Тура — символ солнца, семьи, детей, плодородия и трудолюбия, наступает в день весеннего равноденствия 21 марта. Можно с уверенностью начинать новые дела и не бояться отстаивать убеждения. Год — для смелых и энергичных, но не для хитрых и ленивых! Для нас новый год в марте совсем непривычно, а вот в декабре... в школе происходило настоящее приключение.

Это было здорово!!!

Ученикам школы-пансиона было предложено украсить свой класс в традициях выбранной ими страны. Идея очень понравилась, и работа закипела! Каждый класс превратился в мини: Индию, Англию, Китай, Японию, Аргентину, СССР. Все отправились друг к другу в гости. Началось веселое путешествие по странам и континентам, знакомство с культурой и традициями разных народов, блюдами национальной кухни, юмором, песнями.

В школу на экскурсию заглянули и воспитанники дошкольного отделения. Малышей угощали, развлекали, дарили подарки!

Общими усилиями ребята вместе с классными руководителями создали маленькую сказочную модель мира, как бы приглашая все страны в гости к нам. А пока готовились к празднику, многое узнали и поняли главное — всех людей, проживающих в разных странах, объединяют — семья, любовь, доброта, вера в удачу и процветание.

***Полина Пицик**, ученица 10 класса*
Клуб юных журналистов

Огневая подготовка

Даже не сомневайтесь в полезности занятия стрельбой. Хороший глазомер — это раз, адреналин в крови — это два, полученное удовольствие — это три.

Отличная меткость — не талант, данный от рождения, она нуждается в постоянном развитии. На занятиях стрелковой секции учащиеся средней и старшей школы учатся стрелять в электронном тире ломоносовского образовательного комплекса. Компьютерная программа электронного тира позволяет создать практически любой сюжет стрелковой тренировки. Во время учебных занятий ребята развивают навыки меткой стрельбы, выдержку, целеустремленность, настойчивость, способность преодолевать себя и достигать цели. Стрелковые умения ломоносовцы применяют на ответственных военно-спортивных соревнованиях. В декабре 2021 г. Наша сборная команда участвовала в районных соревнованиях по стрельбе в электронном тире, посвященных памяти земляков, погибших при исполнении интернационального долга в локальных конфликтах. Учредителями первенства являются ломоносовская школа-пансион и раменское отделение союза десантников России. В школе № 8 собрались 23 команды Раменского района. В соревнованиях принимали участие не только школьники, интересующиеся стрельбой, но и участники военно-спортивных клубов и кадетских классов. Команда ломоносовской школы-пансиона заняла почетное второе место. Сборную команду представляли Фромм Дмитрий (11кл.), Кузовлева Елизавета (11 кл.), Мартьянов Андрей (10 кл.), Чередников Илья (10 кл.), Бычко Даниил (10 кл.), Пицик Полина (10 кл.), Резинько Егор (9 кл.), Ашербеков Чингиз (9 кл.), Рогов Артем (7 кл).

На таких соревнованиях закрепляются важные для спортсменов навыки, приобретенные в ходе регулярных занятий в спортивной секции, такие, как дисциплина, хладнокровие, прививается культура обращения с оружием, формируется воля к победе.

Дарья Зотова,
ученица 8 класса
Клуб юных журналистов

Юбилейный кросс памяти Братьев Знаменских

Одним из самых важных легкоатлетических стартов Подмосковья стал юбилейный 50-ый традиционный кросс памяти Георгия и Серафима Знаменских. Более 600 участников из разных уголков России прибыли в поселок Чулково, чтобы определить сильнейших бегунов.

Ломоносовская школа-пансион ежегодно принимает активное участие в этом празднике легкой атлетики. В юбилейном кроссе ломоносовский образовательный комплекс представляла сборная легкоатлетическая команда учащихся младших и средних классов. Накал борьбы был очень высок в каждом забеге. Мы горели желанием победить, но очень сильны были соперники. Соревноваться пришлось в сложных условиях, ведь в забегах принимали участие не только школьники, но и воспитанники школ олимпийского резерва. Ломоносовцы выступили хорошо, боролись до последних метров дистанции. И хотя при подведении общих итогов мы не поднялись на пьедестал победителей, тем не менее показали хорошие результаты, войдя в нескольких забегах в пятерку лучших. В результате были вручены почетные юбилейные медали нашим ребятам: Наврось Андрею (1 кл.), Назаровой Злате (2 кл.), Диденко Екатерине (3 кл.), Машковой Арине, Бунатян Мирону (4 кл.), Машкову Трофиму, Устиновой Александре, Шатохину Андрею, Фроловичеву Семёну (5 кл.), Назарову Артемию, Наврось Даниилу (6 кл.), Помеловой Александре, Патрину Ивану, Устинову Федору (7 кл), Масловой Валерии (8 кл.), Зайцеву Юрию (9 кл.).

Это по-настоящему яркое событие в спортивной жизни ломоносовцев.

Быстрых стартов, уверенных побед нашим ребятам!

Маслова Валерия,
ученица 8 класса
Клуб юных журналистов

Былина — сказание о богатырях Знаменских

Представляем, наш сказитель — добрый молодец Федор Устинов из 7 класса. Почему добрый молодец? Так ведь и спортсмен: легкой атлетикой увлекается, горными лыжами с детства занимается, в конкурсах творческих прикладных побеждает и в науках школьных усердием отличается.

А как стал класс седьмой на уроках родной литературы изучать былины-сказания о богатырях русских Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче да Микуле Селяниновиче, призадумался Федор, закручинился. Чем же наши спортсмены российские — современные добры молодцы уступают героям былинным из преданий старинных сказителей. И решил тогда Федор уверенно сочинить былину — сказание о своих земляках знаменитейших, о спортсменах, о братьях о Знаменских.

В поселении добрых молодцев,
Что зовется землею Чулковскою,
Жили-были братья кровные,
Люди звали их: братья Знаменские.
Были братья в ногах — то быстрыми,
Словно стрелы стрельцов русских,
Словно грозы с туч грозных,
Али сокол в броске за добычею.
И любили те добры молодцы
В беге с друзьями поборотися,
Силой духа друг с другом помериться,
Да выносливостью похвастаться.
Что ни сборище было атлетищев,
Что ни сходка богатырская,
Побеждали те братья быстрые
На земле, что Союзом являлася.
И как поняли братья Знаменские,
Что всех силушкой богатырскою
Обогнали они на Родине,
На земле святой — русской матушке,
И решили тогда наши молодцы
За медали златые боротися
На чужбине в далеком Антверпене, в том,
что в Бельгии ныне находится.
И так быстро ребята пробегали,
Что всех молодцев (тоже не медленных)
Перебегали, перепрыгали,
Чемпионами оттуда вернулися.
И теперь каждый год в поселении, что Землей
их когда-то являлася,
Добры молодцы и чудо девицы в беге
Быстром всегда соревнуются!

Знакомьтесь — добрый доктор… Владимир Борисович

Кто такой школьный доктор, какова его повседневная работа, как сегодня решаются глобальные проблемы современности в школьном пространстве, рассказал в интервью врач Ломоносовского образовательного комплекса Владимир Борисович Сливинский.

Великоуважаемый доктор Владимир Борисович, меня зовут Елизавета, я — ученица 3 класса, представляю клуб юных журналистов нашей Ломоносовской школы-пансиона. Позвольте Вам задать несколько вопросов.

Конечно, конечно, я весь — во внимании.

Сказка Корнея Ивановича Чуковского «Айболит» о том, как в трудной ситуации приходит на помощь отзывчивый, добрый доктор. И как же хорошо, что у нас есть Вы — чуткий, душевный, мудрый. Но с другой стороны — в Ломоносовской школе-пансионе много ребят. Вам, наверное, ужасно трудно работать?

Нет, все нормально, все привычно. Ребята хорошие, болеют крайне редко. Веселые, отзывчивые, добрые.

Конечно, нелепо задавать Вам вопросы: зачем надо умываться? зачем чистить зубы? почему нельзя носить грязную одежду? А позвольте Вам задать глобальный вопрос. Как Вы боретесь со Всемирной пандемией в нашей школе?

Вот это задачка — так задачка! Эпидемия показала, что шутить с вирусами-невидимками нельзя. Победить такую беду в одиночку невозможно!

В связи с этим в нашей школе разработана целая программа и неукоснительно соблюдаются все профилактические меры безопасности.

А можно узнать, что это за меры?

Для того чтобы уничтожить вирусы в нашей школе-пансионе, перед началом занятий в этой четверти была проведена полномасштабная высокотехнологичная обработка всех помещений школы и детского садика дезинфицирующими средствами.

Ежедневно при входе в школу для всех и взрослых и детей проводится «утренний фильтр». Все сотрудники неукоснительно соблюдают правила ношения масок. Ежедневная дезинфекция и проветривание — также обязательные процедуры для всех помещений нашего образовательного комплекса.

Надеемся, что общими усилиями мы справимся с возникшими из-за пандемии проблемами. Но, главное, — чтобы учащиеся школы не болели, а для этого необходимо выполнять все противоэпидемические правила.

То есть и нам — масочный режим и социальная дистанция?

Я понимаю, что ребятам это даже сложнее делать, чем взрослым, но все равно, эти несложные правила сегодняшнего времени необходимо выполнять, прежде всего, когда вы едете в общественном транспорте, посещаете общественные места…

По-нят-но! А теперь позвольте, как бы мама сказала, — некорректный вопрос: «Сколько уколов Вы прописали ребятам в прошлом году и сколько планируете назначить в 2022?»

Таких планов, конечно же, нет. Все зависит от того, чем вы болеете, как вы болеете, что назначил лечащий врач, на что обращают внимание ваши родители. Я только выполняю свои обязанности и при необходимости, когда требуется неотложная помощь, делаю уколы. К счастью, очень мало.

Это очень хорошо! Владимир Борисович, а вот, если бы Вы стали штатным волшебником нашей школы, какие чудеса Вы сотворили для ребят?.. Может быть, подарки какие-то подарили?

О, это совсем просто! Первое волшебство, пожалуй, было бы такое: я создал бы такой хитрый витамин «Антиболин», раздал нашим учащимся, их родителям, всем работникам школы, чтобы никогда не болели! Второе — взмахнул бы волшебной палочкой, и все ребята стали бы отличниками. А третье волшебство, нет, скорее пожелание ребятам — слушайтесь родителей, и вы избежите многих неприятностей в своей школьной и взрослой жизни.

А подарок?..

А волшебный подарок… Я бы подарил вам, ребята, еще одни дополнительные каникулы, где вам светило бы яркое солнце, плескалось синее море, а вы при этом все равно читали бы умные и добрые книжки, а в перерывах плавали и загорали, играли в пляжный волейбол.

Спасибо Вам, Владимир Борисович, за интересные ответы на наши вопросы. Желаем Вам крепкого здоровья!

Елизавета Каспарьянц,
учащаяся 3 класса ,
Валерия Маслова,
учащаяся 8 класса
Клуб юных журналистов

Здоровые дети —
в здоровой семье.
Здоровые семьи —
в здоровой стране.
Здоровые страны —
планета здорова.
Так пусть на здоровой планете
Растут здоровые дети!

Лыжи — вот моя поликлиника, сосны — вот мои доктора

«Лыжи — вот моя поликлиника, сосны — вот мои доктора», — так сказал выдающийся биолог и анатом XIX века П. Ф. Лесгафт, основоположник научной системы физического воспитания в России. И конечно, был прав. Ведь лыжный спорт удивительно полезен. Благодаря опоре на лыжные палки и особому скользящему ходу, давление на позвоночник и суставы оказывается минимальным. Даже ребята с лишним весом могут заниматься этим видом спорта без малейшего риска для здоровья. Ведь при этом активно работают мышцы практически всего тела.

Лыжи укрепляют опорно-двигательную, дыхательную, нервную и сердечно-сосудистую системы, развивают координацию движений и выносливость. Во время катания усиленно работают почки, лёгкие и потовые железы, что облегчает выведение токсинов. Вдобавок огромную пользу даёт морозный воздух. Насыщенный отрицательными ионами и богатый кислородом, он тонизирует и закаляет организм лыжника, укрепляет иммунитет. Сам снег является своеобразным фильтром — благодаря своей пористой структуре, он вбирает и задерживает пыль, газы, копоть. К тому же воздух в лесу, у которого расположен Ломоносовский образовательный комплекс, содержит полезные фитонциды, выделяемые растениями (главным образом хвойными). Эти вещества обладают бактерицидным действием — уничтожают вредные микробы, грибки и прочую «нечисть». Ну и наконец лыжные прогулки заряжают энергией, радостью, дарят удовольствие и хорошее настроение.

Уроки физической культуры в третьей учебной четверти в нашем образовательном комплексе всегда предполагали и предполагают занятия лыжным спортом. Безусловно, это требует значительных организационных усилий со стороны педагогов и технического персонала школы. Необходимо подготовить лыжню, обустроить лыжную базу, вести регулярный учёт лыж всех обучающихся школы и многое другое. Тем не менее, ничто не может стать препятствием тому, чтобы ломоносовцы регулярно получали должный уровень физических нагрузок на свежем воздухе.

Ю.И. Абрашин,
учитель физической культуры и ОБЖ

ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА

РОСТИК — это успешные дети

Каждый родитель мечтает, чтобы его малыш вырос умным и талантливым.

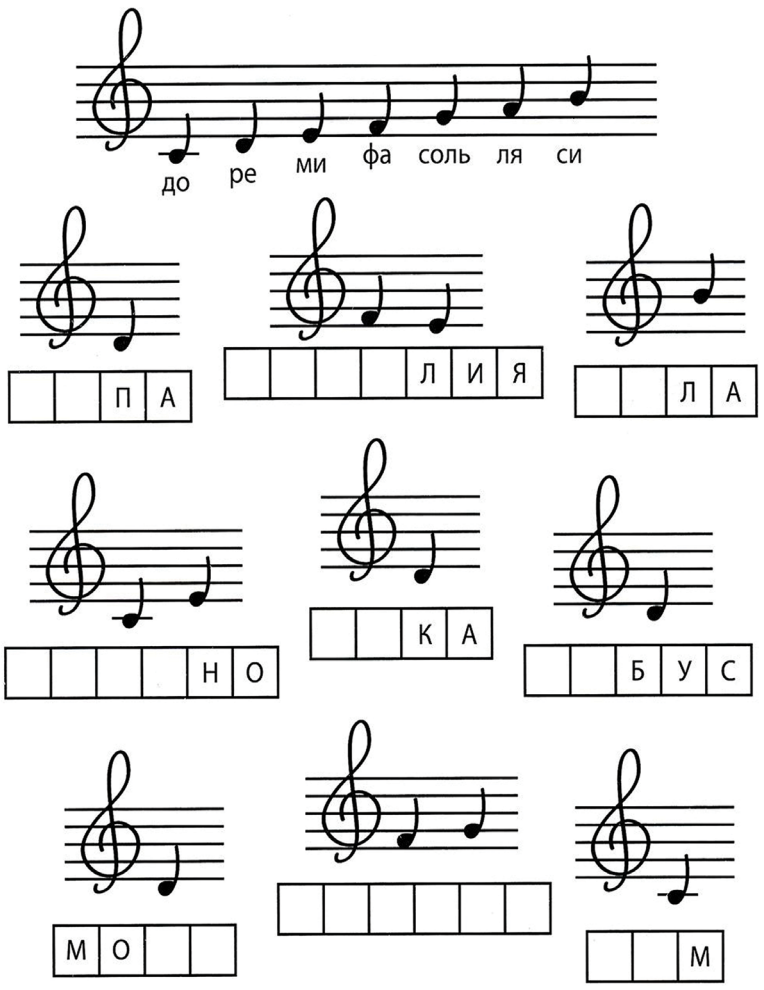
Мы создали современную технологию развития ребенка и применяем ее в группах дошкольного отделения «РОСТИК». На занятиях происходит самое главное — развитие интеллекта. Дети, играя, выполняют логические задания, затем закрепляют полученные знания на таких предметах, как окружающий мир, письмо и математика.

С 4-х лет мы обучаем малышей скорочтению: от алфавита до беглого чтения и видения в целом объёма текста. Постепенно увеличивая сложность заданий и давая свободу творческому мышлению, уже через 6–8 месяцев становятся заметны качественные изменения в интеллектуальном росте ребенка. Много увлекательного происходит на занятиях: малыши составляют рассказы по картинкам, сочиняют сказки, выполняют интеллектуальные задания.

Группы «РОСТИК» в Ломоносовской школе-пансионе работают пятый год — наши воспитанники уже в первых классах, и мы видим, что учатся они с радостью! Дети с удовольствием погружаются в интересный мир познания и творчества.

Предлагаем и вам попробовать решить несколько детских задачек

1 ***Разгадайте ребус: используя нотные подсказки, впишите получившиеся слова.***



2 ***Найдите 10 отличий между двумя картинками.***

3 ***Решите логическую задачку:***

Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем домике. Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике. Догадайся, в каких домиках жили звери?

Десерт на наших занятиях

Экспериментариум:

физико-химические опыты для дошколят, арт-терапия, песочная терапия, пластилинография, кукольный театр, театр теней...

Подробная информация и предварительная запись на пробное занятие для новичков по телефону: + 7(499) 681-75-05. Светлана Моисеевна Шкляревская — руководитель дошкольного отделения «Ростик»

5 причин учиться в музыкальной школе «Accelerando»

Классическое музыкальное образование — рядом

Вам не придётся стоять в пробках и вообще тратить время на дорогу. Музыкальная школа расположена в здании Ломоносовской школы — пансиона, поэтому до музыкальных занятий наши ученики успевают отдохнуть и пообедать.

Результаты

Занятия музыкой прекрасно гармонируют с уроками в общеобразовательной школе и дополняют их. На занятиях в музыкальном классе дети будут совершенствовать свои интеллектуальные способности. В результате успешного обучения выпускники получат Свидетельство установленного образца об окончании музыкальной школы.

Большие возможности

Наша школа принимает и детей, и взрослых, можно учиться вместе с ребенком. Музыкальное образование является дополнительным бонусом при поступлении во многие зарубежные вузы. Владея музыкальным инструментом, дети легко могут повысить свой рейтинг как среди сверстников, так и среди учителей.

Музыка формирует характер

Музыка делает ребёнка и чувствительным, и работоспособным, учит по-доброму смотреть на мир и планировать своё время. Психологи отмечают, что музыканты ценят красоту, но в то же время проявляют твердость, когда необходимо решать важные вопросы.

Музыканты хорошо говорят

Практика показывает, что музыканты умеют интересно и красиво рассказать о любом событии. Кроме того, игра на музыкальном инструменте — прямой путь к грамотному и аккуратному письму.

Запись на бесплатное пробное занятие
+ 8 (499) 681–94–60,
+8 (916) 380–94–00
e-mail: lomonpansion@mail.ru

А.А. Петрова,
руководитель музыкальной школы «Accelerando»

Продолжаем проект Клуба юных журналистов «VIP — персона»

Рецепт успеха — труд

21 февраля — в Международный день родного языка, который по инициативе ЮНЕСКО отмечается с 2000 г., мы встретились с одним из самых опытных педагогов нашей школы — преподавателем русского языка и литературы Шингаренко Ниной Анатольевной.

Добрый день, Нина Анатольевна. Позвольте Вас поздравить с получением Почетной грамоты Министерства образования Московской области!

Спасибо.

Какой ваш любимый знак препинания?

Вопросительный знак!

Очень интересный выбор! Согласны ли Вы с утверждением, что учитель учится всю жизнь?

Согласна, потому что я учусь всю жизнь. Например, сейчас я прохожу двое курсов.

Какие курсы, если не секрет?

Ежегодные курсы экспертов ОГЭ, их нужно проходить обязательно, чтобы подтвердить свою квалификацию, а также курсы на платформе «Сферум», которая создана нашими учеными. Она родственна платформе «Zoom», но обладает более широкими возможностями при использовании цифровых ресурсов в школьном пространстве.

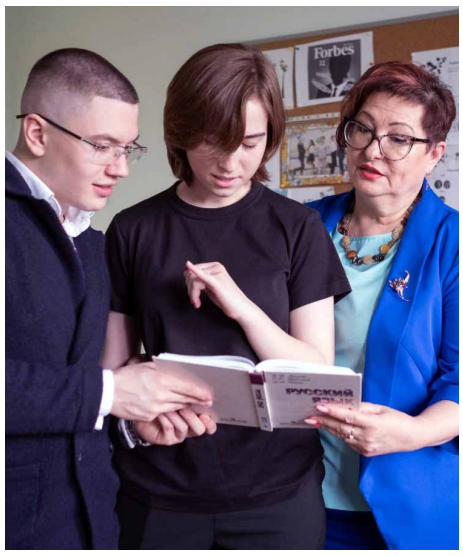
Ваши успехи — это, в какой-то степени, успехи ваших учеников. Что стоит за результатами, которых Вы достигаете?

Самый главный рецепт успеха — труд. Чем больше вложено усилий ученика и учителя, тем замечательнее результат. Только совместная работа приводит к большому успеху.

Мы знаем, что некоторые из Ваших учеников учатся дистанционно. Как Вам работается на «удаленке»?

Самое главное — это организовать работу. Дистанционное обучение дает море возможностей. Работая с учеником в интернете, можно тут же показать ему нужные сайты, платформы, где можно брать материалы. В современный век цифровизации — без этого никак и никуда. Результаты этой совместной работы вполне достойные.

Принято думать, что нынешние дети намного больше времени проводят в интернете и намного меньше с книгой. Что Вы думаете об этом?



Это реальность, от нее никуда не уйти. Надо искать иной подход. Мы вместе с учениками проводим конференции, устраиваем диспуты, литературные встречи. И очень радует, что уже в 7–8 классах у ребят появляются очень серьезные книги. А если ребенок начал читать и почувствовал вкус хотя бы от одного литературного произведения, из интернета рано или поздно он к книгам обязательно вернется.

Что самое важное в Вашей профессии?

Ученики, их успехи! Мне важно, чтобы ребята усвоили, что основой основ является русский язык, который «в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен». Так сказал Александр Иванович Куприн, и я с ним полностью согласна.

Анна Егорова,
ученица 10 класса
Клуб юных журналистов

Музыка, которая вдохновляет

У каждого человека свои эстетические предпочтения. Одним по вкусу тяжелая рок-музыка, другие не против послушать попсу, а третьи обожают джаз и соло на саксофоне.

А мы, учащиеся музыкальной школы «Accelerando», любим разную музыку, но прежде всего классическую. Нас вполне можно назвать везунчиками в плане культурных возможностей, так как в Ломоносовской школе-пансионе проходят удивительные концерты с участием артистов самого высокого профессионального уровня.

Настоящим большим событием стала шоу — программа «Музыка к мультфильмам», в которой приняли участие известные музыканты. Встреча с большим артистом Алексеем Завгородным — скрипачом, победителем конкурса «Youtube Symphony Orchestra» в Нью-Йорке, стола незабываемой. Несмотря на то, что Алексей выступает на таких известных сценах мира, как большой зал Московской Консерватории, Карнеги-холл, наш зал музыкальной школы также им был наполнен звуками чудесной музыки.

С восторгом публика принимала и Анну Носачеву — пианистку, певицу, лауреата международных и всероссийских конкурсов, стипендиата фонда «Русское исполнительское искусство». Анна — частый гость на телеканалах «Культура», на Первом канале, в программах ОТР, «Москва-24».

Музыканты исполнили любимые всеми мелодии, рассказали ребятам, как и кем создаются саундтреки к анимационным мюзиклам. Юные зрители увидели фрагменты известных мультипликационных фильмов — «Бременские музыканты», «Душа», «Шрек», «Зверопой — 2», наполненные современной оркестровой музыкой.

В завершении прозвучали симфонические аранжировки прекрасных мелодий из флагманского проекта и символа «диснеевского стиля» мультфильма «Холодное сердце». Особый волшебный колорит, переданный нотками норвежского фольклора, завораживал, заставлял глубоко задуматься над сказочным сюжетом.

Такие концерты заряжают колоссальной энергией и массой позитивных эмоций.

Светлана Капырина,
ученица 9 класса
Клуб юных журналистов

ТРАЕКТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ломоносовская школа-пансион предлагает разнообразные образовательные маршруты и индивидуальные траектории обучения, в которых каждый ученик способен всесторонне раскрыться и проявить себя.

1. Очное обучение. Уроки в школе за партой. Сопровождение куратора во второй половине дня, прогулка, самоподготовка, посещение секций и студий, встречи с психологом и разнообразные мероприятия.

2. Дистанционное обучение с переходом на заочную форму получения образования при возникновении нестандартной жизненной ситуации. Ученик изучает все предметы согласно учебному плану. Темы и содержание материала занятий соответствуют всем требованиям. Такой подход отлично укладывается в планирование индивидуальной траектории школьника любого класса.

3. Индивидуальный образовательный маршрут для старшеклассников — подготовка к экзаменам без репетиторов! Предоставляется возможность увеличить количество учебных часов по предметам, необходимым для подготовки по выбранному образовательному направлению, при этом допускается не изучать непрофильные. Важно! Отсутствие части предметов в аттестате не влияет на конкурс аттестатов при поступлении.

Наша школа готова к оказанию необходимой помощи и к поддержке обучающихся.

***А.В. Лопатин**, заместитель директора по заочному отделению*

Не за горами веЛИКолепные каникулы

Л ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ
И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
К КАНИКУЛ

Летний лагерь ЛИК при Ломоносовском образовательном комплексе приглашает ребят в волшебный мир креативного и спортивного, творческого и активного отдыха! ЛИК — отличное место для проведения каникул без гаджетов, здесь царит атмосфера летнего солнца, дружбы, спорта, творчества.

Всё лето с ребятами — команда высокопрофессиональных педагогов и вожатых с неограниченной фантазией и неиссякаемой энергией.

Если Вы мечтаете, чтобы ребенок во время своих каникул не сидел за компьютером в пыльном, шумном городе, а вместе со сверстниками закалялся и активно развивался, тогда — скорее обращайтесь к нам! Летний лагерь ЛИК является прекрасной возможностью веЛИКолепно организовать летний отдых!

ЛИК это: турниры, веселые шоу экскурсии, турпоходы, бассейн, квесты, лазертаг, веревочный городок

«Здесь столько занятий: стрельба в электронном тире, стрельба из лука, английский язык, студия бумажного моделирования, шахматный клуб, литературная студия, кружок робототехники, студия мультипликации!»

«В ЛИКе наши дети были заняты всегда. А ежедневный фотоотчет для родителей — это просто супер! Нам — спокойно, детям — интересно!!!»

«Дети взахлёб рассказывали о вожатых, смешных соревнованиях, велопоходе, о водных заплывах! А ещё — детям было очень вкусно!»

«Лагерь удивительный: умный и творческий. Каждый день что-то новое. Вожатым спасибо за доброту и искренность. Дети это чувствуют. В лагере потрясающая атмосфера.»

Фёдоров Павел Павлович — начальник лагеря «Лик»
Телефон: +7 915–497–75–20 WhatsApp
Информация — на официальном сайте:www.lager-lik.ru

В настоящее время активно бронируются места на сезон «ЛИК-2022»:

1 смена — 1.06.2022 – 14.06.2022
2 смена — 16.06.20 2 – 29.06.2022
3 смена — 1.07.2022 – 14.07.2022
4 смена — 16.07.2022 – 29.07.2022

Спешите приобрести путёвку! В мае мест может уже не быть!

ЛУЧШАЯ ШКОЛА ПОДМОСКОВЬЯ

Учредитель: АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион».
Главный редактор: М. Коренкова.
Выпускающий редактор: Т. Баринова.
Тираж: 250 экз.

Школьная редколлегия: А. Егорова, П. Пицик, В. Кохно
Фотографы: Н. Коренкова, П. Неброев, О. Сухова.
В работе над номером принимали участие члены Клуба юных журналистов.
Отпечатано: ООО Фирма «Серафима».

Адрес школы: МО, Раменский гор. округ, Чулковское с. п., посёлок имени Тельмана.
Тел.: +7 (495) 744-57-54, +7 (496) 462-92-93.
www. lomonpansion.ru
www. lomonpansion.info